

ANUARUL COLEGIULUI NATIONAL „DR. IOAN MESOTĂ”

PE ANUL ȘCOLAR 2022-2023





ANUARUL COLEGIULUI
pe anul școlar 2022-2023
serie nouă, nr. 16

Cuprins

CĂLĂTORIA CUNOAȘTERII	3
I ♥ MEȘOTĂ.....	4
CAPITOLUL I – ABSOLVENȚI MEȘOTIȘTI	6
1.1. Absolvenții claselor a XII-a.....	6
1.2. Odată meșotist, mereu meșotist!.....	15
CAPITOLUL AL II- LEA – CU CĂRȚILE PE MASĂ.....	25
2.1. Revista „Licăriri”	25
2.2. Anuarul Colegiului pe anul școlar 2021-2022.....	26
2.3. EPMagazine – History of Science and Technology	28
CAPITOLUL AL III- LEA – DESCHIDERI	29
3.1. Școala de vară „Științele Vieții” – ediția a II-a	29
3.2. Colegiul Meșotă-Școală eTwinning	46
3.3. Examene Cambridge.....	47
CAPITOLUL AL IV-LEA – PROIECTE MEȘOTISTE.....	48
4.1. Brașovul literar	48
4.2. 15 Noiembrie 2022 - 35 de ani de la revolta brașovenilor	49
4.3. Fizică și Politică	50
4.6. Fizică vs. Democrație	51
4.7. Balloon race	52
4.8. Tehnologii vechi și noi	54
4.9. Proiect Erasmus	55
4.10. Culture Club	55
4.11. Crocus Project.....	56
4.12. Masterchef Meșotist	57
4.13. Cronici ale elevilor și învățătorilor în lumea artei	59
4.14. Proiectul interdisciplinar din cadrul bacalaureatului francofon	60
4.15. Parteneriat cu liceul Joliot-Curie din Aubagne (Franța)	61
4.16. Hi-Quest.....	62
4.17. Campania „Educație, indiferent de situație”	64
CAPITOLUL AL V-LEA– PERFORMANȚĂ ȘI TALENT	65
5.1. Misiune către Marte	65
5.2. ONE 2023.....	68
5.3. Experiența participării la olimpiada de limba și literatura română.....	69
5.4. Desenul-tehnică și pasiune.....	70
5.5. O experiență inedită.....	71
5.6. Olimpiadele Școlare - un univers de oportunități, înfruntări și realizări.....	72
5.7. Olimpiada Națională de Limba Franceză, Cluj.....	74
5.8. Concursul „Jugend debattiert”	75
5.9. Concursul județean de limba engleză „English for you”	75
5.10. Echipa de baschet feminin a colegiului, gândurile noastre... ..	76
CAPITOLUL AL VI-LEA – ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL ASOCIAȚIEI „ALIANȚA COLEGIILOR CENTENARE”	80
6.1. A.C.C.-o prezență activă în realizarea pilotării descentralizării manageriale.....	80

CAPITOLUL AL VII-LEA – SĂRBĂTORI, SERBĂRI ȘI EVENIMENTE.....	86
7.1. Târgul liceelor în stil meșotist.....	86
7.2. Cu brațele deschise către viitorii meșotiști	87
7.3. Ziua Colegiului Național „Dr. Ioan Meșotă”-30 ianuarie-.....	88
7.4. Ultimul clopoțel la gimnaziu	89
7.5. Predarea cheii școlii – absolvent de nota zece.....	90
7.6. Banchetul clasei a VIII-a.....	91
7.7. Ultimul clopoțel la liceu.....	93
7.8. HallowEat.....	94
7.9. Excursie la Curmătura.....	95
7.10. În lumea cărților	96
7.11. Amintiri din clasa a V-a - Târgul de Crăciun.....	97
7.12. Excursie la Maramureș	99
CAPITOLUL AL VIII-LEA – CLASELE COLEGIULUI NAȚIONAL „DR. IOAN MEȘOTĂ”	101
8.1. Clasele Colegiului.....	101
CAPITOLUL AL IX-LEA – PROFESORII ȘI PERSONALUL COLEGIULUI	115
9.1. Profesorii colegiului.....	115
9.2. Personalul didactic auxiliar.....	120
9.3. Cabinetul de asistență psihopedagogică.....	122
9.4. Călătorie în lumea cărților – calea spre descoperirea noilor talente.....	123
CAPITOLUL AL X-LEA – ABSOLVENȚII ADMIȘI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR	128
CAPITOLUL AL XI-LEA – OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE.....	133
11.1. Olimpic și olimpiian	133
11.2. Premii obținute de elevii colegiului la olimpiade și concursuri școlare	134
11.3. Rezultate sportive extrașcolare obținute de elevii colegiului în anul școlar 2022-2023	146
11.4. Rezultate la olimpiada națională a sportului școlar, 2022-2023.....	148
CAPITOLUL AL XII-LEA – COMPONENTA COMISIILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023	151
CAPITOLUL AL XIII-LEA – PARTICIPAREA PROFESORILOR LA CURSURI DE FORMARE	157
CAPITOLUL AL XIV-LEA – PARTICIPAREA PROFESORILOR LA COMISII JUDEȚENE ȘI NAȚIONALE.....	162
CAPITOLUL AL XV- LEA – PROIECTE ȘI PROGRAME DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023.....	169
CAPITOLUL AL XVI- LEA – COLABORĂRI ȘI PARTENERIATE ÎNCHEIATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023	180

CĂLĂTORIA CUNOAȘTERII



Fiecare apariție a unui nou anuar este o ocazie specială pentru a reflecta asupra drumului parcurs împreună în anul școlar precedent.

Dragi elevi, voi sunteți adevărații călători ai cunoașterii, și avem din nou bucuria să vă recunoaștem eforturile, curajul și dedicarea în călătoria voastră academică. Fiecare dintre voi aduce unicitate și pasiune în sălile de clasă și în afara lor. Suntem mândri de realizările voastre și suntem convinși că veți continua să vă străduiți pentru excelență în toate domeniile vieții.

Profesorii voștri sunt ghizii în această călătorie a cunoașterii. Cu pasiunea lor pentru predare și dăruirea în fața provocărilor, ei devin modele demne de urmat pentru fiecare elev. În calitate de director, nu pot decât să subliniez importanța contribuției lor la formarea minților tinerilor noștri. Sunt recunoscător pentru eforturile lor neobosite și angajamentul față de succesul fiecărui elev.

Părinții reprezintă partenerii noștri esențiali în această călătorie educațională. Sprijinul, încurajarea și înțelegerea lor sunt pilonii pe care se sprijină dezvoltarea armonioasă a fiecărui elev. Împreună, suntem o echipă puternică, preocupată de formarea viitoarelor generații de lideri, gânditori critici și cetățeni responsabili.

Cu încredere, privim către viitorul în care fiecare elev va continua să-și descopere potențialul, fiecare profesor va continua să inspire, iar fiecare părinte să fie parte activă în educația copilului său.

Mulțumesc pentru implicarea voastră și pentru că sunteți parte din călătoria noastră educațională extraordinară!

prof. Stelian - Dorin FRÎNCU,
Director al Colegiului Național „Dr. Ioan Meșotă”

Anul școlar 2022-2023 a început în trombă pentru meșotiști, granițele care-l separau de anul anterior fiind foarte fine. În rama vacanței mari se derulase *Școala de Vară*, proiect care coagulase energia celor interesați de știință și care i-a purtat pe cei implicați spre o conferință găzduită de Universitatea „Transilvania”, desfășurată chiar la început de septembrie. Fuseseră apoi performanțele olimpicului internațional Ștefan Dumitrescu și statisticile absolut încurajatoare ale lui 2021-2022, prin care se netezea drumul altor rezultate, așa încât planurile, speranțele pentru noul an școlar creșteau pe un sol fertil.

Toamna a curs în ritmul unor proiecte variate care au proliferat în Săptămâna Verde sau în Săptămâna Altfel. Ele au avut caracter cultural, educațional, au fost axate pe educație ecologică, au exprimat interesul elevilor pentru limbile străine sau au fost inspirate de preocuparea tinerilor pentru temele sociale. Pelerinajul la mormântul lui Ioan Meșotă a adus pentru boboci o consistentă lecție de istorie, dar a prilejuit și o întâlnire neprogramată cu meșotistul Mircea Ivan, savantul a cărui descoperire în medicină a dus în 2019 la o cercetare răsplătită cu Premiul Nobel. A fost un moment emoționant ce a continuat cu vizita acestui absolvent în școală. Elevii colegiului au cunoscut astfel un meșotist cu o traiectorie profesională remarcabilă, iar dialogul cu el a avut o importantă dimensiune formatoare și inspiratoare.



A urmat un minunat sezon al sărbătorilor mici și mari. *Laternenfest* a fost prilej de bucurie pentru clasa VII-a, *Ziua Națională* a însemnat muzică, discursuri, piese de teatru și etalarea costumelor populare românești. *Serbarea de Crăciun*, *Târgul de Crăciun*, decorarea școlii au creat o atmosferă fermecătoare, iar festivitatea organizată la Aula Universității cu ocazia celor *154 de ani de istorie meșotistă* a consolidat sentimentele identitare și a generat o bucurie colectivă.

Realizarea anuarului, a revistei *Licăriri*, munca în cadrul redacției *EPM* au evidențiat consecvența, talentul jurnalistic, creativitatea și disponibilitatea elevilor de a se angaja în proiecte editoriale de anvergură, care permit frumoase retrospectivă din viața școlii, dar și afirmarea creativității, a originalității.

Obținerea titlului de *Școală eTwinning* și toate proiectele internaționale derulate în acest creuzet, vizita francezilor din liceul Joliot - Curie, Aubagne, Franța au relevat receptivitatea meșotiștilor față de coduri culturale străine, dar și nevoia autodefinirii în raport cu elevii din alte țări.

Pe 28 aprilie, Consiliul elevilor a organizat *Ziua Porților Deschise*, iar în 12- 13 mai elevii și profesorii au participat la *Târgul liceelor*, dovedindu-și dorința de a le împărtăși celorlalți valorile, idealurile, reușitele și de a promova imaginea unei școli de elită, imagine care s-a conturat din nou odată cu sezonul olimpiadelor sau după examenele de la sfârșitul anului. Bref, cifrele au comunicat

Încă o victorie importantă a elevilor și profesorilor: peste 50 de elevi calificați la olimpiadele naționale, 2 premii obținute la olimpiadele internaționale, peste 100 de premii și mențiuni obținute la nivel județean, 2 medii de 10 și 21 de medii peste 9,50 la Evaluare Națională, promovabilitate de 100% la bacalaureat.

Acest tablou statistic, dar și multitudinea activităților extrașcolare, restituie cu fidelitate dinamica anului școlar 2022-2023, un an alert care s-a încheiat cu o grevă. Deși solicitările profesorilor erau legitime, greva a produs îngrijorări, neliniști, sincope și bruiaje felurite. Toate au fost însă depășite cu ajutorul dascălilor, care au înțeles cât de importante și pline de semnificație sunt pentru elevi



festivitățile de absolvire. Pe tot parcursul acestei perioade dificile, sprijinul părinților, care au avut răbdare și au dovedit încredere în dascăli, a fost și el vizibil. Astfel, Ultimul clopoțel pentru clasa a VIII-a și pentru clasele a XII-a a sunat cu emoție, iar copiii au primit diplomele de *Mici meșotiști* sau eticheta de *Meșotiști pe viață* în cadrul unor serbări emoționante și solemne.

Prezenta ediție a anuarului contrage în articole și fotografii tocmai povestea întâmplărilor semnificative din viața colegiului, urmând calendarul ultimului an, însă, dincolo de toată acribia colaboratorilor, și în acest număr, ca și în toate edițiile precedente, se simte bucuria de a face parte dintr-o comunitate, interesul elevilor pentru performanță și pentru a-și exprima personalitatea, talentul, ingeniozitatea în activități variate și complexe. Totodată, se simte preocuparea profesorilor pentru a da ritm devenirii elevilor, pentru a da regularitate formării lor, servind cauza fiecărui copil, luptându-se pentru rezultate notabile. Și se simte atașamentul tuturor față de școală.

*prof. dr. Evelina CÎRCIU,
Director adjunct al Colegiului Național „Dr. Ioan Meșotă”*

CAPITOLUL I – ABSOLVENȚI MEȘOTIȘTI

1.1. Absolvenții claselor a XII-a

Frumusețea revigorantă a adolescenței



Încercarea de a reda cu acuratețe clipele ce au alcătuit, pentru mine, anii de liceu, este însoțită, fără îndoială, de o oarecare dificultate, resimțită aproape ca o imposibilitate a exprimării. Nu poți rezuma ceva ce nu admite să fie redus, nu poți contrage în scris frumusețea revigorantă a adolescenței fără a-i altera o parte din esența ei. Pentru noi, meșotiștii, educația are valoarea idealului absolut, în slujba căruia punem întregul nostru efort, pentru care nu admitem concesii. Spiritul meșotist, mereu evocat în cuvântări și articole, nu este o expresie goală, clișeică, riscând să devină banală, ci o atitudine, un mod de a naviga printre greutățile școlii, înfruntându-le temerar și cu o curiozitate mereu sporită.

Personalitatea, intelectul nostru, s-au lăsat modelate armonios grație efortului și intuiției dascălilor, ce au trasat pentru noi calea spre desăvârșirea cunoștințelor și abilităților. Patru ani, iar pentru unii dintre noi, chiar opt, se măsoară în amplitudinea formării intelectuale, a nenumăratelor rezultate obținute în cadrul olimpiadelor și concursurilor școlare, situând „Meșotă” pe harta școlilor unde educația triumfă și înnobilează. Nu există recunoștință și fericire mai mari decât a celui căruia i se oferă, permanent, resurse pentru a cunoaște, pentru a înțelege profunzimea lumii în ansamblul ei. Eliade spunea că „omul poartă măsura binelui pe care-l poate face și pe care-l poate suporta”... Noi, acum absolvenți de liceu, purtăm măsura educației primite, îmbinate cu voința și forța propriului efort.

Părăsind perioada liceului, niciun an nu va mai arăta asemenea celor din urmă: în Septembrie nu am mai pășit în clase, primind, cu inima strânsă de curiozitate și un ușor sentiment de nesiguranță, manualele pentru noul an; în Decembrie nu am mai pregătit articolele pentru anuar și micile creații pentru revista „Licăriri”; în Februarie și Martie nu vom mai retrăi, cu aceeași intensitate, emoția pregătirii febrile din ajunul olimpiadelor, când parcă timpul se suspendă, trezindu-ne, buimaci, în luna mai...

Sucesiunea acestor luni tocmai enumerate va dobândi, în viitor, altă semnificație, iar inima noastră, deși strânsă de regret, se va deschide, revigorată, cu același elan, specific începuturilor, dispusă să primească miracolele vieții, să înțeleagă că nicio încercare nu rămâne nerăsplătită.

Navigăm acum temerari, având ca unică busolă crezul în forța efortului propriu, în țelul spre care ne vectorizăm existența.

Anca Ștefania MAXIM,
Clasa a XII-a C,
Facultatea de Automatică și calculatoare,
Universitatea Politehnică București,
ȘEFĂ DE PROMOȚIE

Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă” stă sub semnul unității, al muncii asidue, al bogăției spirituale, dar și al modestiei și răbdării



Leșind pe porțile colegiului, pentru ultima dată, ca elev, am luat cu mine, într-un geamantan, o miriadă de amintiri de o frumusețe pură, candidă, copilărești, dar și nenumăratele experiențe care m-au format, din punct de vedere profesional și moral, de-a lungul celor opt ani de studiu.

Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă” stă sub semnul unității, al muncii asidue, al bogăției spirituale, dar și al modestiei și răbdării. Îmi amintesc nostalgic de festivitatea de „Ziua Colegiului”, nelipsită în fiecare an, de târgul de Crăciun, de orele de matematică, această veritabilă cană de cafea, cu care ne începeam ziua, de colegi, de râsete, de neînțelegeri și de petrecerile improvizate din pauza mare.

Imaginea profesorilor, cunoștințele pe care ni le-au împărtășit, de-a lungul anilor, poveștile autentice și nostime cu care ne delectau, dar și pasiunea, căldura pe care continuă să o inspire elevilor, vor rămâne cu mine, la fel de vii, indiferent de orașul în care mă aflu, adevărate aripi în călătoria mea către acest înalt al cerului care este cunoașterea.

Un nou capitol al vieții, facultatea, deși îți oferă o libertate extraordinară, vine la pachet cu o serie de noi provocări și responsabilități. Sentimentele puternice de bucurie și împlinire s-au împletit perfect cu entuziasmul, dar și cu teama de necunoscut, în momentul în care am aflat că am fost admis la una dintre cele mai bune universități din țară: “Babeș-Bolyai” din Cluj - Napocla profilul informatică.

Privilegiul de a aprofunda un domeniu care m-a pasionat încă de mic și care continuă să mă impresioneze cu profunzimile sale, îmi permite să folosesc provocările care îmi apar în cale, pe post de cărămizi, cu care îmi voi construi un viitor, sper eu, apropiat al oportunităților și al succesului în informatică.

Andrei BIRTA,
Clasa a XII-a C,
Facultatea de Informatică,
Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj - Napoca

Călătorie spre viața de adult

Îmi amintesc cu emoție de prima zi în care am pășit pe porțile Colegiului Național “Dr. Ioan Meșotă”, ziua în care am făcut primul pas în drumul meu spre devenire, în drumul spre ceea ce sunt astăzi. Meșotă avea să devină a doua mea casă pentru opt ani de zile, ani care m-au format și m-au învățat ce înseamnă să fii om.

Aici mi-am format o bază solidă de cunoștințe care m-au ajutat să îmi aleg drumul în viață, am învățat ce înseamnă ambiția, munca, dorința de a mă dezvolta continuu și de a-mi extinde orizonturile. Fiecare oră de curs și-a pus amprenta asupra mea și mi-a întregit cultura generală, esențială în parcursul meu intelectual.

Totodată, le mulțumesc profesorilor pentru că ne-au insuflat valori umane prețioase, ne-au îmbogățit mințile și sufletele, ne-au ajutat să ne formăm caracterele, să învățăm ce înseamnă respectul și cât de important este să pui suflet în tot ceea ce faci.

Spiritul meșotist ne-a adus întotdeauna aproape unii de alții, am funcționat mereu ca o familie unită, formată din elevi și profesori. Zâmbesc acum când îmi amintesc de sentimentul de mândrie ce mă cuprindea de fiecare dată când purtam uniforma cu emblema colegiului, iar cuvântul care îmi încolțește în minte este „unitate”. Relațiile frumoase de prietenie legate cu colegii de clasă, nenumăratele amintiri și clipe deosebite îmi inundă sufletul de bucurie. Am înțeles acum cât de important este colectivul în cadrul căruia te formezi, oamenii lângă care petreci fiecare zi a perioadei de adolescență.

Anul acesta mi-am luat rămas-bun de la liceu și am pornit într-o nouă călătorie spre viața de adult. Am decis să urmez Facultatea de Matematică și Informatică din cadrul Universității din București, loc în care mă regăsesc pe deplin. Această alegere a fost pentru mine una firească, deoarece latura reală m-a atras dintotdeauna, iar pasiunea pentru matematică și informatică am descoperit-o devreme. Viața de student este complet diferită față de tot ceea ce am trăit până acum, are un farmec aparte. Primele săptămâni de facultate au adus o multitudine de întrebări și frământări. Dintre acestea, unele și-au găsit deja răspunsul, iar altele au declanșat un proces de căutare a propriului sine. Mă bucur că sunt înconjurată de mulți tineri ca și mine, cu pasiuni asemănătoare și cu țeluri bine stabilite, plini de speranță și care privesc viitorul cu încrederea că orice este posibil.

Privind în urmă, sunt sigură că am făcut alegerea cea mai potrivită pentru mine urmând această facultate și sunt convinsă că oriunde mă va purta viața, voi spune tuturor cu mândrie că sunt meșotistă!



***Daria Nicoleta DRAGOMIR,
Clasa a XII-a C,
Universitatea din București,
Facultatea de Matematică și Informatică***

Liceul meu - a doua familie!

Era o dimineață de iulie, anul 2019. Părinții mei m-au trezit, spunându-mi fraza care avea să-mi schimbe viața: „Ai intrat la Meșotă!”. Pe cât de frumos a fost sentimentul din acea dimineață, pe atât de minunați au fost anii de liceu.

Prima zi de liceu... parcă a trecut o viață de atunci. O curte plină de oameni: copii de toate vârstele, cu zâmbetele luminate de același entuziasm pe care îl simțeam și eu, părinți, care plini de mândrie, își priveau copiii pășind pe un drum nou în viață și profesorii care urmau să ne deschidă noi uși. Undeva în această mare de oameni mă aflam și eu, emoționată și curioasă în același timp de ceea ce urma să găsesc după ușile colegiului. Festivitatea de deschidere a anului școlar a reprezentat prima pagină din noul capitol al vieții mele. Astfel, îndrumați de diriginta noastră, eu și colegii mei am început să ne scriem povestea.

Deși începutul a fost unul mai greu, trecerea de la ciclul gimnazial la liceu fiind un moment foarte important în viața unui adolescent, colectivul m-a ajutat să îmi găsesc foarte repede locul în acest liceu. Eram înconjurată de oameni care își doreau același lucru ca și mine: să evolueze, să cunoască, să experimenteze lucruri noi, să devină persoane pe care societatea să le considere un exemplu. Am cunoscut atât de multe persoane, am încercat să învăț câte un lucru de la fiecare coleg deoarece am înțeles că fiecare are un mesaj de transmis. Colegii mei au devenit o a doua familie, ne-am susținut unii pe ceilalți și am adunat foarte multe amintiri împreună. Chiar dacă, din cauza pandemiei, am fost nevoiți pentru o perioadă destul de lungă de timp să facem ore online, am ținut legătura și am continuat să ne cunoaștem. Cea mai de preț prietenie din liceu, după cum mi s-a spus, este cea cu colegul de bancă. Ei bine, sunt total de acord: colega mea de bancă mi-a devenit prietenă de suflet.



Profesorii ne-au oferit cheia cunoașterii: de la „Joc și joacă” la orele de limba română sau „Pride and Prejudice”, studiată la literatura engleză, ajungeam să ne luptăm cu vectori, funcții, substanțe chimice și principii ale termodinamicii, toate acestea acompaniate de muzică și artă. Fiecare oră, fiecare materie venea cu ceva nou și interesant, însă pe mine cel mai mult m-au atras științele, mai exact biologia și chimia. Felul în care doamnele profesoare ne explicau fiecare concept m-a făcut

să învăț de plăcere, ajungând, după liceu, să urmez o facultate specifică profilului meu: medicina. Dascălii au fost, însă, mult mai mult: ne-au sprijinit, ne-au ascultat, ne-au îndrumat. Doamna dirigintă nu numai că ne-a fost profesoară, a fost și o a doua mamă atunci când aveam nevoie, ne mustra când greșeam, însă niciodată nu ezita să ne aplaude atunci când meritam, a fost gazda noastră în fiecare an de Crăciun... ne-a cunoscut pe fiecare în parte și a reușit să ne aducă mereu împreună.

