

IMPORTANȚA EVALUĂRII INIȚIALE (interpretare psihopedagogică)

Evaluarea inițială este indispensabilă pentru a stabili dacă elevii au *pregătirea necesară creării premiselor favorabile studiului noilor discipline de specialitate*.

Acest tip de evaluare oferă elevului și profesorului o *reprezentare a potențialului de învățare*, dar și a eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectare sau îmbunătățire (programe de recuperare).

Evaluarea inițială nu își propune aprecierea performanțelor globale ale elevilor și nici ierarhizarea lor, fapt pentru care se recomandă raportarea la *bareme de evaluare / apreciere*.

Șansa atingerii scopului evaluării inițiale este cu atât mai mare cu cât noi, educatorii (profesori, părinți), reușim să-i determinăm pe elevi să fie receptivi și să înțeleagă importanța evaluării școlare, tratând cu seriozitate rezolvarea sarcinilor propuse, prilej de **verificare a cunoștințelor și confruntare cu situații noi de învățare**, care trezesc *motivația cunoașterii și ambiția soluționării corecte a problemelor enunțate*.

Fiind anunțați de la început că notele la evaluarea inițială nu vor fi trecute în catalog, elevii au avut ocazia de a se concentra în mod expres asupra rezolvării cu succes a subiectelor fără a considera, efectiv, că este o evaluare propriu-zisă, ci **un exercițiu util activității de învățare** (*rezolvarea corectă a subiectelor, încadrarea în timpul de lucru, ansamblul cerințelor privind redactarea unei lucrări scrise, etc.*), concluziile evaluării fiind premisa pentru progresele ulterioare.

A învăța nu doar pentru notă ci, în primul rând, din dorința de A ȘTI, A CUNOAȘTE, este un real progres în dezvoltarea psihică și activitatea școlară a elevului!

Un interval mai larg de timp pentru desfășurarea evaluării cu aplicarea testelor și corectarea lor ar fi binevenit atât pentru elevi cât și pentru profesori, cu posibilitatea evitării aglomerărilor și atenuării stresului.

Profesor-psiholog IOANA MAMINA
Colegiul N. Dr. I. Meșotă Brașov