Liceul mi-a oferit oportunitatea de a experimenta o sumedenie de lucruri: balul bobocilor, excursii, evenimente caritabile, serbări... atât de multe momente frumoase, atâtea amintiri care au un loc special în sufletul meu. Dacă ar fi, însă, să aleg amintirea mea favorită din liceu, aș alege să vorbesc despre ultimul clopoțel. Nu aș fi crezut că îmi va fi atât de greu să trec pe sub podul de flori, să aud Gaudeamus-ul cântând pentru mine și colegii mei, știind că avea să fie ultima dată când treceam pragul liceului în calitate de elevi. Spun elevi, deoarece meșotist nu ești doar pentru cei patru ani de liceu, ești pentru o viață întreagă, pentru că acel sentiment de apartenență, de mândrie că ai studiat în acest liceu nu dispare niciodată.

Deși drumul meu în acest loc s-a terminat, colegiul Meșotă va rămâne mereu un loc în care mă voi întoarce cu zâmbetul pe buze, cu același entuziasm aș urca scările, aș ajunge în banca mea chiar și fără să mă uit pe unde pășesc. Mi-aș dori, dacă aș putea, să mă întorc o săptămână în a treia bancă de pe rândul de la geam din sala noastră de clasă, să revăd profesorii, colegii, liceul care m-a făcut persoana care sunt astăzi.

Închei, spunând că, dacă aș avea un sfat pentru noile generații, ar fi să valorifice la maxim experiența de licean, să nu rateze nimic din ceea ce au de oferit colegiul, profesorii și colegii deoarece colegiul nostru nu este o simplă instituție... e a doua casă.

Alyssa VELICEA,

Clasa a XII-a E,

Facultatea de Medicină,

Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, București

Răzvim noi cumva la lumină!

Dacă ar trebui să rezum experiența liceului în câteva cuvinte aș spune că a fost o perioadă formatoare, plină de apropieri și despărțiri, de învățături și descoperiri, de lumină și speranță. Momentele din liceu ne-au pregătit de viața adevărată ce începe abia la facultate, ne-au provocat, atât din punct de vedere academic, cât și psihologic. A reprezentat perioada în care am putut cădea deoarece aveam profesori, colegi, prieteni să ne ridice, să ne îndrume.

Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă” a însemnat pentru mine locul în care am avut șansa de a mă lansa printre stele, de a-mi crea standardele de neclintit, de a-mi forma ambiția necesară pentru



a reuși mai departe. Pot afirma că profesorii au cerut multe de la noi, dar nimic irealizabil. Aș dori pe această cale să le mulțumesc pentru exigența lor deoarece mi-au arătat propriile limite pe care m-au ajutat, mai apoi, să le depășesc. Acest lucru a fost demonstrat în anul terminal când am reușit să obțin cea mai mare notă la examenul de bacalaureat din colegiu și să intru la Facultatea de Medicină din Cluj-Napoca. Viitori absolvenți, sfatul meu pentru voi este să fiți organizați, să nu lăsați totul pe final, să cereți ajutor, explicații, fie de la colegi, fie de la profesori. Liceul este un mediu de colaborare, de competitivitate productivă, de schimb de idei. Boboceilor de clasa a 9-a le doresc să aibă încredere în sine și dorința de a învăța.

Mult succes, tuturor! Răzbim noi cumva la lumină!

Loredana CHRIRIȚĂ,
Clasa a XII-a E,
Facultatea de medicină,
Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca

Experiența anilor de liceu

Tot mai des mi se întâmplă să mă cufund în lăuntru, să reflectez asupra persoanei care sunt acum și să mă întorc, în mod continuu, asupra anilor de liceu. Acești patru ani au reprezentat, pentru mine, una dintre cele mai importante perioade din dezvoltarea mea ca om, ca erudit, ca tânăr adult. Într-un timp relativ scurt, ca meșotist, am trecut prin numeroase etape esențiale devenirii noastre, ne-am confruntat cu obstacole la care nu ne-am fi așteptat niciodată, am soluționat probleme, am legat prietenii cu oameni deosebiți și am descoperit direcția pe care vrem să o urmăm în viață.

Am început acest exercițiu al interogării de sine într-un mediu străin, într-un dans neobișnuit, la care, cu timpul, am reușit să ne adaptăm, să ne concentrăm efortul și emoțiile atât asupra pasului prezent, cât și a continuității ritmice. Prin îndeplinirea diverselor sarcini necesare continuării parcursului nostru academic, prin participarea la concursuri și la olimpiade școlare, la excursii și la activități extracurriculare, am învățat să ne responsabilizăm, să ne consolidăm puțin câte puțin autonomia, să ne provocăm pe noi înșine la schimbare, la dezvoltare.

Încă din perioada gimnaziului, fiecare dintre noi am încercat să ne creionăm în conștiință o imagine a vieții de liceu, a posibilelor întâmplări și a persoanelor care vom deveni de-a lungul acestui parcurs, însă, cu siguranță, niciun gând nu ar fi putut anticipa experiența deosebită a acestor ani, trăită pe fundalul contradicțiilor adolescente și în simfonia spiritului meșotist.

Se vorbește deseori despre competitivitatea dintre elevii unei școli de prestigiu, însă mi-am dat seama că singura competiție este cea dintre cel care sunt acum și cel care vreau să devin, iar între adolescenții aflați în relativ același stadiu al cunoașterii lumii, pe care se străduiesc cu disperare să o ia în stăpânire, se sedimentează legături puternice de prietenie, de înțajutorare și respect.

Am reușit, în mod paradoxal, ca la vârsta celor mai profunde contradicții existențiale, să ne valorificăm pasiunile, să ne aprofundăm cunoștințele, astfel încât să ne trasăm liniile unui potențial



drum viitor, păstrând întotdeauna orizontul deschis și spre momentul prezent sau spre trecutul în care am început să ne formăm.

Am făcut, de asemenea, unii dintre cei mai importanți pași spre a înțelege tainele vieții și spre a o trăi în toată complexitatea ei: nu neapărat printr-o exaltare dionisiacă a absolutizării clipei efemere, ci prin înțelegerea importanței sale ca fundamental constituent al evoluției noastre.

Una dintre cele mai folositoare lecții învățate pe parcursul anilor de liceu a fost importanța adaptabilității – la noi medii, la un nou colectiv, la noi condiții de învățare, la noi reglementări, la noi perspective. Am învățat să facem față unor probleme provenite atât din mediul exterior, cât și din cel interior, ca urmare a schimbărilor la care am fost martori, dar și principali actanți. Am realizat, în acești ani, cât de însemnat este timpul petrecut cu ceilalți, am învățat să apreciem lucruri pe care înainte le consideram garantate. Am reușit, astfel, să ne recunoaștem în oglinda fiecărei persoane cu care ne-am întâlnit și să încercăm, din răputeri, să corectăm orice distorsionare, să ne identificăm și să ne reidentificăm, de fiecare dată când este nevoie.

Personal, am avut ocazia de a mă implica în activitatea desfășurată de consiliul elevilor și am avut plăcerea de a asista la reconsolidarea atmosferei meșotiste, după lunga perioadă în care nu am putut participa fizic la ore. Mi-a făcut o deosebită plăcere să descopăr varietatea inițiativelor colegilor mei, să îi cunosc mai bine, să le admir talentul și dedicarea, să fiu martoră la valorificarea pasiunilor lor.

Indiferent de dificultatea situațiilor în care am fost implicați, nu am putut să ne complăcem. Lumea însăși ne-a refuzat această opțiune, ghidându-ne spre un perpetuu „măine” al ființei, spre noi perspective și spre orizonturi inedite.

Hortensia MINEA,
Clasa a XII-a F,
Facultatea de Litere, secția română-norvegiană,
Universitatea „Babeș-Bolyai”, Cluj-Napoca

Evoluția progresivă spre cunoaștere

Pasiunea remarcabilă și curiozitatea considerabilă pe care le-am dezvoltat pentru limba franceză încă din perioada gimnaziului au devenit în mod veritabil fructuoase în ultimii doi ani ai ciclului liceal, sub îndrumarea doamnelor profesoare Daniela Dan și Alina Lobodă.

Astfel, în cursul anului școlar 2023-2024, când eram elev în clasa a XII-a, am participat la etapa națională a Olimpiadei de Limba Franceză, fapt care a fost înzestrat cu trăiri intense, eforturi și pregătiri asidue, precum și cu experiențe profund și puternic înrădăcinate în memorie. Existența unei participări anterioare acesteia, la etapa națională a aceleiași olimpiade, încă din timpul clasei a XI-a, a permis o gestiune mult mai echilibrată a emoțiilor, precum și o eficientizare a organizării pregătirilor și a armonizării informațiilor. Am reușit, prin urmare, să fiu



mult mai încrezător în forțele proprii și să atenueze intensitatea sentimentelor, care, sub incidența competiției și a exigențelor, este considerabilă.

Consider că evoluția progresivă spre o cunoaștere cât mai cuprinzătoare a limbii franceze și-a cunoscut apogeul în anul 2023, odată cu obținerea premiului I la etapa națională a Olimpiadei de Limba Franceză, precum și a premiului oferit de către Institutul Francez din București, ca încoronare a eforturilor depuse și a performanței atinse: participarea la un sejur de 15 zile în orașul Vichy, din Franța, destinat promovării plurilingvismului și multiculturalității, ca valori esențiale în cadrul creării unei coeziuni sociale și internaționale. Prezența a 37 de elevi din 23 de state din jurul lumii demonstrează statutul primordial acordat dezvoltării și progresului, prin relații interculturale și deschidere către naționalități, etnii și tradiții diferite, vectori ai diversității și, în consecință, factori de convivialitate și bunăstare.

Această propunere, pe care am acceptat-o cu un extaz profund, a reprezentat o veritabilă oportunitate de a valorifica și aplica noțiunile lingvistice care, în afara pasagerelor interacțiuni orale din cadrul examenelor și olimpiadelor, nu cunoșteau o reală valoare practică. Cele două săptămâni petrecute în luna iulie a anului 2023 la Vichy au condus, astfel, la dezvoltarea cunoștințelor pe care le acumulasem și la însușirea altor informații, esențiale în folosirea limbii franceze. Prin organizarea cazării în familii-gazdă, derularea unor ateliere care presupuneau recurgerea la abilitățile lingvistice francofone și însăși imersiunea realizată, în contextul societății și culturii franceze, competențele pe care le formasem în timp și-au cunoscut utilitatea, iar pasiunea considerabilă pentru tot ceea ce aparține universului francofon a fost amplificată.

Dincolo, însă, de beneficiile academice ori culturale, experiențele stagiului de formare de la Vichy au fost convertite, simultan, în amintiri prețioase, momente fascinante și prietenii perene. Desfășurarea unor activități inedite, care mi-au îmbogățit spectrul de interese și eventuale preocupări (canoe, tree-climbing), cunoașterea patrimoniului, atât cultural-turistic (vizitele orașelor Vichy, Clermont-Ferrand, Lyon, Moulins-sur-Allier și Paris), cât și culinar al Franței, interacțiunile foarte valoroase cu ceilalți participanți au contribuit la alcătuirea unei vacanțe sublime, de culturalizare, dezvoltare și destindere.

Natura acestui stagiu de formare a fost, totodată, și una anticipativă, de pregătire pentru experiența care avea să urmeze. Încă de la începutul clasei a XII-a, aspirația la continuarea studiilor în Franța mă fascina, dar părea, în același timp, intangibilă. Deși încărcată de voință și determinare, calea spre admiterea în cadrul unei universități franceze împrumuta mai mult nuanțe iluzorii, nerealiste. Totuși, în virtutea a ceea ce trăiesc acum, grație unei licențe în domeniul dreptului, la o universitate prestigioasă din Paris, sejurul petrecut la Vichy a dobândit, în completarea valențelor lingvistice și umane extraordinare, valoare de prefață, de preambul al unui nou început, al unei noi etape de evoluție și orientare ascendentă.

Astfel am perceput cele două experiențe, cu însemnătate remarcabilă pentru parcursul meu academic și social.

*Luca Antonio DODIȚĂ,
Clasa a XII-a F,
Universitatea Paris-Panthéon-Assas,
Facultatea de Drept, Paris, Franța*

Rememorăm, cu emoție, anii de școală ...



Sunt foarte mândră și recunoscătoare că sunt meșotistă. Îmi amintesc cu drag de anii petrecuți aici, iar lucrurile pe care le-am învățat au devenit o bază solidă, care ajută la consolidarea carierei mele. Le mulțumesc profesorilor pentru dăruirea lor și pentru toate cunoștințele împărtășite.

„Medicina este știință și conștiință încălzite de iubire față de oameni”, spune Iuliu Hațieganu. Acestei devize mă subordonez și eu, fiind medic pediatru rezident la Târgu Mureș. Am absolvit Facultatea de Medicină din cadrul Universității „Transilvania” Brașov.

***Sânziana Iuliana MARCU,
promoția 2017,
medic pediatru rezident***

Ne gândim la visurile împlinite, visuri pentru care muncesc, cu satisfacția lor, a tinerilor, în profesia pentru care au chemare, și bucuria noastră, părinți și profesori, văzându-i cum cresc...

***Ioana MAMINA,
profesor – consilier școlar***

1.2. Odată meșotist, mereu meșotist!



prof. univ. dr. Ray F. IUNIUS
Director general winsed.swiss (WEG)
Profesor invitat la Facultatea de Înalte Studii Comerciale (HEC),
Universitatea din Lausanne - Elveția

Pentru început, ne puteți prezenta, în câteva cuvinte, traseul dumneavoastră profesional? Cu ce vă ocupați în prezent?

Sunt Directorul general al grupului elvețian winsed.swiss (WEG) și profesor invitat la Facultatea de Înalte Studii Comerciale (HEC) a Universității din Lausanne - Elveția, unde predau "Strategic Service Operation" în cadrul programelor de licență și masterat. La Institutul de Management Logistic (IML) al Școlii Politehnice Federale Lausanne (EPFL) îndrum studenții masteranzi pentru proiectele de *Innovation & Design Thinking*.

De asemenea, sunt autorul mai multor articole academice și profesionale publicate în reviste din domeniul managementului serviciilor, tehnologiei și inovării și a mai multor cărți, cum ar fi "Industrie de l'accueil", "Hôtellerie de Luxe", "La gestion des spas", "Un Hôtel, un modèle?" în edițiile de Boeck și coautor al "Lausanne Report 2030" privind viitorul industriei ospitalității. Am fost Director General Adjunct la faimoasa *Ecole Hoteliere de Lausanne (EHL)* considerată cea mai bună universitate hotelieră din lume. La EHL am fondat Institutul de Tehnologie și Antreprenariat (EHLITE), primul incubator din lume din domeniul ospitalității (INTEHL), programul Student Business Project (SBP) și revista internațională EHLITE. Am fost șeful Catedrei de Inovare Paul Dubrule, Director General Adjunct și membru în Comitetul Executiv al EHL Education Group.

winsedswiss education group (WEG) - www.winsed.swiss este activ în domeniul educației, și al consultanței, cu sucursale în Elveția (Lausanne), România (București, Sibiu, Brașov, Oradea și Timișoara), Serbia (Belgrad), Cipru (Limassol) și Singapore. WEG este un incubator de talente care

oferă un produs de educație pentru fiecare vârstă, de la grădiniță (ERI - grădinițele și școlile finlandeze) până la universitate (în România sub licența Universității Hoteliere din Lausanne). WEG descoperă, evaluează, dezvoltă și susține potențialul unic al fiecărui student al său.

În plus, față de activitatea de zi cu zi, sunt membru al unor Consilii de Supraveghere și de Administrare printre care amintim Institutul Regal de Management al Ospitalității, Fundația IFWE de studii de sustenabilitate, Camera de Comerț România - Elveția, etc. Am fost totodată consilier în Consiliul Municipal al orașului Ecublens din cantonul Vaud.

Din 2023 am privilegiul și responsabilitatea de a fi Consilier Onorific al Primului Ministru.

În semn de apreciere pentru contribuția avută la consolidarea și dezvoltarea relațiilor bilaterale între România și Confederația Elvețiană, în plan universitar și științific, Președintele României Klaus-Werner Johannis mi-a acordat Ordinul „Meritul pentru Învățăământ” în gradul de „Comandor”, iar pentru contribuția la dezvoltarea învățământului și a industriei ospitalității din România sub patronajul Casei Regale, Majestatea Sa Margareta mi-a decernat ordinul Coroana României în grad de Cavaler.

Ce v-a determinat să alegeți această meserie? S-a schimbat, cu timpul, percepția dumneavoastră asupra ei?

Unii oameni au șansa să-și îmbogățească viața având mai multe meserii. Eu am început ca inginer de dezvoltare în Întreprinderea de Camioane Brașov și am trecut, după perioada de stagiu în uzină, la Universitatea din Brașov, unde mi-am început cariera de cadru universitar. După absolvirea MBA-ului și al celui de-al doilea doctorat la Lausanne am rămas tot în învățământ însă într-un domeniu diferit: cel al serviciilor și al managementului. În sistemul comunist alegerile nu erau ca acum, nenumărate, iar, dacă doreai să continui să înveți și să ai o carieră profesională cu mai multe responsabilități, te îndreptai spre studiile universitare. Eu am avut ocazia în timpul liceului să vizitez turnătoria de oțel a Întreprinderii de Camioane și am fost impresionat de magia transformării oțelului în piese pentru camioane. Mi-am dorit deci să devin inginer.

În ce măsură considerați că anii de liceu au lăsat o amprentă asupra persoanei care sunteți astăzi?

Anii de liceu lasă o amprentă asupra tuturor, deoarece sunt cei mai frumoși ani din viață în care se fac și prietenii cele mai solide. Meșotă a fost mereu în topul liceelor din România. Gradul de admitere la facultate al absolvenților era unul dintre cele mai mari. Pe vremea mea era un liceu dificil, care cerea un efort însemnat. Avea dascăli de înaltă ținută, care au determinat prin modul lor de a transmite și crea pasiuni, viitorul multor elevi. Presupun că și azi s-a păstrat acest spirit meșotist.

Reîntorcându-vă în spațiul adolescenței, ați simțit aceleași emoții ca atunci? Cât de mult s-a schimbat colegiul nostru de pe vremea când erați elev?

Adolescența este o vârstă specială ce nu poate fi re trăită. Este marea SCHIMBARE. Se schimbă atât corpul, cât și creierul. E vârsta când suntem convinși că vom schimba lumea. Orice instituție se schimbă în timp, dar un colegiu de top păstrează o cultură proprie și aceleași ambiții mari.

Aveți anumite amintiri și sfaturi pe care ați dori să le împărtășiți cu noile generații?

Cel mai important lucru în viață e să ai șansa să-ți urmezi o pasiune, atunci când o ai. Deci, celor care și-au descoperit această pasiune le spun să nu se lase influențați de nimeni care încearcă să-i deturneze de la drumul lor. O pasiune nu înseamnă să devii medic, avocat, inginer sau milionar, ci să faci ceva ce îți place. Celor care nu au șansa de a avea deja o pasiune, le spun că va veni acest moment, dar trebuie să mergi în întâmpinarea lui și să fii deschis să descoperi cât mai multe lucruri.

Puteți să ne povestiți o întâmplare amuzantă din timpul anilor de școală?

De obicei întâmplările... amuzante la Meșotă se terminau cu tunsul „zero” pentru băieți. Este pedeapsa pe care au primit-o toți băieții în clasa a IX-a când ne-am ascuns sub bănci ca să o speriem, când intră, pe tânăra profesoară de latină. (Ei da, nu o să credeți, dar în clasa a IX-a eram clasă de băieți și învățam și latina 😊)

Care sunt figurile care s-au întipărit în memoria dumneavoastră din perioada anilor de liceu?

Profesori deosebiți care mi-au marcat viața: Zecheru la istorie, Goia și Dna Popescu la română, Sofronea la fizică, Vasiliu la franceză și bineînțeles legendarii directori Georgescu și Roșca. Au fost și profesori foarte iubiți de unii, dar nu de toți. Profesoara mea de chimie m-a făcut să urăsc această disciplină. Nu-i dau numele. Un dascăl e bun când îți transmite și o pasiune prin modul în care se comportă cu elevii săi și nu numai prin felul în care lucrează cu cei mai buni la disciplina pe care o predă. Un dascăl eminent este cel care te face să performezi și să iubești materia pe care o predă. Chiar dacă nu am devenit scriitor, un profesor ca Goia nu poate fi uitat niciodată.

Ce înseamnă pentru dumneavoastră spiritul meșotist?

A fi mai bun decât un șagunist. A fi serios și aplicat, dar și a te distra într-un mod elegant, cu muzică, dans, spectacole, dar fără droguri și alcool care-ți distrug viața și anii cei mai frumoși. A fi meșotist este prima apartenență pe care o ai în viață și pe viață. Este o mare mândrie!

Dacă există o altă temă despre care ați vrea să ne vorbiți nouă, elevilor și profesorilor meșotiști, și nu a fost abordată în întrebările anterioare, vă rugăm să ne împărtășiți aici gândurile dumneavoastră.

Există două categorii de oameni – spune celebrul Murphy - prima e cea care îi împarte pe oameni în categorii, a doua, nu.

Ei bine, eu am să îndrăznesc totuși să vă destăinui categoriile mele. În primul rând, sunt oamenii extrem de norocoși: au avut o pasiune de mici și și-au transformat această pasiune în meserie. Sunt, așadar, fericiți tot timpul. Nu au neapărată nevoie de vacanțe, nici de timp liber, se scoală cu noaptea în cap și lucrează 12 ore pe zi fără să-și dea seama. Toate acestea pentru că pasiunea îi face să focalizeze totul pe ea, să simtă că fac ceva util ce vine din propria lor motivație. Dacă sunteți în această primă categorie, nu mai citiți mai departe. Aveți tot ce vă trebuie!

A doua categorie e dedicată celor care și-au găsit o pasiune mai târziu. După ce au terminat o facultate, după ce au lucrat câțiva ani, hazardul, sub diferitele sale forme, i-a determinat să-și

descopere pasiunea. Uneori această pasiune nu are nimic de a face cu pregătirea anterioară. E ca și cum câștigi la loto. Pur și simplu descoperi că-ți place ce faci și că viața ta începe să aibă un sens.

A treia categorie e formată din cei care nu au o pasiune pentru meseria lor (chiar dacă o fac bine) și se duc la serviciu pentru salariu. E un rău necesar, dar suportabil. Mulți din generația baby boom au trăit o parte din viața lor sub comunism când deviza era „noi ne facem că muncim, voi vă faceți că plătiți”. Aceasta nu înseamnă că nu au fost mulți oameni care și-au practicat meseriile cu pasiune și sub vechiul regim. Noi însă vorbim aici despre cei care munceau din obligație. Însă și în această categorie trebuie să ai noroc. Acești oameni veneau acasă în jur de ora 16 și viața începea atunci: familie, prieteni, filme, distracții, o jumătate de zi numai pentru ei. Un timp liber trăit cu pasiune, însă opt ore pe zi de stres și plictiseală. Sper ca azi să nu vă recunoașteți în această categorie.

Ultima categorie este compusă din cei care nu au nicio pasiune pentru munca lor și nici când vin acasă nu sunt fericiți. Nu au viață socială, nu au găsit ceva care să-i motiveze în timpul liber și trec prin viață, poate, fără rost. Aceștia sunt „sclavi”. Ei stau pe margine și înjură pe Facebook. Evident, ei nu au nici vină, ci vinovați sunt ceilalți. Ei nu pot face nimic, deoarece viața lor e decisă la Moscova, la Bruxelles, la Washington, la București sau de către soacră. Deci le spun și le repet mai tinerilor mei colegi meșotști: descoperiți și îmbrățișați pasiunea! Iar, dacă aceasta coincide cu a mea, cu lumea extraordinară a ospitalității, atunci îi aștept la academiile noastre ohma by winsedswiss.

*Interviu acordat de prof.univ. dr. Ray F. IUNIUS,
Director general winsed.swiss (WEG),
Profesor invitat la Facultatea de Înalte Studii Comerciale (HEC),
Universitatea din Lausanne - Elveția*





conf. univ. dr. ing. Doru LUCULESCU
Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov

Pentru început, ne puteți prezenta, în câteva cuvinte, traseul dumneavoastră profesional? Cu ce vă ocupați în prezent?

După absolvirea Liceului „Dr. Ioan Meșotă”, am dorit să devin inginer, urmând cursurile în profil mecanic la una din facultățile Universității „Transilvania” din Brașov. În primii ani de activitate profesională, pașii mei s-au îndreptat către activitatea de design industrial și cercetare științifică în domeniul ingineriei industriale. Începând cu anul 1990 am fost cooptat în calitate de cadru didactic asociat în cadrul Catedrei de Organe de Mașini și Mecanisme, Facultatea de Inginerie Industrială, unde ca asistent universitar am desfășurat ore de seminar, proiect și laborator cu studenții de la specializările Mecanică fină și Construcții aerospațiale. Din anul 1992, am devenit cadru didactic universitar titular la Institutul de Artilerie și Apărare Antiaeriană din Brașov, iar din anul 1995 la Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov.

Pe parcursul a 31 de ani de activitate profesională, am avut marea șansă de a contribui alături de colegii mei din academie, la pregătirea tinerilor ofițeri piloți, controlori de trafic aerian, operatorilor de UAV-uri și a celor în specializarea apărării antiaeriene. Prin abilitățile dobândite de-a lungul anilor, pe lângă calitatea de conferențiar universitar, am deținut o serie de funcții din domeniul managementului universitar: director de departament, decan al Facultății de Management Aeronautic, președinte al senatului universitar al academei, prorector pentru relația cu studenții și formare continuă. Începând cu luna decembrie 2023, m-am pensionat. Momentul pensionării însă reprezintă o încununare a tuturor etapelor vieții parcurse, un bilanț al unei activități profesionale și sociale, parcurse de o persoană de-a lungul vieții active.

Mi-a făcut plăcere să lucrez la Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, m-am simțit bine la locul meu de muncă, a fost o muncă pe care am iubit-o, pe care am făcut-o cu drag și cu bucurie.

Ce v-a determinat să alegeți această meserie? S-a schimbat, cu timpul, percepția dumneavoastră asupra ei?

Ca tânăr inginer, dornic de afirmare, am acumulat o multitudine de cunoștințe tehnice în domeniu, simțind nevoia de a împărtăși experiența dobândită prin activitățile de proiectare și cercetare științifică. Foștii mei profesori de la universitate m-au cooptat ca asistent universitar asociat, descoperind astfel „tainele” acestei profesii nobile. Am ales să continui și să-mi desăvârșesc visul meu privind cariera didactică la Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă” din Brașov, având în vedere posibilitatea de a studia sistemele tehnice militare. Pentru mine a fost o provocare profesională având în vedere cunoașterea în detaliu din punct de vedere structural și a funcționării acestora. Înconjurat cu căldură de colegii militari, cadre didactice specializate în domeniul aviației militare și apărării antiaeriene, am aprofundat cercetările științifice în studiul fiabilității acestora.

La final de carieră didactică, cred că meseria de profesor nu e pentru oricine, dar odată ce o îmbrățișezi îți va aduce satisfacții reale pe toate planurile.

În ce măsură considerați că anii de liceu au lăsat o amprentă asupra persoanei care sunteți astăzi?

Pe parcursul anilor de liceu, în calitate de elev am avut bucuria să am în fața mea profesori care ulterior au devenit modele pentru mine. Experiența mea personală a fost marcată de astfel de profesori cu vocație. Acești dascăli au stârnit curiozitatea mea pentru învățare și m-au încurajat să îmi urmez pasiunile, au adus în clasă nu doar cunoașterea, ci și pasiunea și dedicare.

Reîntorcându-vă în spațiul adolescenței, ați simțit aceleași emoții ca atunci? Cât de mult s-a schimbat colegiul nostru de pe vremea când erați elev?

După emoțiile și lacrimile de despărțire, trăite de noi în urmă cu mulți ani, ca absolvenți ai claselor a douăsprezecea, promoția 1976, iată că pe parcursul anilor, acestea au fost transformate în clipe de bucurie și nostalgie la întâlnirile organizate ale promoției și la evenimentele aniversare ale colegiului.

Referitor la transformările colegiului nostru, realizând un arc peste timp de aproape jumătate de secol, pot afirma că acestea sunt fundamentale pe toate palierele: proces educațional, baza materială, personal didactic. Felicitări tuturor celor implicați!

Aveți anumite amintiri și sfaturi pe care ați dori să le împărtășiți cu noile generații?

În orice domeniu ne-am dori să activăm: ingineresc, medical, artistic, oratoric, etc., trebuie să avem mereu dorința și râvna de a fi cei mai buni. Astfel, toate etapele vieții ne vor găsi mereu într-o continuă informare și căutare. Să lucrăm mereu ca și cum am fi învățăcei, indiferent de nivelul la care am ajunge. Atâta timp cât ne păstrăm mințile și sufletele curate, cu siguranță vom avea o altă deschidere către lume.

Tinerii liceeni cred că au toate răspunsurile din univers. Dar cursul vieții le va demonstra nu numai că nu știu nimic, dar și că fără Dumnezeu nu pot realiza nimic. Puneți mai mult accent pe relația cu Dumnezeu, aceasta va dăinui și în viața după viață.

Puteți să ne povestiți o întâmplare amuzantă din timpul anilor de școală?

Îmi aduc aminte cu plăcere despre cum, aproape în fiecare sâmbătă, directorul adjunct, ne strângea și alinia pe clase pentru a verifica ținuta elevilor. Eu cu colegul meu de bancă, care urma să devină medic neurochirurg, având părul mai lung, ne chinuiam reciproc să-i mascăm lungimea cu fixativ și cu agrafe de păr.

Care sunt figurile care s-au întipărit în memoria dumneavoastră din perioada anilor de liceu?

Am avut deosebită plăcere să fiu mereu înconjurat de profesori cărora această meserie li s-a potrivit ca o mănușă, făcându-mă să realizez cât de plăcut poate fi să interacționezi cu ceilalți. În opinia mea, încrederea elevilor trebuie câștigată treptat, la fel cum trebuie câștigat și respectul din partea elevilor.

Din punctul meu de vedere, una dintre cele mai importante abilități ale unui profesor este aceea de a relaționa cu elevii, de a lega o prietenie bazată pe respect reciproc, calitate pe care am întâlnit-o la doamna profesoară Eugenia POPA, diriginta noastră.

Mi-au rămas întipărite în minte atât portretele fizice, cât și cele morale ale celorlalți profesori îndrăgiți și stimați, care, prin profesionalismul lor didactic, au reușit să formeze competențele profesionale și transversale necesare pentru a avea succes în viață.

Ce înseamnă pentru dumneavoastră spiritul meșotist?

Munca de zi cu zi a elevilor și profesorilor a determinat identitatea și evoluția colegiului, construind în permanență dimensiunile sale esențiale: **tradiție și calitate**.

În acest sens, permiteți-mi să-l citez pe domnul profesor de istorie Valentin BODEA: „Calificativul de *„Bastilia”*, dat de elevi, sintetizează de fapt, chiar dacă printr-o metaforă, evident exagerată, adevărul plusului de pregătire, de exigență, de seriozitate și de eficiență a învățământului, fapt confirmat pe toate coordonatele: atmosferă, cuantificări, examene, olimpiade și concursuri școlare, admiteri în învățământul superior, precum și reușite în viața pe o plajă deosebit de largă de specializări practice, lucrative, științifice, cultural-spirituale, exercitate pe toate etajele de decizie și răspunderi, în țară și peste hotare”.

În esență spiritul de meșotist poate fi identificat prin respectarea a tot ceea ce reprezintă demnitate, respect față de valori, exigență în tot ceea ce îți propui și realizezi, spirit competitiv și performanța are asigură succesul profesional.

La toate acestea se adaugă mândria de a purta uniforma cu însemnele meșotiste specifice,

***Interviu acordat de conf. univ. dr. ing. Doru LUCULESCU,
Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov***





Cristina PĂCURAR
asistent universitar, Facultatea de Matematică și Informatică,
Universitatea Transilvania din Brașov

Pentru început, ne puteți prezenta, în câteva cuvinte, traseul dumneavoastră profesional? Cu ce vă ocupați în prezent?

Sunt Asistent universitar la Facultatea de Matematică și Informatică a Universității Transilvania din Brașov din 2021. După terminarea liceului am urmat atât studiile de licență, cât și cele de masterat, iar acum cele de doctorat, la această facultate. Deși nu am schimbat centrul universitar, datorită Universității Transilvania din Brașov am avut ocazia să călătoresc în peste 15 țări, vizitând centre universitare atât din Europa, cât și din SUA, Vietnam, Kazakhstan și Emiratele Arabe Unite. Fiecare deplasare a fost o experiență neprețuită din care am învățat nu doar cum putem să creștem, ce avem de dobândit și ce este de schimbat, ci și cât trebuie să apreciem ceea ce avem deja, pentru că fără a doua, primele sunt imposibile. Sunt recunoscătoare pentru toate oportunitățile pe care universitatea le oferă și sunt sigură că formarea mea în Meșotă a contribuit semnificativ la șansele mele de a beneficia de acestea.

Ce v-a determinat să alegeți această meserie? S-a schimbat, cu timpul, percepția dumneavoastră asupra ei?

Întotdeauna mi-am dorit să fiu profesoară și cu toate că am cochetat de-a lungul timpului cu dorința de a îmbrățișa alte meserii, mereu am revenit la cea dintâi. Cu siguranță persistența acestui gând este datorată faptului că am avut mereu profesori deosebiți în jurul meu de-a lungul vieții, inclusiv în familie, pentru că părinții mei sunt profesori, dar și bunica și străbunii mei au fost profesori.

Cu siguranță s-a schimbat percepția asupra meseriei de profesor. Prima dată când m-am aflat de cealaltă parte a catedrei am înțeles că este mult mai greu decât credeam, că trebuie să devii și actor și psiholog și multe altele. Acum cred că mi-am găsit o parte din natura mea pe care profesorii pe care i-am avut eu mi-au inspirat-o, dar a fost un traseu până aici, iar drumul este abia la început.

În ce măsură considerați că anii de liceu au lăsat o amprentă asupra persoanei care sunteți astăzi?

Cred că anii de liceu au fost unii dintre cei mai formativi. În acea perioadă am învățat să perseverez, să învăț, să greșesc, să accept, să pierd, să cresc. Anii de liceu mi-au adus multe lecții. Pe unele le-am înțeles imediat, cum ar fi să nu uiți să zâmbești și să ai inima de copil, pe altele după mult timp. Mi-a luat o perioadă să înțeleg că oamenii nu trebuie judecați, pentru că atunci când îi judeci îi privești cu ochii călăului, sau că sunt rare momentele în care poți face bine cuiva, dar sunt nenumărate cele în care poți face rău, iar diferența o face alegerea de a nu face rău. Tot în liceu am înțeles că a fi serios și a fi copilăros nu sunt la poluri opuse și am găsit exemple de profesori la care aspir și astăzi.

Reîntorcându-vă în spațiul adolescenței, ați simțit aceleași emoții ca atunci? Cât de mult s-a schimbat colegiul nostru de pe vremea când erați elevă?

Atunci când am terminat eu liceul abia se începuse construcția noului corp de clădire, astfel că prima senzație este că totul s-a schimbat radical, inclusiv corpul „vechi”. Dar, deși clădirea este de nerecunoscut și m-am simțit puțin străină în primele momente, privind în jur am regăsit în chipurile elevilor de acum spiritul meșotist de când eram eu în liceu.

Aveți anumite amintiri și sfaturi pe care ați dori să le împărtășiți cu noile generații?

Nu cred că sunt în măsură să dau sfaturi noii generații, dar ceea ce mi-a plăcut mie să aud în liceu a fost să mă bucur de fiecare moment, de fiecare experiență, iar dacă un moment devine dificil, va trece și acesta. Un profesor mi-a spus în liceu că oricum ne vom aminti doar lucrurile frumoase și avea mare dreptate.

Puteți să ne povestiți o întâmplare amuzantă din timpul anilor de școală?

Au fost multe momente din liceu pe care mi le amintesc cu mult drag și pe care îmi place să le povestesc. În această clipă îmi vine în minte o zi toridă de vară, la finalul clasei a IX-a, când toate geamurile deschise nu ne puteau răcori, iar mintea noastră era deja îndreptată către vacanță, așa că toți din clasă am ieșit să ne stropim cu apă în curtea școlii. Urma să avem o oră de biologie și ne-am cam întins cu joaca până a apărut dna profesoară de biologie care era atunci inspector general. Dumneaei a încercat să ne conducă spre sala de clasă, dar probabil vacanța era prea aproape, așa că în loc să intrăm noi în clasă, dl inspector de română a intrat în jocul nostru și fără voia dumneaei, a făcut-o parte din bătaia noastră cu apă și pe dna profesoară. Eram mici, nu ne-am dat seama că era perioada cu BAC-ul și era televiziunea în curte, care imediat a mutat camera către acțiune. Până la urmă totul a fost bine pentru că nu stropisem cu apă și școala proaspăt renovată :). Am învățat din joaca aceea una din cele mai importante lecții, că niciodată nu trebuie să uităm să fim copii, să râdem și să ne jucăm... și să zâmbim în loc să ne supărăm, așa cum au făcut profesorii noștri.

Care sunt figurile care s-au întipărit în memoria dumneavoastră din perioada anilor de liceu?

Toți profesorii pe care i-am avut în liceu și-au pus amprenta asupra mea și îmi amintesc cu drag toate orele de liceu. Aș avea de înșirat pagini întregi cu toate lucrurile pe care le apreciez și pentru care le sunt recunoscătoare profesorilor pe care i-am avut la clasă în liceu și celor pe care am avut șansa să îi cunosc prin intermediul olimpiadelor și a concursurilor la care am participat. Am învățat enorm de multe de la profesorii mei din Meșotă și nu mă refer doar la informațiile legate de materia predată, ci la calități umane pe care le voi aprecia mereu. În liceu îmi plăcuse o povestioară cu filosoful Diogene care umbla ziua pe stradă cu un felinar căutând un OM, iar eu la colegiul Dr. I. Meșotă am avut șansa să cunosc oameni.

Ce înseamnă pentru dumneavoastră spiritul meșotist?

Când spun spirit meșotist, mă gândesc la seriozitate, perseverență, dorința de a cunoaște, dedicare, ambiție și mândria de a face parte dintr-o familie de oameni adevărați. Cred că parte din acest spirit meșotist este calitatea de a fi OM.

Dacă există o altă temă despre care ați vrea să ne vorbiți nouă, elevilor și profesorilor meșotiști și nu a fost abordată în întrebările anterioare, vă rugăm să ne împărtășiți aici gândurile dumneavoastră.

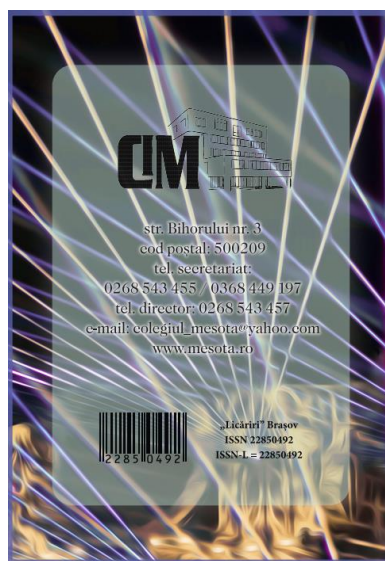
Vă mulțumesc pentru acest interviu și mă simt foarte onorată.

***Interviu acordat de Cristina PĂCURAR
asistent universitar,
Facultatea de Matematică și Informatică,
Universitatea „Transilvania” din Brașov***



CAPITOLUL AL II- LEA – CU CĂRȚILE PE MASĂ

2.1. Revista „Licăriri”



Ultimul număr al revistei LICĂRIRI a fost numărul care a marcat sfârșitul unei colaborări. Redacția revistei marchează trecerea responsabilității seniorilor către cei care au fost, cândva, juniorii redacției. Continuitatea pe care cititorii nu o înregistrează, poate, este asigurată de tematica propusă subtil de foștii juniori și pusă pe hârtie, transformată de toți colaboratorii, în realitate. LUMINĂ și TIMP, o temă care ne-a invitat să reflectăm, să găsim colaborări care să illustreze tematica și să ne autodepășim.

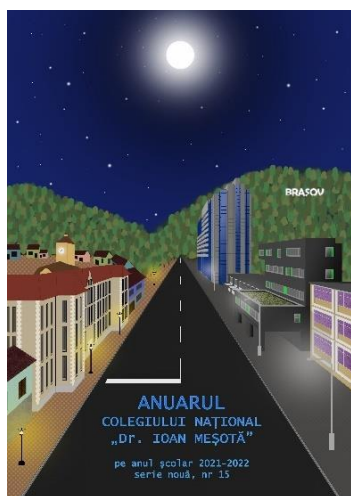
Grafica a fost, și de această dată, un mijloc de exprimare a talentului extraordinar al elevilor, dar și o ilustrare inspirată a textelor scrise de ei. Ca o observație și o încurajare, aș menționa interesul crescut al elevilor de gimnaziu care au dorit să colaboreze cu redacția, observație pe care o fac de câțiva ani și care continuă să se confirme. Acest interes nu poate decât să ne onoreze, deoarece el se simte ca un vânt proaspăt al minților tinere la început de drum.

Așa cum am încercat în ultimii ani, lectura revistei este un drum complex printre texte care abordează filosofic tematica, texte care exploatează imaginația, versuri, texte în limbi străine, dar și popasuri printre rafturile bibliotecilor sau pe la concerte. Din fericire, rubricile propuse de-a lungul timpului tind să se permanentizeze, însă cu grijă, spre a nu plictisi onoratul public.

Mulțumirile noastre sunt îndreptate către toți cei care au avut răbdare cu noi, care ne-au încurajat și ne-au citit. Mulțumirile mele personale se îndreaptă către toți colegii mei profesori care au avut, din nou, amabilitatea să fie primii cititori ai textelor create de elevi, dar și către elevii școlii, fără de care revista nu ar putea continua.

prof. Daniela DAN,
coordonator revistă

2.2. Anuarul Colegiului pe anul școlar 2021-2022



Anuarul Colegiului Național „Dr. Ioan Meșotă” prezintă diferitele aspecte ale vieții școlii noastre care au punctat momentele importante din anul școlar 2021-2022. Acestea acoperă o paletă largă de activități și trăiri, de la diferite examene, concursuri și proiecte, până la fiorul primei ore de dirigenție sau momentul despărțirii, în care clopoțelul sună pentru ultima oară. Toate acestea sunt evenimente pline de emoții, bucurii, trudă, satisfacție, reușite și nu în ultimul rând, amintiri dragi, purtate în sufletele elevilor, profesorilor, părinților și ale tuturor persoanelor care au fost, sunt și vor continua să facă parte din binecunoscuta familie „meșotistă”. Anuarul anului școlar 2021-2022 invită cititorul la o lectură pe cât de amplă și plină, pe atât de liniștitoare și reconfortantă.

În deschidere cititorul este întâmpinat cu articolele pline de căldură ale domnului director Frîncu Stelian-Dorin și ale doamnelor director adjunct Iacob Mirela și Evelina Cîrciu.

Urmează cele 16 capitole, fiecare având rolul de a purta cititorul prin lumea vieții meșotiste. CAPITOLUL I, intitulat „ABSOLVENȚI MEȘOTIȘTI” prezintă articolele absolvenților claselor a XII-a, studenți excepționali la facultăți renumite din țară și străinătate. Astfel putem citi despre Rebeca Neacșu, studentă tocmai în Singapore, la Universitatea Tehnologică Nanyang, Carina Claudia Cojocaru, eleva cu cea mai mare medie la examenul de bacalaureat pe județ, în prezent studentă la Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de drept, la Cluj - Napoca Octavian Ranteș, student la Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila” București, Cristian Lungu de la Universitatea Politehnică București, Facultatea de Inginerie Aerospațială, Nicoleta Caranfil, studentă la Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu” Cluj - Napoca Paul Andrei Ivan, student la Facultatea de Inginerie Mecanică, Universitatea “Transilvania” Brașov, Thea Alexandra Schiller, studentă la Facultatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie, Târgu Mureș și nu în ultimul rând, ne putem delecta cu articolul domnului Cătălin Macovei, absolvent al colegiului, promoția 1987. Pasajele scrise de absolvenții de marcă ai colegiului, în prezent profesioniști de succes în domeniile în care lucrează, ne-au onorat cu interviuri extrem de interesante, oferind elevilor meșotiști reale exemple de viață, care le demonstrează faptul că prin muncă, pasiune și talent se pot realiza și cele mai ambițioase visuri.

CAPITOLUL al II-lea, „CU CĂRȚILE PE MASĂ”, oferă cititorilor posibilitatea de a afla mai multe despre revista care valorifică latura artistică și științifică a elevilor, revista „Licăriri”, coordonată de doamna profesoară Dan Daniela, prezentarea anuarului anului școlar 2020-2021 și nu în ultimul rând, despre EPM – History of Science and Technology, coordonată de doamna profesoară Cotfas Monica.

CAPITOLUL al III-lea, „DESCHIDERI”, prezintă experiențele doamnei profesoare Mirela Iacob și Monica Cotfas, care au participat la proiecte în colaborare cu CCD Brașov în Oslo, Norvegia și Reykjavik, Islanda. CAPITOLUL al IV-lea, „PROIECTE MEȘOTISTE”, prezintă informații legate de proiectul „Social and Environmental Problems Our World Is Facing”, proiect interșcolar la care colegiul nostru a participat împreună cu Colegiul Național „Andrei Șaguna”. Urmează articolul doamnei

profesoare Adela Groza despre campania #climateconnect 2022, concursul Lider European 2021, prezentat de elevele clasei a X-a F, proiectul interdisciplinar francofon, prezentat de elevii clasei a XII-a F, vizita la Bazele de cercetare ale Universității „Transilvania”, proiectul „Erasmus+ Work Observation in STEAM Teaching”, în cadrul căruia delegația alcătuită din 5 cadre didactice și reprezentanți ai departamentului educațional din Raseiniai, Lituania ne-au onorat cu vizita lor. În continuare avem proiectul „Friends in times of war and peace”, proiect dezvoltat de profesorii și elevii colegiilor „Dr. Ioan Meșotă” și „Pilgrims College” din Buenos Aires, competiția națională Climate Action in Education, proiectul național „Sunt bine cu mine”, proiectul “And So The Adventure Begins” desfășurat pe platforma eTwinning. În încheierea acestui capitol menționăm activitatea ZICI 2021, Ziua Internațională a Cititului Împreună, experiența Elektrobit și proiectul multinațional „People and Planet: A common destiny”.

„PERFORMANȚĂ ȘI TALENT”, CAPITOLUL al V-lea, este dedicat articolelor legate de rezultatele deosebite obținute de meșotiști în cadrul diferitelor competiții. Pentru început, articolul scris de Ștefan Dumitrescu despre cifre, „Jurnal de olimpiadă”, articolul semnat de Amalia Elena Vasiliță, clasa a VI-a A, care a obținut Premiul I la Olimpiada de Limba și Literatură Română și prezentarea Festivalului-concurs „Școala din inima mea”, la care Meda Alexandra Stoian, a obținut Premiul I iar Alexia-Ioana Popescu-Oltianu, a obținut Mențiune. Urmează prezentarea Olimpiadei Naționale de Limba Engleză, unde Iulia Birta a obținut Premiul III, concursul Shakespeare School essay competition la care au participat Sasha Boschetti și Maia-Andreea Drăgan, concursul de literatură „Lesefüchse”, în cadrul căruia Sandra Chețe a participat la faza națională și a celui de dezbatere „Jugend Debattiert”, despre care ne povestește Irina Deșorean.

În continuarea performanțelor meșotiste vine CAPITOLUL al VI-lea, „ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL ASOCIAȚIEI ALIANȚA COLEGIILOR CENTENARE”, unde aflăm mai multe despre activitatea colegiilor centenare în perioada 2021 - 2022.

În cadrul capitolului al VII-lea intitulat „SĂRBĂTORI, SERBĂRI ȘI EVENIMENTE” cititorul poate afla mai multe despre noua pardoseală din sala de sport care a devenit realitate în urma concursului lansat de Fundația Comunitară Brașov împreună cu Decathlon. Urmează articolul despre serbarea cu ocazia împlinirii a 153 de ani de tradiție și prezentarea trupei de teatru AbstrAct, coordonată de domnul profesor Camil Ionescu. În încheiere avem serbările de Crăciun și Dragobete, Ultimul clopoțel pentru clasa a VIII-a A și meciurile CIM-AȘ. Capitolele VIII și IX prezintă clasele, elevii, profesorii, personalul didactic auxiliar, formațiile artistice și cele sportive, proiectele și activitățile online ale CDI și cabinetul de asistență psihopedagogică ale Colegiului Național „Dr. Ioan Meșotă”.

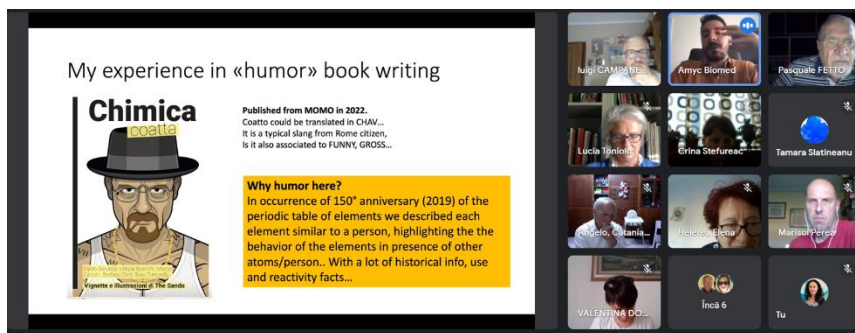
Capitolele cu date statistice oferă informații despre absolvenții admiși în învățământul superior și premiile obținute la diferitele olimpiade și concursuri, despre participarea profesorilor la concursuri, olimpiade și comisii naționale, cursuri de formare și perfecționare, componența comisiilor la nivelul școlii, proiecte și programe, colaborări și parteneriate încheiate în anul școlar 2021-2022.

prof. Anikó-Katalin VERES

2.3. *EPMagazine – History of Science and Technology*

Proiectul internațional de colaborare *EPMagazine* – History of Science and Technology, implică diverse activități premergătoare procesului de editare al revistei de istorie a științei și tehnologiei pentru elevi, studenți și profesori. Printre acestea se numără și întâlnirile de lucru, conferințele și atelierelor practice organizate de membrii diverselor echipe editoriale. Toate acestea au printre obiective și dezvoltarea ulterioară a ideilor prezentate în viitoare articole care vor fi incluse în diferitele secțiuni ale revistei.

În acest context, cadrele didactice participante la comitetul editorial al *EPMagazine* și colaboratorii proiectului au participat la o conferință online organizată de membrii EPM din Italia. Întâlnirea online, moderată de prof. Luigi Campanella, a inclus discursuri și prezentări, făcute de Elena Helenea, Universitatea „Transilvania” din Brașov, România, Luigi Campanella, Universitatea „Sapienza” din Roma, Italia, Lucia Toniolo, Politecnico di Milano, Italia, Stefano Cinti, Universitatea din Napoli, Italia, Valentina Domenici, Universitatea din Pisa, Italia.



Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă” a fost prezentat la atelierul practic organizat de elevi, de către Andreea Drăgan, membru al comitetului editorial, din clasa a XI-a A. Prezentările școlilor în care învață membrii echipei au fost făcute la începutul întâlnirii, și acestea au inclus discursuri ale elevilor din Liceul Model Experimental din Salonic, Grecia, I.I.S. „Gulli e Pinissi” - Acireale, Liceo Classico sede Acireale, Liceo Scientifico sede Aci Bonaccorsi Catania, Italia, iar din România: Liceul de Arte Plastice „Hans Mattis Teuch”, Universitatea „Transilvania”, Colegiul Tehnologic „Dr. Ioan Șenchea”, Colegiul Național „Radu Negru”, Făgăraș.

*prof. Monica COTFAS,
prof. univ. dr. ing Elena HELEREA*

Mă bucur că am avut șansa de a participa în acest proiect. Am întâlnit oameni deosebiți, am legat relații între noi și am explorat o lume a cunoașterii.

EPMagazine a deschis calea pentru o serie de proiecte inovatoare de popularizare a științei. Unul dintre aceste proiecte fascinante este „Științescu”, care promite să ofere o platformă captivantă pentru pasionații de știință și curioși să descopere minunile cunoașterii.

În plus, am avut o experiență frumoasă prin vizitarea municipiului Făgăraș, unde am avut oportunitatea să explorăm și să descoperim fascinantul univers al acestui loc încântător. Vizita a fost plină de inspirație și a adus laolaltă oameni pasionați de știință, tehnologii vechi, noi și natură.

*Miruna MANOLE,
Clasa a IX-a C*

CAPITOLUL AL III- LEA – DESCHIDERI

3.1. Școala de vară „Științele Vieții” – ediția a II-a

În perioada 31 iulie – 12 septembrie s-a desfășurat proiectul Școlii de Vară „Științele Vieții”, ajunsă la a doua ediție. Pe modelul anului trecut, activitatea a fost împărțită în trei secțiuni:

- **Perioada de cursuri și lucrări practice** (31 iulie – 11 august) – a constat în două săptămâni de activități teoretice și experimentale desfășurate în laboratoarele colegiului și ale Universității „Transilvania” din Brașov, finalizându-se cu un test de evaluare teoretică;
- **Pregătirea lucrărilor de cercetare** (15 august – 10 septembrie) – a constat în dezvoltarea unui proiect științific care a cuprins o parte de analiză a literaturii de specialitate și o parte experimentală;
- **Premierea participanților și prezentarea proiectelor** (11 – 12 septembrie) – a cuprins decernarea diplomelor și medaliilor în cadrul festivității de deschidere a anului școlar și prezentarea proiectelor în cadrul simpozionului „Focus on science”, de la Institutul Internațional de Biodinamică, București.

Anul acesta, proiectul s-a desfășurat în colaborare cu Universitatea „Transilvania” din Brașov (Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Medicină și Facultatea de Silvicultură și Exploatare Forestiere) și cu departamentul de genetică al Facultății de Biologie a Universității din București.

La invitația de a participa la cursurile Școlii de Vară au răspuns 21 de elevi, media prezenței/ activitate fiind de 18 persoane.

Programul activităților:

31.07.2023	Festivitatea de deschidere		C.N. „Dr. Ioan Meșotă” <i>Laborator biologie</i>
01.08.2023	Modul 1: Biomatematică	asist. univ. drd. Cristina Păcurar	Universitatea „Transilvania”, corp P <i>Biblioteca de matematică</i>
02.08.2023	Modul 2: Genetică generală	stud. Luca Martiuc	C.N. „Dr. Ioan Meșotă” <i>Laborator biologie</i>
03.08.2023	Modul 3: Entomologie	elev Ștefan Dumitrescu	C.N. „Dr. Ioan Meșotă” <i>Laborator biologie</i>
	Modul 4: Etologie – Teoria Jocurilor		
04.08.2023	Modul 5: Biochimie	prof. univ. dr. Mihaela Badea	Universitatea „Transilvania”, ICDT – L ⁸ <i>Laborator biochimie</i>
07.08.2023	Modul 6.1: Biofizică	prof. Mirela Sabău	C.N. „Dr. Ioan Meșotă” <i>Laborator fizică</i>
08.08.2023	Modul 7: Anatomia și fiziologia comparată a vertebratelor	prof. Vasilica Diaconu / prof. Adeluța Cutieru	C.N. „Dr. Ioan Meșotă” <i>Laborator biologie</i>
09.08.2023	Modul 6.2: Biofizică	prof. Mirela Sabău	C.N. „Dr. Ioan Meșotă” <i>Laborator fizică</i>

10.08.2023	Modul 8: Biologie celulară și moleculară / Neurobiologie	cerc. șt. gr. I dr. Tudor Badea	C.N. „Dr. Ioan Meșotă” <i>Laborator biologie</i>
11.08.2023	Evaluarea finală / Anunțarea rezultatelor		C.N. „Dr. Ioan Meșotă” <i>Laborator chimie</i>

Testimonial: cursurile văzute prin ochii participanților

Festivitatea de deschidere – emoțiile începutului

La prima participare la Școala de Vară

Prima experiență participând la școala de vară a fost una neașteptată. La început am avut emoții, nu am fost interesată de biologie foarte mult până în acel moment, la materia respectivă nu îmi prea băteam capul să învăț și mi se părea că toată lumea din jurul meu în afară de mine înțelegea totul fără probleme. Primele zile mi s-au părut obositoare, nu înțelegeam o mare parte din ce se preda și îmi era greu să mă concentrez în timpul orelor de curs. Însă treptat am început să devin din ce în ce mai interesată de lucrurile predate la cursuri. Am avut ocazia să vizităm Facultatea de Medicină din Brașov și să port discuții cu studenții de acolo. Cu fiecare întrebare adresată lor ideea de a studia la o facultate legată de acest domeniu mă fascina pe zi ce trecea. Văzând dedicarea acestor studenți și pasiunea față de biologie m-a făcut să reconsider ideea că aș putea depune efortul necesar pentru a deveni medic psihiatru, legând pasiunea mea de a mă informa despre diagnosticarea tulburărilor mentale cu materia pe care am ajuns să o îndrăgesc. Deși deschiderea a fost un eveniment plin de incertitudine, pe parcurs fiecare curs la care am participat mi-a deschis ochii la o posibilitate nouă. Am ajuns să particip la o conferință în București cu un proiect realizat pe tema tulburării de personalitate disociativă alături de unii dintre colegii mei unde am făcut un pas spre lumea ale cărei porți abia mi s-au deschis.

Irina Elena Pacioglu, clasa a IX-a F

Doar în clasa a 7-a, pregătit de cursuri la nivel universitar

În prima zi, cea a deschiderii, am fost foarte emoționat, deoarece nu credeam că eram suficient de pregătit să asist la cursuri cum ar fi Biomatematică, Genetică, Biochimie etc. Festivitatea a avut loc în laboratorul de biologie, ceea ce se subînțelege, ținând cont că majoritatea cursurilor începeau cu prefixul „bio-”. Am așteptat puțin până au început să vină încet-încet profesori și să se prezinte. Ușor, ușor emoțiile mele au început să dispară și mi-am dat seama că știam la fel de puține lucruri despre cursurile respective ca și ceilalți copii. În final mi-am dat seama că eram suficient de pregătit pentru cursurile universitare și m-am bucurat că am această oportunitate.

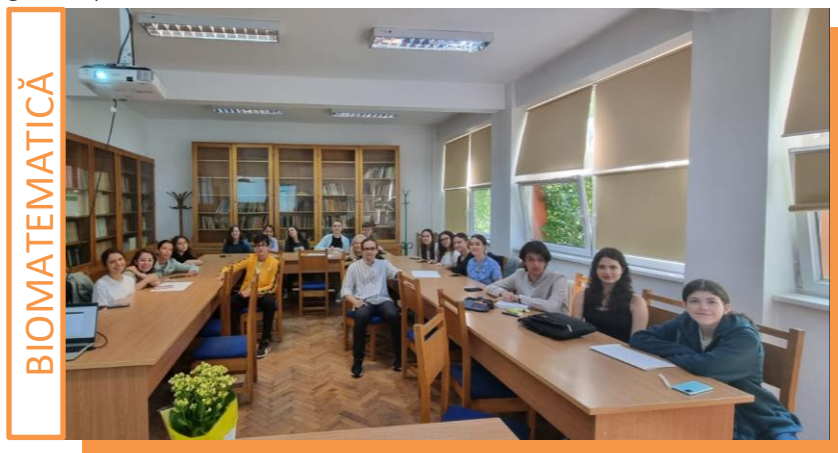
Eric Gabriel Negru, clasa a VII-a A

Biomatematica sau cum analiza matematică descrie forma lumii vii

Câștigătoarea examenului de biomatematică – despre ce a fost?

Matematica nu a fost niciodată punctul meu forte. Ca atare, mă gândeam că nu o să înțeleg nimic din cursurile care cuprindeau o sumedenie de calcule. Am fost însă plăcut surprinsă de biomatematica pe care am parcurs-o la școala de vară. Nu numai că am înțeles materia predată, ci mi-a și plăcut toată experiența per total. Am avut atât colegii mei alături, cât și alți elevi, cu care m-am împrietenit relativ ușor, căci până la urmă toți am avut același scop: să ne satisfacem setea de cunoaștere, chiar și în timpul verii.

Nu a fost pusă presiunea să învăț, presiune pe care o întâlnesc în mod normal la școală. Am mâncat toți câte o înghețată din partea casei, în timp ce descopeream metode de calcul care nu sunt prevăzute în programa școlară.



Am avut parte de o profesoară foarte simpatcă, pe care am ascultat-o cu drag. Eu mă număr printre cei mulți elevi mulțumiți de acest curs și nu numai, în final depășindu-mi limitele și luând un punctaj muncit, căci matematica nu reprezintă numai calcule, ci și imaginație. Abia aștept să merg și anul viitor!

Emma Stan, clasa a IX-a D

Genetică generală: ce poți face cu o musculiță?

Genetică fără calcule: cum arată cromozomii unei drosofile?

Drosophila Melanogaster, denumită popular musca bețivă, este o specie de *Drosophila*, studiile făcute pe aceasta au pus bazele geneticii. Chiar dacă aceasta pare doar o muscă neînsemnată, care de multe ori este o pacoste, invadând fructele și creându-și un habitat printre acestea. Vă va surprinde faptul că o insectă ca aceasta, aflată în stadiile larvare, are în glandele salivare cromozomi de 10 ori mai mari decât cromozomii umani. Știind aceste informații despre ea, la cursul de genetică am aprofundat noțiunile de genetică pe care le aveam din clasa a IX-a, avându-l ca lector pe studentul Luca Martiuc.

Am început, ca de fiecare dată, cu teoria care a fost baza pentru partea experimentală pe care urma să o facem. Un prim pas în experimentul nostru a fost observarea *Drosophilei* la nivel macroscopic și determinarea unor trăsături, precum forma aripilor și a corpului. Următoarea etapă, și cea mai așteptată de noi toți, a fost observarea la microscop a cromozomilor uriași. Modul de lucru nefiind respectat în totalitate, preparatul nu a fost unul reușit.



Important este că am avut șansa să învățăm lucruri noi, să facem experimente și să fim alături de alți colegi care sunt la fel de pasionați de științe. Un lucru esențial pe care l-am învățat din cursul de genetică a fost faptul că, dacă nu urmăm pașii întocmai, preparatul nu va ieși ce trebuie. Cele mai bune lecții le învățăm din greșeli. Pot spune că, în ciuda eșecului, cursul de genetică a fost un adevărat succes, savurând fiecare moment petrecut în laborator.

Irina Bica și Delia Dobre, clasa a IX-a D

Entomologie: despre cele mai adaptate organisme de pe planetă

Un studiu sistematic al insectelor

Curios din fire, studiul unui nou subiect mereu mă bucură, iar entomologia s-a dovedit a nu fi o excepție. Actul de a învăța ceva este un întreg proces în sine, consider cea mai importantă informație dobândită în final. Entomologia mi-a luminat un plan al vieții care în trecut mi se părea nesemnificativ, cel al insectelor. Acum, doar trăgând un ochi prin iarbă sau pe scoarța unui arbore pot identifica speciile de insecte ce trebăluiesc liniștite. Îmi sare în ochi un detaliu specific ordinului căruia aparține



acea creatură, o privesc mai atent. Cunosc morfologia acesteia, structura ochilor, aripilor și a aparatului bucal îmi sunt familiare. Știu imediat câteva dintre rudele ei apropiate. Detaliile mici cum sunt acestea sunt pentru mine fascinante. Înțelegerea lor îmi permite, în termeni împrumutați din profilul meu de matematică-informatică, să descifrez "codul" criptic cu care este scrisă lumea din jurul meu.

Primul pas din entomologie m-a lăsat dorind mai mult. Am ajuns să îmi formez un oarecare tablou al funcționării lumii insectelor, dar asta m-a și făcut să realizez cât de mult mi s-a lărgit perspectiva asupra vieții și cu cât m-am îndepărtat de țelul meu de a cunoaște cât mai mult despre lumea vie.

Vlad Vancea, clasa a IX-a C

Despre frumusețea ascunsă a lumii hexapodelor

Încep să văd în entomologie poate unul dintre cele mai precise exemple cum că nu lupta robust monotonă, strategic regulată, un gol fix, o perspectivă pragmatică și un țel izvorât dintr-o problemă ce cere rezolvare ar fi cea mai bună abordare a științelor, ci exact opusul, ar conduce, eventual paradoxal, la rezultate mai productive. Modulul mi-a arătat într-o mare măsură, dincolo de anatomia distinctivă a diferitelor ordine de hemimetabole, că tocmai focul acesta al pasiunii neobosite de a admira de dragul admirației și de a cerceta orb, ghidat doar de aceea profundă curiozitate epistemică, este modul prin care marile descoperiri sunt făcute; măcar inițial.

Deși cu o anumită aplicabilitate, de exemplu în agricultură ori chiar în criminalistică, entomologia este adesea socotită ca o pasiune paralelă treburilor serioase de zi cu zi – lucru pe care nu îl pot găsi adevărat. Altfel, cum se explică faptul că, în 1967, Karl von Frisch primește premiul Nobel



în Fiziologie sau Medicină în urma descoperiri „dansului” prin care albinele comunică?

Deși lipsită de aplicabilitate punctuală la momentul prezent, înțelegerea etologului este intuită ca fiind una din marile descoperiri ale secolului al XX-lea. Și ce are de spus von Frisch despre toate acestea? Că e doar un pasionat de insecte...

Alexandra-Maria Clinciu, clasa a X-a E

Etologie – Cum să calculezi comportamentul unui animal?

Cum să fii un porumbel sau un șoim de succes?

Modelul porumbel-șoim simulează interacțiuni strategice între două tipuri de jucători: porumbei și șoimi. Porumbeii sunt cooperanți, preferând să evite conflictele, în timp ce șoimii sunt agresivi, dispuși să lupte pentru resurse. În joc, dacă doi porumbei se întâlnesc, ei împart resursele în mod egal, obținând doar jumătate din puncte ($V/2$). Dacă un șoim și un porumbel se întâlnesc, șoimul va lua întotdeauna întreaga sumă de puncte (V) fără nicio consecință. Dacă doi șoimi se întâlnesc, se angajează într-o luptă costisitoare, din care cel mai puternic ajunge cu punctele (V), iar celălalt cu costul ($-C$).

La începutul jocului, fiecărui jucător i se atribuie o carte la întâmplare, plasându-i într-o „ierarhie a puterii” – nu spre deosebire de lumea noastră reală. Acest factor aleatoriu determină strategia ideală a fiecărui individ. Inșii puternici au să tragă cel mai mare profit în urma unui comportament agresiv, competitiv, dominant, pe când cei slabi au să aibă cele mai mici pierderi dacă se retrag mai mereu. Majoritatea jucătorilor, totuși, au să se plaseze undeva pe la mijlocul ierarhiei, unde strategia se complică, iar șansele de reușită scad considerabil. Ei trebuie să fie atenți, nu doar la poziția opoziției, ci și la poziția lor în raport cu aceasta – să îi înțeleagă pe ceilalți, pe sine și relația care îi leagă.

Alexandra-Maria Clinciu, clasa a X-a E

Sau cum să nu fii nici una, nici alta, dar să câștigi întotdeauna? (sfaturi de la câștigătorul absolut al modului de etologie)

În lupta dintre porumbei, șoimi și cocoși, ce a fost „partea practică” a cursului de etologie, secretul triumfului a constat într-o introspecție inteligentă. Trebuie să îți înțelegi locul în brutala ierarhie a puterii și să adopți o tactică potrivită, un dans cooperant cu ceilalți sau o evoluție agresivă, determinată de cartea primită. Flexibilitatea m-a făcut o pradă imprevizibilă pentru inamici, dar observația și anticiparea sunt artele subtile ce mi-au facilitat supraviețuirea. Mi-am ajustat manevrele în funcție de schimbări, exercitându-mi forța când puteam, negociind cu inamicii mai puternici pentru a împărți resursele, dar evitând confruntările pe care le-aș fi pierdut. Diferențe subtile, dar importante atunci când te situezi ca mine în mijlocul ierarhiei de putere, unde linia dintre pierdere și câștig e mai subtilă. Într-un cuvânt, ce am învățat din joc a fost că, deși, în medie, cei ce câștigă cel mai mult în viață sunt ori „porumbei” docili, ori „șoimii”, nu „cocoșii” cu strategii mixte, cel mai câștigat este un al patrulea tip uman, „matematicianul”. Omul meticulos, ce jonglează cu înțelepciune între riscuri și recompense și ce folosește orice informație din jur pentru a-și calcula succesul. Omul ce înțelege balanța dintre a te aventura și a strânge câștigurile, astfel încât să planeze triumfător, strălucind între porumbei și șoimi.

Vlad Vancea, clasa a IX-a C

Cursul preferat al celui mai tânăr participant

Cursul de Etologie a fost unul care în opinia mea s-a distins de celelalte, deoarece a fost predat de Ștefan Dumitrescu. El s-a străduit cât se poate de mult să facă acest curs cât mai amuzant și eu unul zic că i-a ieșit. Încă de la început am observat că Ștefan a venit foarte bine pregătit, mai ales că a abordat cursul într-o manieră cât mai haioasă ca să fie o plăcere pentru toți să luăm parte la lecție. La

Început ne-a povestit puțin ce este Etologia și ne-a dat și câteva noțiuni teoretice, dar mie cel mai mult mi-a plăcut partea din curs care se numea „Teoria jocurilor”. Deși la început mi s-a părut greu să înțeleg, cu timpul am început să mă pricep din ce în ce mai bine și sincer să spun nu știu dacă eram noi, elevii, mai fericiți că înțelegem sau Ștefan care era probabil bucuros în sinea lui ca pe lângă toate lucrurile la care se pricepe este și un profesor bun. Preferatul meu moment a fost la final când am jucat un joc al cărui câștigător urma să primească patru puncte în plus la testarea de Etologie (dacă ar fi avut nevoie).

În final, acest curs a fost preferatul meu, în mare parte datorită lectorului care a știut să-l predea în așa fel încât să fie cât mai interesant și captivant.

Eric Gabriel Negru, clasa a VII-a A

Biochimie – pe placul viitorilor mediciști

Aminoacizi și proteine, indispensabile vieții celulare

Din momentul în care am intrat înăuntrul Institutului de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania, am știut că aveam să aflu despre niște lucruri de care nu am mai auzit niciodată. Îmi place să învăț și să cunosc mai multe, însă m-am speriat puțin de faptul că am avut dreptate. Doamna profesor universitar Mihaela Badea ne-a învățat despre aminoacizi și proteine. Din pricina celor două, pot spune că acesta mi s-a părut modulul cel mai greu al Școlii de Vară de anul acesta, însă dacă stăteam acasă, în loc să aflu atâtea lucruri și să trec prin această experiență de neuitat, sunt sigură că aveam să regret. Uneori trebuie să profiți de lucrurile noi, chiar dacă acestea sunt foarte grele și necesită o mulțime de sacrificii, pentru a deveni mai bun.



Nu am pierdut o zi, ci am câștigat-o, de aceea le mulțumesc studenților din cadrul Facultății de Medicină care ne-au ajutat și mai ales, doamnei profesor Mihaela Badea.

Ioana Alexandra Negru, clasa a IX-a E

Descifrarea unor experimente de Chimie analitică

În cadrul ediției a II-a a Școlii de Vară „Științele Vieții” am participat la modulul de biochimie. Cursul s-a desfășurat la Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania și a fost organizat de doamna profesor universitar Mihaela Badea. Acest curs nu a fost unul tipic, strict cu informații teoretice, ci a fost un curs care a îmbinat armonios partea teoretică cu cea practică

oferindu-mi o perspectivă diferită asupra temei abordate față de cea pe care o aveam deja după studiul acestei teme în sala de clasă. În cadrul experimentelor, am fost încurajați să ne implicăm cât mai mult. Am învățat să folosim instrumentele de laborator și software pentru a colecta datele și a le analiza, abilități ce consider că îmi vor fi utile după începerea studiilor universitare.



BIOCHIMIE

Ceea ce mi-a plăcut cel mai mult la acest curs este că am avut oportunitatea de a interacționa cu studenți din cadrul Facultății de Medicină, aceștia fiind bucuroși să răspundă la toate întrebările noastre legate de experiența lor cu admiterea, viața de student și multe alte aspecte legate de facultate.

Mihai Narcis Guiu, clasa a IX-a E

Biofizică – arta de a te întreba „Cum funcționează”?

Hidrodinamica în lumea vie

V-ați întrebat vreodată de ce pot să zboare insectele și păsările? Sau poate cum se deplasează mai exact un vierme? De ce „merg” libelulele pe apă? Uneori lucrurile ni se par atât de firești, încât nici nu ne dăm seama cât de complexe sunt, de fapt, iar de asta m-am convins cu siguranță la cursul de biofizică.



BIOFIZICĂ

Cu ajutorul noțiunilor din anii anteriori și al întrebărilor doamnei profesor am reușit să descoperim împreună răspunsul la toate aceste întrebări, ba chiar mai multe. Am împărtășit informații ce ne-au ajutat ca, piesă cu piesă, să construim un „puzzle” căruia inițial i-am subestimat dificultatea, însă totul e mai ușor când multe minți curioase lucrează împreună.

Partea practică a fost cu siguranță preferata mea. Am aplicat lucrurile învățate cu ajutorul unor simple baloane de săpun. Și nu credeam că o să o zic vreodată, însă chiar m-am distrat aplicând Legea lui Pascal.

Biofizica pe mine, personal, m-a uimit. Știam că iubesc și fizica, și biologia, însă împreună îți oferă o cu totul nouă perspectivă. Ajutându-te să găsești o legătură între ce este pe foaie și ce este în realitate. Până la urmă, toate marile descoperiri au pornit de la o singură întrebare... așa că ce mai aștepți?

Irina Bica și Delia Dobre, clasa a IX-a D

Anatomia și fiziologia comparată a vertebratelor, cum am ajuns de la pești la oameni?

Sistemul nervos în clasa a IX-a: provocare prea mare?

De mică am fost atrasă de partea aceasta de anatomie și știam că modulul de anatomie și fiziologie comparată a vertebratelor va fi preferatul meu. Mereu m-am întrebat din ce sunt compuse anumite organe, cum ar fi inima și rinichii și cum funcționează acestea, însă o nouă curiozitate apăsătoare pentru sistemul nervos. În cadrul Școlii de Vară, ediția a II-a, mă bucur că am avut ocazia să aflu mai multe despre amândouă, datorită doamnelor noastre profesoare, prof. Adeluța Cutieru și prof. Vasilica Diaconu. Sistemul nervos a fost cu adevărat o provocare, însă cu ajutorul desenelor, am reușit să înțeleg cum funcționează, din ce este compus un neuron și, mai ales, despre reflexele medulare somatice (de mers, de flexie și monosinaptice).



Nimic nu este greu dacă îți place, iar sacrificiile reprezintă în acest caz, o bucurie. Totul începe de la o întrebare: „De ce?”, continuă cu înscrierea la cursurile Școlii de Vară și se termină departe, când ești sigur că ști aproape tot despre ceea ce voiai să afli. E ca un drum...

Ioana Alexandra Negru, clasa a IX-a E

Gândurile unui olimpic național la biologie

Pot spune cu certitudine că anatomia a fost prima mea pasiune. Cu siguranță, aria mea de interes în domeniul biologiei s-a extins în timp. Mă fascinează studiul structurilor unor organisme și înțelegerea funcțiilor acestora, iar în cadrul modulului de anatomie și fiziologie comparată al Școlii de vară am avut această oportunitate. Pe lângă partea teoretică prezentată într-un mod aparte grație desăvârșirii doamnelor profesoare, am abordat și unele elemente practice. Am evidențiat reflexele medulare, am analizat preparate anatomice de vertebrate și am identificat structurile corespunzătoare.



Acest curs a fost cel mai drag mie, căci m-am regăsit pe deplin în tematicile prezentate.

Eliodor Samson, clasa a IX-a E

Biologia celulară și moleculară: descifrarea rațională a creierului

O introducere în lumea microscopică

În cadrul celei de-a doua ediții a Școlii de Vară am avut ocazia să îl reîntâlnim pe domnul cercetător Tudor Badea.



Am avut ocazia să aprofundăm cunoștințele aflate în cadrul primei ediții, dar și să descoperim informații captivante care să ne deschidă ochii către acest domeniu căruia nu i se acordă atât de multă

atenție și anume biologia celulară și moleculară. Este greu să ne imaginăm singuri celulele ganglionare din cadrul retinei diferitor specii, dar odată cu explicațiile pline de simplitate ale acestui mentor, cu toții am reușit să părăsim incinta colegiului cu mai multe cunoștințe. Pentru multe persoane A.D.N.-ul și A.R.N.-ul sunt doar niște noțiuni, dar pentru noi acestea au prins contur în cadrul cursului. Fiecare zi a școlii de vară este o experiență de sine stătătoare, iar astfel elevii dornici să descopere lucruri noi sunt bine primiți.

Momentan o luăm ușor și ne bucurăm de fiecare vacanță de vară din care domnul cercetător Tudor Badea face parte.

Maria Negoită, clasa a IX-a D și Daria Ostafie, clasa a X-a E

Examenul: provocare, experiență, satisfacție

Examenul din perspectiva celui mai tânăr participant

L-am invitat pe Eric Gabriel Negru să îmi spună câteva cuvinte despre examenul final după orele de la Școala de Vară, cum l-a primit, ce a simțit în momentul în care a văzut subiectele și ce așteptări are pentru anul viitor.

Q: Fiind singurul din gimnaziu la cursuri, ce așteptări aveai pentru examenul final?

A: Fiind singurul din gimnaziu eram destul de emoționat de fiecare dată când mă gândeam la examen, dar din fericire m-am descurcat, pot spune eu, onorabil și am reușit să obțin „Medalia de Bronz”.

Q: Cum ți s-a părut materia pe care a trebuit să o parcurgi? A fost prea multă, prea dificilă?

A: Referitor la materia care s-a predat nu am absolut nici o nemulțumire, deoarece, deși a fost multă și recunosc și puțin grea, toate cursurile au fost interesante și mi-a făcut multă plăcere să fiu acolo și să învăț lucruri noi.

Q: Care a fost prima impresie când ai văzut subiectele? Ți s-au părut dificile sau abordabile?

A: Prima oară când am văzut subiectele am fost speriat de toate denumirile cursurilor de care nu mai auzisem niciodată, dar m-am liniștit când am văzut cât de interesant a fost abordat fiecare curs în parte.

Q: Care a fost cel mai dificil dintre subiecte? Cum ai încercat să îl rezolvi?

A: Cel mai dificil dintre subiecte mi s-a părut „biochimia”, deoarece atunci când am susținut examenul aveam foarte puține cunoștințe despre chimie, întrucât abia terminasem clasa a VII-a. Atunci când m-am trezit cu examenul în față nu am știut aproape nimic, dar când m-am uitat a doua oară am reușit să îmi reamintesc anumite lucruri, însă întrebările pe care nu le-am știut le-am pus la întâmplare, profitând de faptul că testul era grilă.

Q: Dar care ți-a plăcut cel mai mult?

A: Preferatele mele au fost Etologia și Entomologia. Deși la început am fost puțin speriat de denumirile acestor cursuri, pe parcursul lor mi-am dat seama cât de interesante sunt insectele și cât de fascinant este comportamentul unor animale.

Q: Ai spus că ți-a plăcut cel mai mult modulul de Etologie. Te-ai descurcat la subiecte?

A: Într-adevăr cel mai mult mi-a plăcut Etologia, dar am lăsat acel subiect tocmai la final, iar când am ajuns la el m-am grăbit și nu am luat o notă cu care m-am mândrit, dar am fost totuși bucuros că am reușit să iau o nota mai mare decât alți participanți.

Q: Ai reușit să te încadrezi în timp?

A: La fel cum am spus și mai sus, eu unul nu am reușit să mă încadrez în timp, lăsând destul de multe spații libere, care în final, dacă ar fi fost completate mi-ar mai fi putut aduce un punctaj mai mare, dar ce este important nu este nota la examenul final ci sunt informațiile acumulate în timpul tuturor cursurilor.

Q: Crezi că experiența Școlii de Vară te-a apropiat mai mult de biologie:

A: Chiar dacă îmi plăcea deja biologia destul de mult, după Școala de Vară am ajuns să cunosc mai multe taine interesante pe care le ascunde această vastă știință, lucru care în final m-a apropiat și mai mult de ea.

Q: Vrei să participi și anul viitor la Școala de Vară? Dacă da, ce așteptări ai?

A: Eu unul mi-aș dori să particip și la anul la Școala de Vară așteptările mele fiind mai mari decât cele de anul trecut, în speranța că lucrurile învățate pe parcursul clasei a VIII-a mă vor ajuta mai mult la cursuri cum ar fi biochimia, biofizica, biomatematika etc.

Q: Ce modul ți-ai dori să studiezi la anul și nu a fost în program anul acesta? Ce ți-ai dori să se schimbe față de ediția 2023? Poate ai vreo sugestie pentru organizatori (noi suntem cât se poate de deschiși la propuneri).

A: În următoarea ediție mi-ar plăcea să studiem Oncologia (știința care se ocupă cu studiul proceselor de cancer, inclusiv virusul sau mutația), deoarece mi se pare un subiect interesant despre cum acționează cancerul sau alte virusuri asupra corpului nostru.

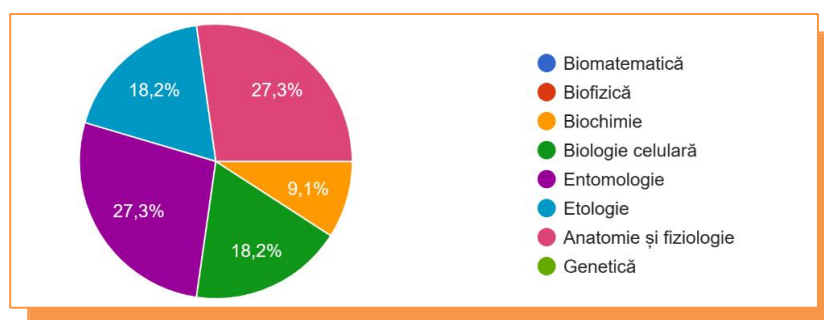
Examenul din perspectiva statisticianului

Am încercat să compar preferințele participanților (colectate printr-un chestionar în care au avut de apreciat dificultatea și măsura în care fiecare subiect a fost provocator, la care 11 participanți au răspuns) cu procentul mediu de rezolvare a itemilor la respectivul subiect, după cum se poate vedea în următorul tabel:

Subiect	Dificil (1-5)	Provocator (1-5)	Scor mediu (%)
Biomatematică	2.363	2.363	36.29
Biofizică	2.000	2.090	75.00
Biochimie	3.909	4.272	65.55
Biologie celulară și moleculară	3.090	3.454	30.55
Entomologie	2.636	3.090	62.87
Etologie – Teoria jocurilor	3.636	3.181	34.25
Anatomia și fiziologia comparată	2.727	2.818	51.64
Genetică generală	1.727	1.909	70.00

În urma acestei analize, reiese că analiza subiectivă a dificultății și a caracterului provocator nu este neapărat un indice al performanței participanților la subiecte, diferențe majore apărând la subiectele de tip grilă la care performanța poate fi cu ușurință subestimată, dar și la cele care presupun elaborarea unor texte complexe, mulți dintre participanți nereușind să elaboreze răspunsuri care să răspundă tuturor cerințelor din barem. Conform analizei subiective, **Biochimia** este și cel mai dificil, și cel mai provocator subiect, dar conform analizei obiective, Biochimia este între primele trei cele mai facile. **Biologia celulară și moleculară** este obiectiv subiectul la care s-au obținut cel mai greu punctele (participanții l-au considerat al doilea cel mai dificil și mai provocator).

În ceea ce privește subiectul preferat, răspunsurile sunt împărțite, cel mai frecvent fiind menționate **Anatomia și fiziologia comparată** și **Entomologia**:



Premii și premiere

Doar participanții care au susținut examenul final au obținut **diplomă de absolvire**, celor mai buni acordându-li-se 3 premii și 3 mențiuni, precum și medalii pe modelul Olimpiadelor Internaționale: **medalie de bronz** (40%), **medalie de argint** (20%) și **medalie de aur** (10%). În plus, au fost acordate **premii speciale** participanților cu punctajul cel mai mare la o anumită disciplină și a fost acordat un **premiu special** lui Eric Gabriel Negru, cel mai tânăr participant la Școala de Vară.

Iată rezultatele premianților:

1. **Irina Bica (Premiul I)** – 86,81%: **Premii speciale** – Genetică (100%) și Entomologie (100%)
2. **Alexandra-Maria Clinciu (Premiul al II-lea)** – 86,64%: **Premii speciale** – Biofizică (100%), Genetică (100%), Anatomie și fiziologie (100%) și Biologie celulară (76,44%)
3. **Eliodor Samson (Premiul al III-lea)** – 77,60%: **Premii speciale** – Biofizică (100%), Anatomie și fiziologie (100%), Biochimie (95%) și Entomologie (100%)
4. **Vlad Vancea (Mențiune)** – 75,75%: **Premii speciale** – Biofizică (100%), Genetică (100%), Etologie (100%)
5. **Delia Dobre (Mențiune)** – 72,87%: **Premii speciale** – Biofizică (100%) și Genetică (100%)
6. **Antonia Adal (Mențiune)** – 70,05%
7. **Mihai-Narcis Guiu** – 63,31%
8. **Emma-Ana Stan** – 60,88%: **Premii speciale** – Biofizică (100%), Genetică (100%) și Biomatematică (73,33%)
9. **Alexandra Ioana Negru** – 58%: **Premiu special** – Genetică (100%)
10. **Maria-Anastasia Banu** – 56,05%

11. **Eric Gabriel Negru** – 55,6%
12. **Andreea Streche** – 54,33%
13. **Diana Ceașu** – 45,95%
14. **Carla Nișcov** – 42,94%

Gândurile unor participanți despre premiere:

Cu ocazia încheierii celei de-a doua ediții a Școlii de Vară „Științele vieții” a avut loc premiarea participanților.

Școala de vară a avut un sfârșit la fel de vesel și primitor precum începutul ei. Atmosfera fiind una călduroasă pe tot parcursul activităților. Premiarea a avut loc la festivitatea de începere a anului școlar, astfel fiind posibilă premiarea elevilor într-un mediu mai festiv. După două săptămâni pline de activități inedite din care am învățat lucruri noi, AM REUȘIT! Aceste două cuvinte sunt cele care ne-au adus cea mai mare satisfacție.



În cele două săptămâni în care am avut posibilitatea să învățăm și să acumulăm informații în domeniul științelor, ne-am dezvoltat și am reușit să dăm un nou sens învățatului. La școala de vară am avut parte de o nouă experiență, una unică. Am învățat în laboratoare, am avut ocazia de a merge în centrele universitare și am întâlnit oameni cu o experiență vastă în domeniu, profesori universitari, studenți și cercetători.

După aceste două săptămâni în care am reușit să acumulăm atât de multe informații, dar ne-am și distrat și am legat prietenii, am putut observa rezultatul acestei perioade. După examenul pe care l-am trecut cu brio, dar și cu emoții, a avut loc premiarea, unde am primit diplome și medalii care au demonstrat ambiția și perseverența noastră. Pentru noi, vacanța a fost o perioadă în care studiul nu s-a oprit, dimpotrivă a fost prezent în viața noastră mai mult ca oricând. Medaliiile și premiile au fost dovada sânguinței noastre.

Premierea a fost ziua în care am avut o satisfacție deosebită. Odată cu încheierea ediției a II-a a Școlii de Vară „Științele vieții” abia așteptăm să participăm la următoarea ediție, care cu siguranță va fi, cel puțin, la fel de interesantă și captivantă.

Andreea Streche și Roxana Băcăoanu, clasa a IX-a D

Deschideri, oportunități, planuri de viitor

Workshop-conferință „Focus on science” la Institutul Internațional de Biodinamică

Participanții la Școala de Vară au pregătit următoarele proiecte, în urma activităților de prelucrare a literaturii de specialitate, de cercetare în laboratoarele școlii și ale Universității „Transilvania”. Proiectele prezentate la conferința pentru elevi, studenți și doctoranzi au fost:

Autori	Coordonatori	Temă
Carla Nișcov	prof. Vasilica Diaconu prof. Adeluța Cutieru	<i>Harnessing the HUC hydrogenase for sustainable power generation</i>
Eliodor Samson	prof. Vasilica Diaconu prof. Adeluța Cutieru conf. dr. ing. Elena Ciocârlan	<i>Pharmacogenetics of cytochrome P450</i>
Irina Elena Pacioglu	prof. Vasilica Diaconu prof. Adeluța Cutieru	<i>A study on Dissociative Identity Disorder: a theoretical approach</i>
Vlad Vancea	prof. Vasilica Diaconu prof. Adeluța Cutieru elev Ștefan Dumitrescu	<i>The phylogeny of insects based on their DNA</i>
Alexandra-Maria Clinciu	prof. Vasilica Diaconu prof. Adeluța Cutieru	<i>DDT and other pesticides: effects on wild bird populations</i>
Daria Teodora Ostafie	prof. Vasilica Diaconu prof. Adeluța Cutieru	<i>The connection between neurodegenerative diseases and altitude</i>
Delia Dobre Irina Bica	prof. Vasilica Diaconu prof. Adeluța Cutieru	<i>Phytohormones: A plant's response to stress factors</i>

De asemenea, în urma analizei unui experiment socio-etologic de determinare a personalității printr-un joc de cărți desfășurat în cadrul modulului de Etologie, în care participanții au fost etichetați drept șoimi, porumbei sau cocoși, am prezentat lucrarea *Applying ethological models of intraspecific competition to strategy card game: understanding human personality in terms of neuroticity and openness to risk*. În analiză au fost incluse variabile precum nevroticitatea și încrederea în decizii, în încercarea de a determina strategie câștigătoare într-un joc care ține într-o anumită măsură și de noroc.

Testimonial

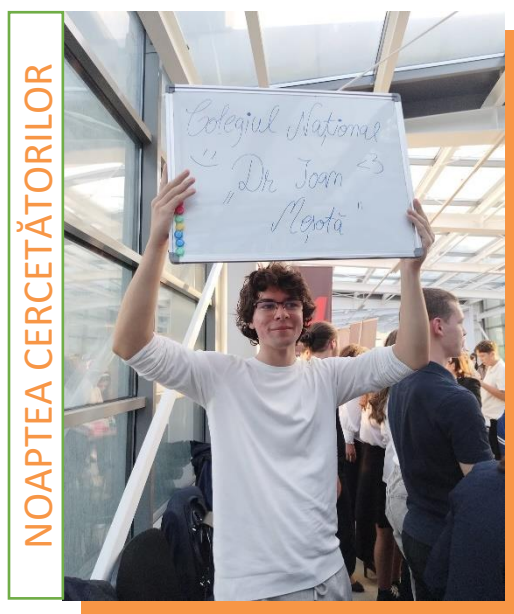
Conferința Internațională Focus on Science a fost o oportunitate uriașă pentru noi. Scopul Școlii de vară nu e doar cel de a ne arăta ce se întâmplă și în spatele cortinei biologiei, ci și cel de a ne pune în situații cheie din care participanții să iasă învingători. Astfel, doritorii au participat la această conferință în care și-au antrenat spiritul critic, au descoperit cât de greu este să găsești informații adevărate din punct de vedere științific, dar și cât de complicat este să compui o lucrare științifică.

Acestea fiind spuse, a fost o experiență demnă de a fi repetată și sperăm să avem oportunitatea aceasta din nou curând.

Daria Ostafie, clasa a X-a E

Delegația „Meșotă” la Noaptea Cercetătorilor

Participarea în cadrul proiectului Noaptea Cercetătorilor a fost pentru noi o oportunitate să fim în ipostaza de profesor și să ne străduim să le explicăm celor mici concepte care în aparență erau prea complicate. Copiii au aflat o mulțime de lucruri despre ce sunt stomatele și cum arată acestea. Ei au avut ocazia să le privească la microscop în timp ce auzeau mica lecție de biologie. În același timp au fost prezentate informații legate de efectele negative ale pesticidelor în județul Brașov, dar au și aflat noțiuni de anatomie atunci când au analizat un craniu (din plastic). De asemenea copiii au avut



și oportunitatea să descopere de ce uneori medicamentele nu își fac efectul în corpul lor.

În concluzie, ne simțim de-a dreptul recunoscători că am avut ocazia nu doar de a participa, dar și pentru oportunitatea de a le explica celor mici câteva lucruri pe înțelesul lor.

Daria Ostafie, clasa a X-a E

Planuri pentru anul viitor

Școala de Vară nu este doar o școală de vară, ci și o școală de iarnă. Proiectul continuă și pe parcursul anului școlar, existând deja teme: cursurile pentru ediția următoare și planuri pentru viitoare colaborări. Unul dintre acestea a început deja, proiectul de cercetare în parteneriat cu Universitatea „Transilvania”; astfel putem să-l considerăm mai mult decât un plan. Acesta este încă într-o fază incipientă, învățând despre metode de lucru de laborator, despre gene, despre documentarea despre o anumită genă de interes, aceștia fiind pași importanți pentru bazele proiectului nostru de cercetare. În cadrul acestuia, elevii vor avea oportunitatea de a contribui cu adevărat într-o cercetare, lucrând în laborator alături de specialiști, acumulând experiență valoroasă.

Din agenda noastră fac parte și cursurile pentru ediția următoare a școlii de vară. Unele dintre acestea sunt biologia moleculară, biochimia plantelor și bioinformatica. Cursurile se schimbă de la ediție la ediție și Școala de vară vrea să le ofere celor care participă subiecte și programe cât mai diversificate prin care sunt aprofundate noțiunile din programa școlară pentru o mai bună înțelegere, dar le sunt prezentate și mai multe perspective din care pot fi înțelese științele, provocându-i să-și dorească să afle mai mult.

Este programată și o conferință, considerată ca fiind o finalitate pentru Școala de Vară unde participanții își vor prezenta proiectele pe care le-au elaborat în timpul acesteia, inspirându-se din subiectele abordate la cursuri. Conferința este o bună modalitate prin care elevii pot interacționa cu alte persoane la fel de interesate de domeniul științific.

Având aceste idei suntem nerăbdători să vedem ce noutăți ne aduc întâlnirile, proiectele și discuțiile noastre și să ne reîntâlnim la următoarea ediție. **Ne vedem la vară!**

Irina Bica, clasa a IX-a D

Comisia de organizare a Școlii de Vară „Științele Vieții”:

***director, prof. Dorin-Stelian FRÎNCU,
director adjunct, prof. dr. Evelina CÎRCIU,
prof. univ. dr. Mihaela BADEA,
prof. Vasilica DIACONU,
prof. Adeluța CUTIERU,
elev Ștefan-Ionel DUMITRESCU***

Echipa de redactare a acestui articol:

***Eric Gabriel NEGRU, clasa a VII-a A
Vlad VANCEA, clasa a IX-a C
Roxana BĂCĂOANU, clasa a IX-a D
Irina BICA, clasa a IX-a D
Delia DOBRE, clasa a IX-a D
Maria NEGOIȚĂ, clasa a IX-a D
Andreea STRECHE, clasa a IX-a D
Alexandra Ioana NEGRU, clasa a IX-a E
Eliodor SAMSON, clasa a IX-a E
Mihai Narcis GUIU, clasa a IX-a E
Irina Elena PACIOGLU, clasa a IX-a F
Alexandra-Maria CLINCIU, clasa a X-a E
Daria Teodora OSTAFIE, clasa a X-a E
redactor principal: Ștefan-Ionel DUMITRESCU, clasa a X-a E
profesor coordonator Vasilica DIACONU***

3.2. Colegiul Meșotă-Școală eTwinning

Colegiul nostru își consolidează statutul de instituție educațională ce promovează învățarea prin colaborare, obținând titlul de **Școală eTwinning** în anul școlar 2023-2024. Această recunoaștere onorează angajamentul continuu al școlii în promovarea colaborării și a schimburilor internaționale în domeniul educației. Titlul obținut reconfirmă rolul școlii noastre ca factor activ, constant, în promovarea colaborării și învățării inovatoare, pe parcursul călătoriei în lumea eTwinning.



Școlile eTwinning sunt liderii universului eTwinning. Conștienți de importanța și valoarea eTwinning, conducerea și mentorii din aceste școli integrează programul în politicile, practicile și inițiativele de dezvoltare profesională ale instituțiilor. Profesorii din Școlile eTwinning conlucrează, împărțind din cunoștințe și asigurând tuturor o experiență educațională mai amplă și mai relevantă. Școlile eTwinning sunt modele: inspiră celelalte școli și le îndrumă eforturile de a atinge același nivel. În acest

fel, ele se asigură că este respectată promisiunea schimbării în educație, astfel încât tinerii aflați în grija lor să fie educați pentru a deveni oameni mai buni, elevi mai buni, cetățeni mai buni și mai activi.

Profesorii din Școlile eTwinning se angajează să dezvolte dimensiunea de organizație de învățare a întregii școli. Ei folosesc eTwinning pentru a susține și a implementa programa școlară prin intermediul unor modele pedagogice inovatoare, printre care se numără învățarea în colaborare, educația centrată pe elev, abordările flexibile ale timpilor și spațiilor de învățare.

Elevii joacă un rol extrem de important în dezvoltarea Școlii eTwinning. Ei promovează eTwinning în rândul profesorilor și al părinților, acționând atât în calitate de forță motrică, cât și de cutie de rezonanță pentru toate inovațiile din sfera pedagogiei și a utilizării tehnologiilor. Elevii colegiului nostru s-au evidențiat prin implicarea activă în peste 15 proiecte internaționale, contribuind la crearea unui mediu de învățare inovator și deschis la diversitate. Prin aceste proiecte și coordonați de profesorii lor, meșotiștii au avut oportunitatea de a interacționa cu colegi din întreaga lume (Belgia,



Polonia, Italia, Cehia, Turcia, Franța, Spania, Portugalia), dezvoltând astfel competențe interculturale și abilități de comunicare internațională.

Am devenit Școală eTwinning datorită implicării în proiectele europene eTwinning și a promovării valorilor democratice, a istoriei, culturii, tradițiilor, obiceiurilor, drepturilor omului, alfabetizării media. Suntem motivați să continuăm să implementăm noi proiecte creative, să infuzăm inovație și să ne menținem atât rolul de școală ambasador pentru ceilalți, cât și locul în rețeaua de școli de elită din Europa.

prof. Ana-Maria CSIKI

3.3. Examene Cambridge

Seria de examene Cambridge a continuat și în anul școlar 2022-2023, fiind organizate ca de obicei două sesiuni: una în decembrie și cealaltă în iunie.

Faptul că atât de mulți elevi aleg anual să susțină aceste examene, nu doar în România, ci în toată lumea, se datorează cu siguranță beneficiilor care se pot



obține. În primul rând, aceste examene sunt recunoscute internațional și sunt concepute de instituția numită Cambridge Assessment. Interesant este la examenele Cambridge că nu sunt doar un extemporal din lecția trecută și nici nu testează doar ce s-a studiat semestrul acesta. Nu există posibilitatea să înveți o lecție anume și să treci cu brio examenul. Subiectele sunt formulate în conformitate cu nivelul de limbă engleză testat. Tipurile de itemi din cadrul acestor examene nu pun accentul pe memorarea unor reguli gramaticale sau definiții. Se testează, în schimb, înțelegerea limbii și folosirea ei adecvată în context.

Un prim beneficiu este că se poate obține o diplomă cu recunoaștere internațională, acceptată de facultăți din străinătate dar și de viitori angajatori, începând cu nivelul B2. Un al doilea beneficiu este că diplomele pot fi folosite pentru a echivala testul de engleză necesar pentru înscrierea la o clasă de liceu cu profil bilingv sau proba de competență lingvistică din cadrul examenului de bacalaureat. Totodată, diplomele emise de Cambridge Assessment nu expiră, însă există instituții care impun condiția ca examenul să nu fie susținut cu mai mult de doi sau trei ani în urmă.

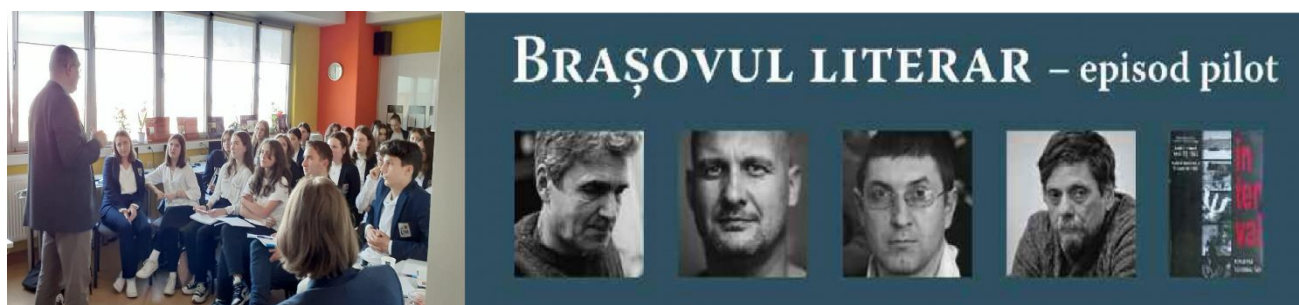
Este foarte importantă familiarizarea cu formatul de examen, cu structura probelor și "lots of practice" pentru a-l promova cu "flying colours". În concluzie, examenele Cambridge nu reprezintă doar un trend, ci și o posibilitate de a-ți perfecționa limba engleză și de a câștiga o mai mare încredere în sine.

prof. Raluca SÂRGHIE

CAPITOLUL AL IV-LEA – PROIECTE MEȘOTISTE

4.1. Brașovul literar

Fie că ne dorim sau nu, literatura joacă un rol important în viața fiecăruia și o întâlnim la orice pas: pe un site sau într-o carte, poate chiar într-un ziar. Deși cele din urmă sunt demodate în rândul tinerilor și mult mai rar tipărite, există o anumită magie în paginile imprimate cu informații prețioase. Această magie a literaturii și lecțiile sale au încercat să le redea Casa de Pariuri Literare, organizând programul „Brașovul literar” în parteneriat cu Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”, Colegiul Național de Informatică „Grigore Moisil” și Colegiul Național „Unirea”.



În cadrul evenimentului au fost organizate ateliere de scriere, filme documentare despre viața scriitorilor contemporani, dar organizatorii s-au asigurat că elevii au și un ziar al episodului pilot.

Meșotiștii din clasele a X-a A și a X-a E au avut parte de vizita dramaturgului contemporan Mihai Ignat, de altfel și profesor la Facultatea de Litere din Brașov, care a prezentat cartea sa: „Mustața lui Hitler - cinci piese centrifuge”. Domnul profesor i-a învățat jocuri pe care le fac actorii și a întocmit un atelier de scriere liberă. Elevii s-au distrat și au primit răspunsuri la nedumeriri și îndrumări din partea invitatului.

Doamna profesor doctor Cîrciu Evelina a coordonat proiectul și a fost prezentă alături de elevii ei și la evenimentele susținute în cadrul Centrului Multicultural al Universității „Transilvania”, unde s-au rulat documentarele despre Daniel Pișcu și Octavian Soviany și a avut loc lansarea de carte a lui Mihai Ignat. Din partea meșotiștilor, evenimentul a fost un succes, acumulând experiențe noi: o cunoaștere și o perspectivă diferită asupra literaturii, dar și o înțelegere a importanței acestora.



Maria FULGA,
Clasa a X-a A,
prof. coordonator Evelina CÎRCIU

4.2. 15 Noiembrie 2022 - 35 de ani de la revolta brașovenilor

Interviu acordat de către muncitorii participanții la revolta muncitorilor de la 15 noiembrie 1987



Matei Milu: Toți brașovenii au pășit pe Strada 15 noiembrie, însă numai o parte știu adevărata însemnătate a acestui nume. În Brașov, în data de 15 noiembrie 1987, în urma unor micșorări de salarii, muncitorii din tura schimbului trei au oprit aparatura, un gest de împotrivire față de injustețea și condițiile precare pe care le sufereau. În timp ce muncitorii schimbului 1 soseau și ei la muncă, la fel de revoltați, toți s-au adunat și au plecat spre Prefectură pentru a cere explicații, pe care nu le-au primit. Drept consecință, au început să arunce mâncare și mobile de pe geam, să își manifeste libertatea care le fusese suprimată prea multă vreme. Aceste evenimente demonstrează spiritul unitar și solidar al brașovenilor în perioada comunistă. Ei au devenit o singură voce, care a cântat Imnul Național „Deșteaptă-te, române” și a spus rugăciunea „Tatăl nostru”, prefigurând astfel începutul unei noi ere în România, marcate de sfârșitul comunismului.

Gorgan Kevin: Interviu acordat de către muncitorii brașoveni participanți la Revolta din 1987 a fost un moment care m-a făcut să realizez diferența enormă dintre istoria orală și cărțile sau manualele de istorie. Descrierea unui episod istoric ce vine din partea unui participant direct te ajută să cunoști cu adevărat efervescența ce învăluie un astfel de moment în care frica față de un regim violent și criminal este eclipsată de către spiritul mulțimii revoltate ce a îndurat suficient. Interviu mi-a întărit credința conform căreia Brașovul și Timișoara „dau tonul” schimbării în țară și m-a făcut să realizez că doar cu curaj se poate înfrunta orice ordine de stat care calcă în picioare oamenii de rând și regulile moralei. Interviu nu a însemnat doar o lecție de istorie orală, dar și una de educație civică. Am constatat că doar mulțimea unită a cetățenilor poate cu adevărat face o schimbare, în timp ce elita conducătoare se dovedește preocupată mai mult de puterea deținută și conservarea sau sporirea ei decât de ce se poate realiza concret cu pârgurile de putere. Revolta a anticipat evenimentele ce vor marca întregul bloc comunist din Europa de est în anul 1989, așadar nu trebuie să uităm să ne cinstim eroii care, prin jertfa lor, au inspirat un popor întreg să nu se lase sfidat.

Boschetti Sasha: Istoria nu rămâne în trecut, ci trăiește, iar de glasul ei toți trebuie să ascultăm. Am avut această revelație chiar în timpul interviului acordat de câțiva dintre eroii care au participat la

revolta muncitorilor din 1987, și ale căror nume trebuie reamintite: Aureliu Bejenariu, Ionel Cârțan, Sebastian Ciorășteanu, Dănuț Iacob și Mihai Macovei. Pe măsură ce interviul înainta, se transforma treptat într-o discuție liberă, scindarea dintre generații părea să dispară, iar atmosfera era cu totul lipsită de rigiditate.

Desigur, lucrurile s-au desfășurat într-un cadru organizat, profesional, însă au existat nenumărate momente în care cu toții am fost absorbiți de faptele relatate, și am divagat de la structura unui interviu. Consider că întocmai aceste momente sunt cele mai importante din cadrul întregii experiențe. În timpul lor, comunismul a încetat să mai reprezinte lecția predată la școală, documentarul vizionat ori articolele citite. Din noțiune, a devenit realitate.

Deși nu o să știu niciodată ce înseamnă să trăiești în comunism, am reușit să cunosc regimul cum nu o mai făcusem până atunci, prin vorbele foștilor muncitori, prin adevărul lor neșlefuit, prin sinceritatea pe care au reușit să ne-o transmită. Realitatea ne-a fost redată fără nicio cizelare, iar graiul dumnealor era, în adevărata lui formă, un grai al libertății. Neașteptat pentru mine a fost și momentul când noi, elevii, am primit întrebări de la intervievați. Aceștia ne-au ascultat cu mare atenție, cu respect și cu bucuria de a-și putea alinia punctele de vedere cu ale noastre.

Publicarea numelui meu în revista „Memoria” și faptul că am avut șansa de a-mi reprezenta școala constituie un succes personal minunat, însă marea realizare este că, prin experiența interviului, am fost luminată. Am învățat ce înseamnă iubirea pentru țară, și de ce această iubire ar trebui să ne determine să cunoaștem și să recunoaștem adevărul, oricât de mult ne-ar zdruncina și am vrea să fie dat uitării. Generațiile nu ar trebui să se separe, ci să învețe unele de la celelalte, să își împărtășească viziunile. Din iubirea pentru țară trebuie să aspirăm către bine, către unitate, și să realizăm că putem deveni un întreg fără a ne pierde individualitatea.

Încheiem prin a-i mulțumi domnului profesor Camil Ionescu, pentru că ne-a oferit această oportunitate frumoasă, contribuind astfel la formarea fiecăruia dintre noi.

*Matei MILU, Kevin GORGAN, Sasha BOSCHETTI,
Clasa a XI-a A,
prof. coordonator Camil IONESCU*

4.3. Fizică și Politică

În anul școlar 2022-2023, Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă” a implementat un proiect educațional intitulat „Științele exacte și Democrația”. Clasa noastră a desfășurat acest proiect sub îndrumarea doamnei profesor Sabău Mirela, în perechi de câte doi, realizând o asociere între disciplina școlară fizică și elemente din democrație. Am primit un glosar cu termeni și îndemnul de a ne folosi creativitatea!

În decursul a două săptămâni, am ajuns la concluzia că prezența unor factori ieșiți din tipar vor stârni atenția publicului și vor aduce un plus afișului, prin urmare am realizat ghicitori și rime pe plan interactiv și am apelat la desene și elemente grafice pe



plan vizual. În cadrul posterului am ales să abordăm teme precum guvernarea unui stat democratic, drepturile și egalitatea oamenilor în stat și stereotipurile aduse anumitor clase sociale, legându-le pe fiecare cu câte un proces fizic. Totodată, am schimbat semnificațiile anumitor mărimi fizice pentru a se potrivi contextului. De exemplu, am notat puterea (P) ca fiind puterea politică, lucrul mecanic (L) ca lucrul efectuat de politicieni, iar intervalul de timp (Δt) ca perioada în care politicienii realizează o acțiune, în formula $P = \frac{L}{\Delta t}$.

În ziua prezentării, proiectul nostru a fost un succes, fiind apreciat pozitiv de către elevii meșotiști și cadrele didactice ale liceului. Astfel am ajuns, ca în acest an școlar, să participăm cu afișul în cadrul evenimentului anual „Noaptea cercetătorilor”, după ce doamna profesor ne-a propus acest lucru. Cu toate acestea, mobilizarea noastră în a realiza o nouă abordare a proiectului a fost necesară, deoarece nu aveam un public țintă, ci oameni aparținând diferitelor categorii de vârstă.

În concluzie, această experiență a fost una utilă pe planul dezvoltării unor abilități de vorbire în public.



Ruxandra HÂRJU și Alexia ILIE,
Clasa a X-a F,
prof. coordonator Mirela SABĂU

4.6. Fizică vs. Democrație

În anul școlar 2022-2023, am participat la Simpozionul Național „Fizică, trecut și viitor”, desfășurat la Colegiul Național „Radu Negru”, Făgăraș, concurs în cadrul căruia am obținut Premiul I.

Totul a început cu o oră de fizică în care doamna profesoară Sabău Mirela ne-a lansat provocarea de a realiza o paralelă între două domenii ce par a fi intangibile: fizica și democrația. Singurul material care ne-a fost pus la dispoziție a fost un glosar cu termeni democrațici. Mai departe, fiecare a fost îndemnat să dea frâu liber imaginației și glas creativității! Am avut ca termen limită pentru realizarea proiectului două săptămâni, însă noi am fost atât de cuprinse de entuziasm, încât după trei zile de muncă continuă, am terminat proiectul și l-am prezentat în fața clasei.

Am comparat democrația, care poate fi privită ca un sistem format din diferite părți interdependente: cetățenii, instituțiile guvernamentale, legile și regulamentele, cu fizica, comparată cu legile naturii, care guvernează un sistem biologic complex. Legile fizicii guvernează universul natural, iar legile democrației, sistemul democratic. Pentru a exemplifica aplicabilitatea fizicii inclusiv în domeniul democrației, am făcut referire la mai multe momente din istorie.

Astfel, am comparat echilibrul mecanic cu Republica Romană, egalitatea între sexe în Egiptul Antic cu pârghia de ordin I, principiul acțiunii și reacțiunii cu politica în Rusia și graficele și forțele cu legile Greciei Antice. Ca punct central al prezentării, am realizat două machete după modelul leagănului lui Newton. Cele două machete au fost menite să ilustreze ciclicitatea evenimentelor

istorice importante, asociată cu principiul Perpetuum mobile. Majoritatea evenimentelor importante din istorie au o perioadă de repetiție. Să luăm ca exemplu revoluțiile, cu care fiecare popor s-a confruntat de-a lungul timpului. Acestea au dus la războaie, pe care națiunile au încercat să le câștige



prin intermediul alianțelor. Alianțele presupun semnarea unor tratate și realizarea unor compromisuri. Totuși, întotdeauna au existat nemulțumiri într-una dintre părți, lucru care a generat din nou conflicte. Astfel, ciclul se reia.

Leagănul lui Newton este un dispozitiv care demonstrează legea conservării energiei, fiind alcătuit din mai multe bile identice, atașate unui cadru. Atunci când o bilă se leagănă, împinge restul bilelor și se oprește. Ultima minge va fi propulsată și se va întoarce, lovind celelalte mingi și așa mai departe, de unde apare principiul Perpetuum Mobile. Îi asociem primei bile cuvântul „revoluție”, urmează „războiul”, „alianța”, „tratatul” și „compromisul”.

Încântată de activitatea noastră, doamna profesoară ne-a încurajat să participăm cu proiectul la simpozionul de la Făgăraș, unde și membrii comisiei au fost plăcut surprinși de ideile noastre.



Ana MIHALTE și Meda STOIAN,
Clasa a X-a F,
prof. coordonator Mirela SABĂU

4.7. Balloon race

În anul școlar trecut am realizat un proiect practic în ora de fizică, prin care studiam conservarea impulsului mecanic. Doamna profesor Mirela Sabău ne-a oferit oportunitatea de a ne folosi competențele de muncă în echipă, adaptabilitatea și creativitatea în cadrul proiectului „Democrație și științe”. Toată acțiunea s-a desfășurat în aer liber, pentru a testa prototipurile noastre, iar mai apoi pentru a le perfecționa pentru cursa numită „Balloon Race”.

Scopul proiectului a fost să ne ajute să înțelegem mai bine și să ne fie mai clare conceptele conservării impulsului mecanic al unui sistem prin joc și joacă, o activitate familiară și plăcută pentru noi, adolescenții. Să învățăm cum să lucrăm într-o echipă, cum să comunicăm eficient cu colegii noștri, să fim competitivi, dar în același timp respectuoși și să facem lecția de fizică una mult dorită și așteptată.

Pentru a transpune proiectul nostru în realitate, ne-am folosit cunoștințele de fizică. Activitatea a decurs astfel: la ora la care doamna profesor ne-a propus activitatea, fiecare dintre noi ne-am ales echipele de câte 3-4 elevi și am stabilit o strategie, și materiale necesare în realizarea sistemului. Sarcina a fost să facem ca un balon să parcurgă o distanță de 5 metri pe o traiectorie rectilinie uniformă, la o înălțime constantă.



După ce fiecare echipă și-a prezentat ideea, am stabilit de comun acord împreună cu doamna profesor care este strategia cu șansa cea mai mare de realizare și am ajuns la concluzia că sistemul fiecărei echipe ar trebui să fie format dintr-o sfoară, paie de plastic, bandă adezivă, cronometru, ruletă, foarfecă și un balon. Am observat că balonul se deplasează mai ușor dacă sfoara folosită nu prezenta asperități, care să frâneze deplasarea balonului. Unul dintre membrii echipei noastre a venit cu o soluție ingenioasă, pentru a ne asigura că balonul se va deplasa mai repede: ața dentară.

Am avut la dispoziție o zi pentru a aduna materialele, iar următoarea zi, la orele de fizică ne-am apucat de lucru. Fiecare echipă a ieșit în curtea școlii și s-a apucat să monteze sistemul. A trebuit să măsurăm ața pe o lungime de cinci metri, să o tăiem, iar prin ea să trecem un pai de plastic, de care să fie lipit cu bandă adezivă un balon. Apoi, prin aruncarea cu zarul, fiecare echipă a stabilit numărul de repetări al derulării montajului. Echipa noastră a trebuit să repete derularea montajului de șapte ori, aceasta constând în umflarea balonului, prinderea acestuia de pai, trecerea aței prin pai și eliberarea aerului din balon pentru ca acesta să se deplaseze în mod rectiliniu uniform pe ață. Echipa a fost formată din patru elevi, iar fiecare dintre noi avea roluri bine definite. Două persoane țineau capetele aței, o persoană umfla balonul, trecea ața prin paiul atașat de balon și dădea drumul la orificiu, iar a patra persoană cronometra durata de timp în care balonul parcurgea cei cinci metri.

Activitatea s-a încheiat cu o cursă între sistemele echipelor care s-au așezat paralel una față de alta și au dat drumul la baloane în același timp, câștigătoare fiind echipa a cărei balon ajunge primul la linia de finish. Ultima etapă a constat în descrierea activității și sistematizarea rezultatelor obținute într-o fișă de lucru.

Această activitate a fost una foarte plăcută și cu siguranță chiar ne-a făcut foarte mare plăcere să participăm. Am învățat să lucrăm în echipă atât din punct de vedere intelectual, cât și practic, să ne valorificăm abilitățile de creativitate și arte plastice. A fost o modalitate ingenioasă de a învăța și realiza că fizica nu se rezumă doar la teoreme, formule și probleme, ci că are corespondent în viața de zi cu zi, de la simple jocuri cu baloane, până la elemente de siguranță socială.

Tania Florina SAITIS, Sara Teodora POPESCU,

Clasa a X a D,

prof. coordonator Mirela SABĂU

4.8. Tehnologii vechi și noi

În parteneriatul Științescu „Tehnologii vechi și noi”, la care Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă” a participat alături de Liceul Tehnologic „Dr. Ioan Șenchea”, Făgăraș, Colegiul Național „Radu Negru” Făgăraș și Universitatea „Transilvania”, elevi și studenți din aceste instituții au colaborat pe teme de știință și tehnologii, interacționând pentru a realiza experimente științifice, a disemina rezultatele și a descrie etapele în articole științifice.

Alături de colegii din celelalte școli participante, meșotiștii au participat la atelierul de lucru în care realizat, printre altele, bijuterii din rășini naturale, asamblând diversele componente, au făcut săpun artizanal respectând etapele tehnologice dar și folosindu-și imaginația în a combina forme, culori și arome.



Pe lângă experimentele interactive, tehnologiile analizate „in situ”, au fost distilatorul artizanal de uleiuri esențiale, prelucrarea tradițională a lânii (războiul de țesut și vâltorile de la Lisa, tehnologie veche, încă funcțională) și fabricarea pâinii (*Valencia Trading*, Arpașu de Jos). Studiul tehnologiilor a fost completat cu socializarea cu elevii de la Colegiul Național „Radu Negru” Făgăraș, Colegiul Tehnic „Alexandru Bărbat” Victoria și Liceul Tehnologic „Dr. Ioan Șenchea” Făgăraș. Vizitele la Mănăstirea Cisterciană din Cârța și la Muzeul Etnografic Badea Cârțan au completat experiența meșotistă.

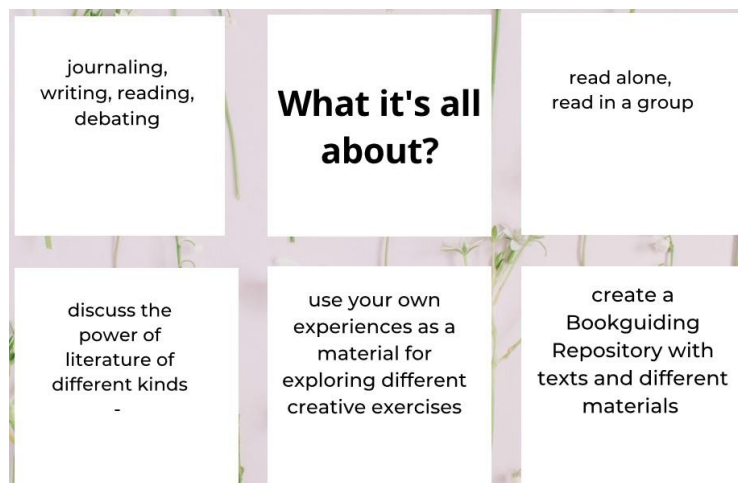


Lucrând în echipe mixte de elevi de la colegii naționale, licee tehnologice și studenți, promovăm prin astfel de proiecte comunicarea între elevi, eliminarea barierelor care sunt uneori ridicate de prejudecăți și colaborarea pentru realizarea unor sarcini de lucru bine definite.

Prof. Monica COTFAS

4.9. Proiect Erasmus

În perioada 3 - 13 aprilie 2023 am făcut parte din proiectul de mobilitate Erasmus „Literature in the English classes”, proiect care s-a desfășurat în Cehia și în cadrul căruia s-au organizat cursuri practice, ateliere de lucru, dar și activități culturale care ne-au oferit oportunitatea să ne cunoaștem mai bine între noi și să participăm la o serie de discuții și lecturi având ca temă literatura în contextul actual, marcat de digitalizarea masivă.



Proiectul a reprezentat o oportunitate reală de dezvoltare profesională și personală atât pentru cadrele didactice cât și pentru elevii acestora, ca beneficiari indirecti.

S-a pus accentul pe metode interactive care pot fi utilizate în predarea literaturii la clasă. Totodată, activitățile de învățare nonformală din cadrul cursului au urmărit munca în echipă, socializarea și îmbogățirea cunoștințelor de literatură universală. Au fost discutate noi metode de predare- învățare, precum și noi tehnici

de predare - evaluare centrate pe elev și pe învățarea diferențiată.

Toate aceste tehnici de lucru și activități didactice au putut fi aplicate mai departe la clasă și au urmărit îmbunătățirea metodelor de predare a literaturii.

prof. Raluca SÂRGHIE

4.10. Culture Club

În luna ianuarie am avut parte de plăcuta oportunitate de a participa la un nou proiect *eTwinning* coordonat de doamna profesoară Ana-Maria Csiki. Ținând cont de experiențele trecute cu acest tip de proiect atât la engleză, cât și la franceză, am fost interesată și entuziasmată să particip. Nu mi-am regretat decizia, deoarece întreg proiectul s-a dovedit a fi plăcut și folositor. Din când în când, echipa noastră se alătură celorlalte echipe din diverse țări, cu elevi de vârste și culturi diferite, unor discuții din



cadrul întâlnirilor online. În cadrul acestora, ne jucăm cu scopul de a ne cunoaște atât pe noi, cât și țările noastre. Latura tehnologică și cea manuală s-au intersectat în cadrul acestei experiențe, oferindu-i o oarecare unicitate.

Activitățile au constat în prezentări ale orașului și ale școlii, realizarea unei machete reprezentative pentru Brașov, iar noi am ales să construim Tâmpa, dar și multe chestionare de tip

Kahoot. Am avut șansa și să lucrăm în grupe mixte și restrânse cu scopul de a crea legături între noi, ne-am exersat calitățile muzicale prin crearea unor videoclipuri cu melodii reprezentative românești, pe cele de povestitori ale unor episoade istorice, dar și abilitățile culinare prin introducerea partenerilor străini în arta culinară tradițional românească. Activitățile realizate de echipa noastră au fost răsplătite de Agenția Națională eTwinning prin acordarea *eTwinning National Quality Label*!



Ana-Maria Csiki
Colegiul Național Dr. Ioan Mesota, Brașov, Romania
Is awarded with the National Quality Label
for the project:
Culture Club
16.10.2023



Daria BULARCA,
Clasa a X-a E,
prof. coordonator Ana-Maria CSIKI

4.11. Crocus Project

Acest proiect internațional a debutat în 2005 sub forma unei inițiative irlandeze și s-a răspândit, ajungând în prezent în 12 țări europene, iar anul acesta colegiul nostru s-a alăturat celor peste 1000 de școli participante. *Holocaust Education Ireland* ne-a oferit bulbi de brândușe galbene care au fost plantați toamna în amintirea unui milion și jumătate de copii evrei care au



pierit în Holocaust și a mii de alți copii care au fost victime ale atrocităților naziste. Florile galbene amintesc de stelele galbene ale lui David pe care evreii au fost forțați să le poarte, iar brândușele înfloresc în jurul Zilei internaționale de comemorare a victimelor Holocaustului (27 ianuarie).

Participarea la proiectul Crocus este o metodă concretă de a le prezenta tinerilor subiectul Holocaustului și de a crește gradul de conștientizare cu privire la pericolele asociate rasismului și tuturor formelor de prejudecată și discriminare. Ei învață despre importanța incluziunii și a respectului pentru toți oamenii, indiferent de etnie, dizabilitate, orientare sexuală sau convingeri religioase. Plantăm brândușe galbene pentru a ne aminti de toți copiii care au pierit în Holocaust. În acest fel, ei nu sunt uitați, iar amintirea lor și poveștile lor sunt transmise generațiilor viitoare. Prin participarea la proiectul Crocus, meșotiștii din clasele a IX-a A, a X-a E și a X-a A au devenit Ambasadori Crocus. Împărtășindu-și experiența participării la proiect, ei au încurajat noi prieteni, școli și grupuri de tineri să se alăture proiectului Crocus. În acest fel, numărul participanților crește în fiecare an.

Acest proiect crește gradul de conștientizare cu privire la istoria Europei și valorile Uniunii Europene care promovează pacea, reconcilierea și bunăstarea tuturor cetățenilor săi. Face acest lucru încurajând participanții să-și împărtășească experiențele din cadrul proiectului în grupul Crocus Club de pe Facebook și să dezvolte noi prietenii, mărindu-și aprecierea față de toți membrii. În acest fel, participanții devin conștienți de rolul pe care îl are UE în apărarea democrației și a libertății.

Pe măsură ce numărul de participanți la proiectul Crocus crește în fiecare an, crește și numărul de bulbi plantați. În cele din urmă, sperăm că vor crește bulbi de brândușe galbene în întreaga UE, care nu doar că vor reaminti de anii tragici ai Holocaustului și de copiii care au pierit, ci vor și insufla speranță și prietenie.

prof. Ana-Maria CSIKI

4.12. Masterchef Meșotist

Termenul de cultură face trimitere la un ansamblu de elemente care caracterizează un popor, ne face să ne gândim la obiceiurile acelor oameni, la tradițiile, precum și la felul lor de a se raporta la comunitatea din care fac parte. A descoperi cultura unui popor implică atât documentare, pentru a înțelege, într-o primă etapă, fundamentele sale, cât și experimentare, punere în aplicare a cunoștințelor, pentru a crea noi senzații: auditive, prin muzică, precum și gustative, prin reproducerea preparatelor culinare specifice. Asupra celor din urmă se va concentra prezentul articol, asupra unei activități pe cât de distractivă și de gustoasă, pe atât de educativă și de formativă, care s-a desfășurat în timpul *Săptămânii Altfel* din anul școlar 2022-2023. Coordonați de doamna dirigintă, Ana-Maria Csiki, elevii clasei a XI-a E au avut de creat, în echipe, bucate tradiționale englezești, despre care au învățat la ora de *Cultură și Civilizație*, materie prin intermediul căreia elevii din clasele cu profil bilingv descoperă tradițiile, legendele, obiceiurile, folclorul etc. Marii Britanii și Irlandei de Nord, dar și al

Statelor Unite ale Americii. Prin intermediul jocurilor interactive și cu ajutorul tehnologiei, elevii au descoperit caracteristicile gastronomiei celor două țări, urmând să se documenteze personal asupra rețetelor care stau la baza respectivelor preparate culinare. Apoi a urmat procurarea ingredientelor potrivite, respectând cu strictețe indicațiile din rețete, dar și explicațiile unor bucătari de renume,



printre care se număra și Darren McGrady, bucătarul personal al familiei regale. Posibil cea mai frumoasă, amuzantă, însă și puțin haotică etapă a activității a fost gătitul propriu-zis, asamblarea elementelor, pentru a crea un produs final aspectuos, al cărui gust să ne transpună într-un restaurant din Marea Britanie, păstrând, totuși, bucătăria intactă. În meniul prezentării au fost incluse un mic dejun clasic englezesc, constând în ouă, cârnați, bacon, fasole și alte legume, un prânz copios a cărui vedetă a fost faimoasa Tikka Massala (fel de mâncare ce conține pui, sos bine condimentat, dar și piure de cartofi și mazăre), după care am servit ceaiul de la ora 17:00,

alături de prăjitura preferată a reginei Marii Britanii (cu biscuiți și ciocolată neagră), precum și "Strawberry fool", un desert compus din frișcă și fructe, a cărui istorie este cel puțin interesantă.

Experiența a fost un prilej ideal de a învăța cum se lucrează în echipă, cum fiecare etapă contează, cum sunt necesare răbdare, concentrare, capacitatea de a învăța din greșeli, precum și un strop de iubire pentru a putea găti o mâncare bună, de care toată lumea s-a putut bucura. Amintiri de neuitat, momente frumoase petrecute alături de prieteni, aventuri în bucătărie sunt numai câteva dintre trăsăturile unei activități de neuitat, cu valențe multiple, printre care se numără educația, dezvoltarea relațiilor interpersonale, precum și dobândirea abilităților de rezolvare a problemelor.

A true feast for the senses!



Ioana Gabriela CAIAN,
Clasa a XI-a E,
prof. Ana-Maria CSIKI

4.13. Cronici ale elevilor și învățătorilor în lumea artei



Împreună cu alți tineri entuziaști, colegii mei din clasele a IX-a E și a IX-a F, însoțiți de cadre didactice devotate, reprezentate de diriginții Baci Cristina-Vasilica și Dan Daniela, și de profesorii colaboratori Bârsan Loredana-Maria, Creangă Anamaria, Lobodă Alina-Ioana, cărora li s-a alăturat invitatul special Daniel Hașiegan, ghid al gândurilor prin arta fotografică, am valorificat zilele programului „Săptămâna Altfel”, prilejul perfect pentru a ne dezvolta în direcțiile pe care învățământul clasic nu le vizează în mod obișnuit.

Incursiunea noastră la Muzeul de Artă din Brașov a fost un dans temporal și spațial, ghidat de maestrul în domeniu, Radu Popica, cunoscător profund al artei plastice românești moderne. Noi, elevii, dirijați cu grijă de profesorii noștri, Dan Daniela și Lobodă Alina-Ioana, am pășit entuziasmați granițele unui tărâm plin de povești și semnificații. Domnul Popica a desfășurat în fața noastră rapsodia artei moderne, destăinuindu-ne particularitățile definitorii operelor lui Nicolae Grigorescu, Ion Andreescu, Ștefan Luchian, Theodor Pallady sau Nicolae Tonitza. De asemenea, ghidul a evidențiat remarcabila evoluție a picturii românești moderne și contemporane, deschizând ferestre către lumi impresioniste, expresioniste, avangardiste și cubiste. În ceea ce privește finele exhibiției, am descoperit arhitectura Brașovului prin prisma expoziției temporare „Brașov. Atmosferă, arhitectură și spațiu urban”, contemplând evoluția orașului prin compararea meticuloasă dintre fotografii vechi și cele contemporane.

În sanctuarul festiv al Colegiului Național „Dr. Ioan Meșotă” din Brașov, a luat naștere un atelier de artă fotografică remarcabil, în parteneriat cu prestigioasa firmă Photobox Art Market, sub îndrumarea virtuozului fotograf Daniel Hașiegan, cunoscut și sub numele „Hașu” în lumea artiștilor fotografi din România. Noi, noii meșotiști din cele două clase, a IX-a E și a IX-a F, am fost protagoniștii unei călătorii inițiatice în secretele artei fotografice, asimilând cu interes detaliile tehnice prezentate. Fascinați, atenția noastră a fost centralizată cu preponderență către procedeele de încadrare „portrait”, fiind un element ce caracterizează noile generații, un aspect omniprezent în viața cotidiană a tuturor tinerilor.

Eduard-Mihai IVAN,
Clasa a IX-a E,
profesori coordonatori Alina LOBODĂ și Cristina BACIU

4.14. Proiectul interdisciplinar din cadrul bacalaureatului francofon

Pe parcursul anului școlar 2022-2023 elevii clasei a XI-a F-secția bilingv francofonă au realizat proiectul interdisciplinar pe tema „Apa: mizele aurului albastru”. Problematika generală „De ce trebuie să cunoaștem adevărata valoare a acestei resurse vitale și să o gestionăm responsabil?” a fost cea care a declanșat cercetarea documentară a elevilor. În cadrul acestui



proiect derulat în limba franceză, profesorii de discipline non lingvistice au coordonat și îndrumat activitatea de cercetare științifică și de realizare a produselor finale după cum urmează:

- grupa de biologie, prof. coordonator Vasilica Diaconu: interdependența între apă și viață (adaptarea plantelor și a animalelor la mediul acvatic, beneficiile și riscurile consumului de apă alcalină, efectele deshidratării, consecințele consumului de apă contaminată);
- grupa de chimie, prof. coordonator Maria Vîrban: proprietățile chimice ale apei (compoziția și structura apei, proprietățile apei ca solvent, formarea rețelei cristaline, beneficiile diferitelor tipuri de ape minerale, importanța pH-ului, apa grea);
- grupa de economie, prof. coordonator Camelia Roșu: importanța economică a apei (preferințele de consum ale apei îmbuteliate, rata rentabilității la nivelul fabricilor de apă, concurența pe piață, stabilirea prețului de vânzare, utilizarea apei tehnologice în procesul de producție, modalități de utilizare rațională a apei);
- grupa de fizică, prof. coordonator Mirela Sabău : proprietățile fizice ale apei (principiul funcționării termometrului lui Galilei, principiul flotabilității, fenomenele capilare, apa ca sursă pentru energia verde, multiplele proprietăți fizice ale apei);
- grupa de geografie, prof. coordonator Vladimir Ulian: rolul apei din punct de vedere geografic (influența geologiei asupra vegetației și a faunei, factorii de relief de care depinde prezența apei, influența apei asupra climei și a dezvoltării economice a unei regiuni);
- grupa de istorie, prof. coordonator Camil Ionescu: rolul apei din punct de vedere istoric (începuturile alimentării cu apă a orașului Brașov și istoricul acesteia după anii 1950 până în prezent, semnificațiile culturale românești ale simbolismului apei).

Prin intermediul activităților desfășurate s-au descoperit informații importante, dar mai ales utile. Însotțiți de doamnele profesoare Adela Groza, Camelia Roșu, Mirela Sabău, Maria Vîrban, elevii au efectuat în data de 28.02.2023 o vizită de studiu la Stația de Epurare Stupini pentru a observa întreg procesul de purificare și tratare a apei în vederea redării circuitului natural. Cu ocazia Zilei Mondiale a Apei, elevii au participat la campania *Fii schimbarea pe care vrei să o vezi în lume!*, care



și-a propus să crească gradul de conștientizare privind importanța accesului la apă potabilă și a gestionării durabile a resurselor limitate de apă din lume. Site-ul web de prezentare a rezultatelor cercetării și a produselor finale din cadrul proiectului interdisciplinar bilingv francofon a fost realizat de

Teodora Negulescu și poate fi consultat la adresa <https://mesota.ro/nou/limba-francez%C4%83.php> secțiunea **Proiect interdisciplinar bacalaureat francofon 2022-2023** sau la <https://sites.google.com/mesota.ro/mei2023/page-daccueil>.

Echipa proiectului interdisciplinar francofon

4.15. Parteneriat cu liceul Joliot-Curie din Aubagne (Franța)

În luna noiembrie 2022, în cadrul unui program Erasmus+, colegiul nostru a fost instituție parteneră a liceului Joliot-Curie din Aubagne, orașel situat în sudul Franței, la vreo 30 km de Marsilia. Cei 10 elevi francezi și profesorii lor însoțitori au făcut echipă cu elevii și profesorii colegiului nostru pentru a descoperi specificul sistemului de învățământ românesc și particularitățile istorice, geografice, culturale și turistice din zona Brașovului.

Organizat în jurul conceptului de dezvoltare durabilă și propunându-și sensibilizarea elevilor asupra dimensiunii interculturale a spațiului european, acest parteneriat s-a bucurat de sprijinul Asociației Părinților elevilor colegiului nostru, care a facilitat participarea elevilor români la activitățile din cadrul programului. Pe lângă asistența la ore de limba franceză și engleză, chimie, fizică, informatică, istorie în limba franceză, precum și consiliere și orientare în limba engleză, oaspeții noștri francezi au putut descoperi patrimoniul arhitectural și cultural din Centrul vechi al Brașovului, Cetatea fortificată din Prejmer, Castelul Bran, dar și specificul geografic al Rezervației naturale Muntele Tâmpa și cel al Rezervației de urși de la Zărnești – Sanctuarul Liberty.



Succesul acestui parteneriat se poate vedea în feedbackul pozitiv primit atât de la elevii români, cât și de la cei francezi, precum și prin semnarea unui acord de parteneriat care permite continuarea sa în anii școlari următori, când este prevăzută primirea unui nou grup de elevi francezi și plecarea unor elevi români în Franța pentru un schimb școlar de o săptămână.

prof. Alina LOBODĂ

Elevii claselor bilingve de franceză (a X-a, a XI-a și a XII-a F) au avut oportunitatea în perioada 8-14 noiembrie 2022 să participe la schimbul școlar și cultural dintre liceul nostru și liceul Joliot-Curie din Aubagne. Cei 10 elevi români au avut fiecare câte un corespondent francez pentru a facilita comunicarea în limba franceză, însă activitățile de grup precum plimbările prin centrul vechi, *treasure hunt*, cina festivă cu produse tradiționale, vizitarea Castelului Bran sau a Rezervației Naturale de urși de la Zărnești au fost făcute împreună cu alți colegi de-ai noștri care au dorit să ni se alăture. Impresii plăcute s-au format de ambele părți, cultura românească și frumusețea orașului Brașov cucerindu-i pe francezi.

Sperăm că vom mai avea ocazia să participăm cât mai curând la astfel de proiecte, fiind o experiență inedită, nu numai din punct de vedere lingvistic, cât și intercultural.

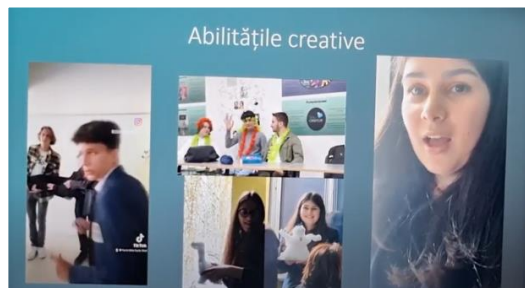
Karina Paraipan, Emma Noaghiu,
Clasa a X-a F,
prof. coordonator Alina LOBODĂ

Sunt Emma Noaghiu din clasa a XI-a F și anul trecut în noiembrie am avut șansa să particip la un schimb de experiență desfășurat cu zece elevi francezi, fiecare având câte un corespondent român. Am avut norocul de a interacționa foarte bine cu corespondentul meu și nu numai.

Am petrecut împreună 5 zile în Brașov, în care am făcut diverse excursii prin oraș, un treasure hunt, iar în ultima zi am organizat o cină festivă la liceu și ne-am împărțit cadourile de rămas-bun. La masă s-au servit preparate românești, care i-au încântat pe francezi, apoi i-am condus o ultimă dată spre hotelul unde erau cazați. Am rămas cu amintiri plăcute, dar și cu amici care s-au angajat să fie pe recepție oricând am anunța că suntem în zona lor. Sper din tot sufletul să mai am ocazia să particip la un astfel de schimb școlar.

Emma NOAGHIU,
Clasa a X-a F,
prof. coordonator Alina LOBODĂ

4.16. Hi-Quest



Pe data de întâi octombrie 2021 un mesaj primit pe grupul diriginților ne invita să ne înscriem într-o comunitate a diriginților care aveau să fie instruiți pentru a introduce la ora de dirigenție jocul educațional Hi-Quest.

Peste un an am aflat că am fost selecționată să fac parte din această comunitate. În Poiana Brașov am făcut cunoștință cu ceilalți diriginți din țară și cu tânăra

echipă care a creat acest board game care se descrie ca o călătorie inițiată prin care elevii vor descoperi cum pot deveni mai buni, mai corecți, mai empatici, dar să rămână ancorați în realitatea zilelor noastre.

Pe 10 decembrie am pornit la drum – elevii au fost împărțiți în grupe, și-au stabilit numele, salutul și strategia de călătorie a grupei (alegerea orașului din care și-a început fiecare călătoria).

Echipele



Harapii Albi	Careu de ași	Stelinele
Andrei Voinescu Antonia-Maria Costea Darius Misareș Gabriel-Ovidiu Despa Rebeca Parîng	Andreea-Maria Furtună David-Nicholas Cor Diana-Carmen Pintea Ioana-Rebeca Dodiță	Mara Hanganu Mălina Hirean Miruna-Maria Varga Simona Sorescu
Nuggets încă în viață	Zânele magice roz	Midnight Blues
Ilinca Barbu Iulia-Bianca Zamfir Izabela-Maria Udrioiu Maria-Loredana Fulga	Amalia Dobre Brianna-Maria Tică Ioan-Ștefan Toma Patricia Cormoș	Ana-Maria Milea Andreea Hristea Andreea-Isabela Uloi Beatrice Oniciuc

Timp de mai multe săptămâni, ei au avut ocazia să descopere cele șapte orașe tematice și misiunile interactive incluse în acest joc, care i-au provocat să își gestioneze avalanșa de emoții



specifice vârstei, să își construiască comportamente pozitive, dar și să aibă discuții cu sens pe tematici precum bullying, voluntariat, știri false, gândire critică, dezvoltare durabilă, drepturile omului, diversitate și discriminare.

Astfel au învățat să fie adevărați cetățeni care acționează civic și construiesc un oraș care funcționează după reguli clare, își asumă roluri publice și se simt bine când oferă din timpul lor comunității în care trăiesc. Prin parcurgerea provocărilor devin atenți la nevoile comunității lor și ale Planetei, reflectează la consumerism, resurse, voluntariat, acționează pentru ca toți oamenii să aibă șansa unei vieți mai bune și se gândesc permanent la pământ, aer și apă pentru că înțeleg consecințele globale ale acțiunilor lor.

Prin intermediul acestui joc, primul joc de educație civică din România, elevii clasei au devenit liceeni activi, implicați, solidari și informați în privința drepturilor și responsabilităților pe care le au în societate.



Provocările jocului au fost diverse, începând cu dezlegarea unor ghicitori, crearea de conținut multimedia, scrierea de poezii, realizarea de afișe, dezlegarea de enigme Einstein, organizarea de ateliere pentru popularizarea jocului și participarea la alte evenimente #100aday organizat de asociația Monomyths în care elevii au

popularizat jocurile vechi precum sfoara, țințarul și elasticul și au luat interviuri legate de impactul evenimentelor istorice recente care au influențat viața celor mai în vârstă dintre cei intervievați și despre acțiunile civice realizate în ultima perioadă de către cei mai tineri.

La finalul jocului

„Spiritul colectiv al clasei a fost dezvoltat, iar relațiile dintre noi au devenit mult mai strânse. Avem amintiri foarte frumoase care vor rămâne alături de noi și după terminarea liceului.”

Andreea Isabela ULOI

„În perioada jocului am fost nevoiți să devenim din ce în ce mai competitivi în raport cu ceilalți dar și noi înșine.”

Andreea Maria FURTUNĂ

„Tipurile diferite de provocări ne-au stimulat fizic, intelectual și social și ne-au dezvoltat creativitatea și abilitățile de lucru în echipă.”

Beatrice ONICIUC,
clasa a X-a A,
prof. Mirela IACOB

4.17. Campania „Educație, indiferent de situație”

În luna februarie 2023 colectivul clasa a XI-a F, alături de prof. diriginte Adela Groza, a luat parte la Campania **#EducationNoMatterWhat**. Acest proiect s-a desfășurat în 13 state membre ale UE - Austria, Croația, Cehia, Danemarca, Germania, Ungaria, Letonia, Lituania, Țările de Jos, Polonia, Portugalia, România și Spania, fiind o inițiativă a *Direcției Generale pentru Protecție Civilă și Operațiuni Umanitare Europene (DG ECHO)*. Obiectivul general a vizat creșterea gradului de conștientizare cu privire la ceea ce face Uniunea Europeană pentru a asigura accesul la educație pentru copiii care trăiesc în zonele afectate de crizele umanitare: operațiuni europene de protecție civilă și ajutor umanitar. În acest context, la nivelul clasei a XI-a F a fost organizată dezbaterea „Importanța educației în contextul crizelor umanitare”, pe baza prezentării PowerPoint **#EducationNoMatter What- Rolul UE în operațiunile de ajutor umanitar- Informații pentru școli și profesori** și a proiectării scurt metrajelor puse la dispoziție pe site-ul campaniei : poveștile spuse de Marie, Hanan și Sonia, trei tinere din Burkina Faso, Ucraina și Siria, care își revendică dreptul la educație, indiferent de situație. Materialele consultate sunt disponibile la adresa <https://education-no-matter-what.prezly.com/s/8355ae19-ac33-4e60-a115-bc26c4db52fa>.

Concluziile elevilor în urma discuțiilor purtate au vizat diverse aspecte precum: existența factorilor care pun în pericol accesul la educație (crizele umanitare: zone de conflict, zone afectate de catastrofe naturale sau cauzate de om; mediile defavorizate: de exemplu nivelul foarte scăzut de trai); educația este o prioritate globală, un drept fundamental și o nevoie esențială pentru fiecare copil, aceasta fiind motorul schimbării și cea care asigură dezvoltarea și viitorul unei societăți.

Desfășurarea acestei activități s-a dovedit utilă pentru eficientizarea comunicării și informării tinerilor cu privire la importanța asigurării accesului la educație indiferent de contextul socio-politic sau economic și a modului în care UE se implică în această problemă. În acest fel are loc sensibilizarea opiniei publice și a factorilor de decizie cu privire la riscul educațional al celor afectați de efectele crizelor umanitare astfel încât să fie puse în practică măsurile necesare asigurării dreptului fundamental la educație.

Prof. Adela GROZA



CAPITOLUL AL V-LEA – PERFORMANȚĂ ȘI TALENT

5.1. Misiune către Marte

2023 a fost anul celei de-a 50-a misiuni către planeta Marte, cea mai recentă dintr-o serie de misiuni care au trimis sonde, sateliți, capsule, rovere și elicoptere de suprafață pe cea mai apropiată planetă de Terra. Drumul către transformarea „planetei roșii” într-o colonie permanentă sau într-o stație-relevu pentru călătorii îndepărtate a început în anii 60 ai secolului trecut când explorarea planetei Marte a devenit o nouă țintă de atins în competiția spațială dintre Statele Unite și Uniunea Sovietică.

Începuturile acestui program de cunoaștere a secretelor planetei numite după zeul roman al războiului nu au prevestit deloc succesul pe care urma să-l aibă: primele misiuni au explodat în chiar primele secunde de la lansare, întâia misiune care a părăsit atmosfera terestră pierzând contactul cu centrul de control de la Korolev înainte de a se apropia suficient de Marte pentru a face o poză.

În ciuda primilor 4 ani neîncununați de succes, în 1964, sonda Mariner 4 a americanilor a făcut primele poze ale planetei Marte, după o trecere pe o traiectorie suficient de îndepărtată pentru a nu intra pe orbită. 5 ani mai târziu, după ce echipele sovietice și americane au continuat să lucreze în paralel la proiectele lor, în 1969 NASA reușește prima intrare pe orbită cu Mariner 6.

În 1971, agenția spațială sovietică introduce propriul satelit pe orbită și trimite primul obiect pe suprafața planetei, ca două săptămâni mai târziu să trimită o misiune cu rover care a reușit să amartizeze fără a se deteriora.

Perseverența este cea care a făcut ca proiectul cuceririi spațiale să nu se oprească la primul eșec sau în momentul în care dificultățile păreau de nerezolvat. Iar mare parte din progresul explorării spațiale în acea epocă se datora **concurenței**. Dorința de a fi cu un pas înaintea celorlalți a dus la **inventivitate** și **ingeniozitate** în rezolvarea problemelor.



După 1991, explorarea spațială a căpătat un nou aspect, a intrat într-o nouă epocă. A scăpat de caracterul polarizat și a devenit prilej de **colaborare, de împărtășire a experiențelor**. În cercetarea „planetei roșii”, pe lângă Statele Unite și Rusia, s-au implicat China, India, Japonia, Marea Britanie, Emiratele Arabe Unite și Uniunea Europeană, care au intrat în proiecte comune de dezvoltare. Ideile noi nu au mai apărut prin presiunea unui război rece; oamenii de știință și-au explorat **curiozitatea**, au lăsat imaginația să vină cu soluții noi și a început un efort comun de studiere a planetei Marte, mai ales în condițiile în care, pe Pământ, riscul pierderii controlului asupra problemei climatice a crescut odată cu depășirea pragului de 1,5 °C la media temperaturii.

Adoptând o parte din inspirațiile lor, misiunile pe Marte ale NASA au primit nume precum *Perserverance* sau *Curiosity*, iar anul acesta, după peste 60 de ani de muncă neîntreruptă a mai multor echipe de ingineri și cercetători, oamenii de știință au fost răsplătiți cu descoperirea primei probe cu conținut probabil de apă pe Marte, ceea ce ar dovedi că terraformarea celei de-a patra planete de la Soare nu este imposibilă.

Inspirat fiind de povestea explorării marțiene, mi-am construit în anul care a trecut propria serie de repere, care m-au ajutat să mă îmbunătățesc și să depășesc dificultățile: **curiozitate, perseverență, concurență, colaborare și împărtășire a experiențelor**. Și pentru că una din cele mai frecvente întrebări pe care le primesc este să dezvălui „secretul succesului”, m-am gândit să ilustrez câteva din forțele care mă fac să merg înainte și să progrez.

Curiozitatea

Nu există vreun răspuns, vreo certitudine, vreo informație care să nu fi fost precedată de o întrebare, Unele sunt chinuitoare ca niște sfredele care intră în materia cerebrală de la nodulii suprachiasmatici la aria premotorie și se învârt din ce în ce mai dureros, făcând fiecare neuron să sufere de lipsa răspunsurilor, altele sunt ca niște paraziți tăcuți care convertesc o întreagă armată de celule responsabile de activitatea subconștientă într-un batalion de neuroni care sapă după răspuns. Pe scurt, curiozitatea este forța care generează aceste întrebări, este bujia care aprinde motorul rachetei care, de undeva din Florida sau din Siberia se pregătește să plece spre Marte.

Perseverența

A găsi răspunsul la întrebări, nu este, însă, sinonim cu a învăța. Pentru a deprinde cu adevărat abilități și cunoștințe noi, este nevoie de o perseverență aproape sinonimă cu încăpățânarea tigrului care încalcă constant teritoriul unui alt tigr, deși știe că va stârni instinctele



de agresivitate ale celuiilalt. Este nevoie de insistența castorului care, ori de câte ori îi vei dăra barajul, și-l va reclădi și de perseverența furnicii, care, odată ce și-a fixat o țintă, va depăși orice obstacol, își va reveni din orice lovitură și pentru a-și atinge obiectivul, este nevoie, nu în ultimul rând, de hotărârea somonului care înoată împotriva curentului pentru a-și depune icrele în fiecare sezon, indiferent de cât de greu îi este să învingă forța râului. Toate aceste exemple etologice îmi amintesc zi de zi că sunt programat genetic să înving dificultățile și să-mi depășesc limitele.

Concurența

A simți un spirit de competitivitate nu este o dovadă de dușmănie sau de ostilitate, dimpotrivă, concurenți îmi sunt prietenii, cei cu care împărtășesc pasiuni și interese. Sunt în primul rând constant în concurență cu mine: cu mine cel de anul trecut, cu mine cel de acum câteva minute, cu mine cel de acum, sunt ipostazele pe care îmi doresc cel mai mult să le înving, dar accept cu plăcere să fiu învins de mine cel de peste câteva minute. Concurența este, adesea, un spirit indispensabil celui înarmat pentru a descurca hățișurile încurcate ale științei.

Colaborarea

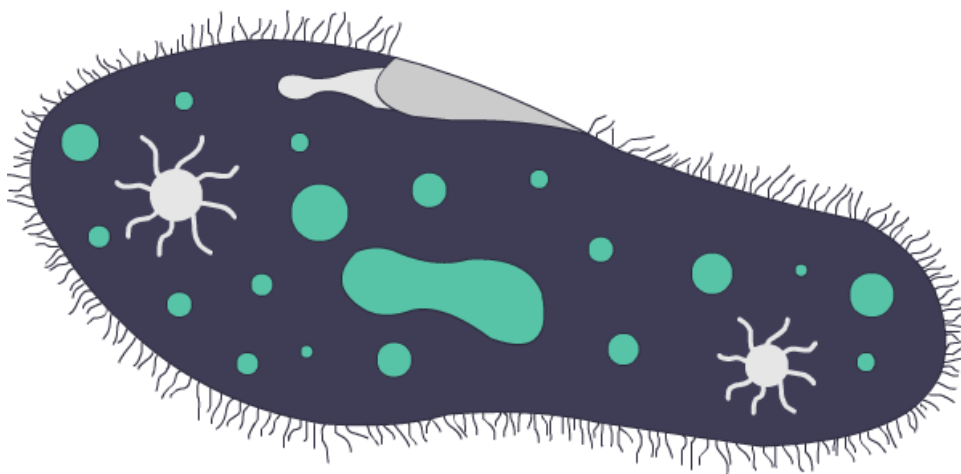
Sigur, concurența în doze mari nu este benefică – iar biochimia ne atrage atenția asupra inhibiției competitive, care nu permite niciunui dintre competitori să-și atingă potențialul maxim în prezența celuiilalt. Și atunci apare opțiunea colaborării, iar pentru mine, munca în echipă este simultan, pasiune, scop și metodă, fiindcă schimbul de idei este cel din care se nasc cele mai iscusite rezolvări. Și, apelând iarăși la istoria naturală, nu pot să nu remarc că munca în echipă este un caracter cu o pronunțată evoluție convergentă, fiind găsit ca răspuns la problemele grupului la insectele holometabole, la pești, la pinguini, la carnivorele mari (feline), la bovine și la primatele din care ne-am remarcat noi.



Împărtășirea experiențelor

O altă lecție pe care mi-a oferit-o filogenia este cea a învățării: bacteriile își împărtășesc caracterele de rezistență și virulență, protozoarele numite parameci pot împărtăși capacitatea de citoliză, plantele comunică prin fenomenul numit alelopatie, prin aer și prin sol, pentru a se apăra de uscăciune și de șocul hipersalin. Cât pentru animale, care au un instinct codificat genetic de a învăța, schimbul de experiență devine baza educației. Le sunt recunoscător tuturor mentorilor, care mi-au dedicat timp și mi-au transmis informații alese și unul din dezideratele mele este să devin la rândul-mi un ciliofor-lector, care împărtășește altor ciliofore particule K încărcate cu informație. Pentru mai multe detalii despre acest proiect, vă invit să citiți

articolul despre Școala de Vară „Științele Vieții” sau să-mi vizitați site-ul www.enciclopul.ro, unde densitatea de particule K este foarte ridicată, aviz amatorilor!



Ștefan-Ionel DUMITRESCU,
Clasa a X-a E

5.2. ONE 2023



Participarea mea la Olimpiada Națională de Limba Engleză de la Cluj a fost o experiență cu adevărat captivantă și educativă. Am simțit o anticipație atipică în timp ce mă pregăteam pentru această competiție. Deși am fost conștientă de nivelul ridicat al concurenței de la acest nivel, am considerat că aceasta este o oportunitate unică de a îmi testa abilitățile lingvistice și de a interacționa cu alți elevi pasionați de limba engleză.

Ajungând la Cluj, am fost imediat impresionată de atmosfera acestei competiții. Probele scrise au acoperit o gamă largă de subiecte. Fiecare probă a reprezentat o provocare, dar am fost motivată de dorința de a-mi demonstra cunoștințele și aptitudinile.

Unele dintre cele mai memorabile aspecte ale experienței au fost interacțiunile cu ceilalți participanți. Schimbul de idei și perspectiva diversificată asupra limbii engleze au contribuit cu siguranță la dezvoltarea mea într-un mod care va depăși indubitabil această competiție.

În final, participarea la Olimpiada Națională de Limba Engleză nu a fost doar un test de competență lingvistică, ci și o călătorie de auto-descoperire și de creștere personală. Chiar dacă rezultatele finale au fost importante, am apreciat fiecare moment al acestei experiențe și am dobândit încredere în abilitățile mele de comunicare în limba engleză.

Maria Anastasia BANU,
Clasa a X-a E,
prof. coordonator Ana-Maria CSIKI

5.3. Experiența participării la olimpiada de limba și literatura română

Participarea la olimpiadă s-a configurat ca nevoia confirmării locului meu în logoseră și ca dorința de a mă perfecționa continuu. Experiența olimpiadei a început odată cu momentul deciziei de a participa, cu entuziasmul, angoasa și emoția resimțite înaintea unei noi etape esențiale dezvoltării mele academice. Pentru mine, oportunitatea de a concura în cadrul olimpiadei de limba și literatura română mi-a conferit șansa îndeplinirii unui vis pe care l-am nutrit încă din perioada gimnaziului. Orice recompensă pe care am câștigat-o în urma acestei fascinante provocări a fost cristalizată în jurul unui efort care, deși a generat în sufletul meu sentimente paradoxale – de bucurie, de teamă, de oboseală, de ambiție-, m-a ajutat enorm în alegerea parcursului universitar pe care îmi doresc să îl urmez.

Cea mai dificilă, dar și importantă parte pentru dezvoltarea mea, nu a fost căutarea, aprofundarea informațiilor, confruntarea cu emoțiile sau cu teama de dinainte de a primi subiectul, ci nevoia continuă de a da mai mult, de a fi mai bună, de a mă întrece pe mine însămi.

Un amalgam de emoții însoțesc fiecare moment din cadrul olimpiadei, atât în perioada de pregătire, cât și în cadrul etapelor propriu-zise ale competiției: un amestec sublim de teamă, de confuzie, de dorință de a reuși și de a nu dezamăgi, de recunoștință pentru ajutorul primit din partea cadrelor didactice sau familiei.



MINISTERUL EDUCAȚIEI



Atât în clasa a XI-a, cât și în clasa a XII-a, vestea calificării la etapa națională a olimpiadei de limba și literatura română a produs o nespusă bucurie în sufletul meu, mi-a oferit șansa de a-mi valorifica pasiunea într-un context profesional, mi-a deschis noi orizonturi în ceea ce privește parcursul pe care îmi doresc să îl urmez în viitor și mi-a oferit posibilitatea dezvoltării mele ca tânăr adult, ca filolog aflat la începutul drumului prin lumea fascinantă a literaturii.

Am reușit să acumulez atât cunoștințe în domeniul pe care l-am aprofundat- analizând texte, opinii critice și elemente teoretice-, cât și deprinderi necesare vieții cotidiene, precum abilitate de gestionare a timpului, a volumului de informație, abilitatea de a vorbi în public și de a face față unor emoții care par adeseori copleșitoare.

Experiența olimpiadei a constituit și o șansă a întâlnirii – cu adolescenți care aspiră să transcendă spre aceleași sfere ca mine, cu profesori dedicați și dornici de a-și împărtăși harul didactic, cu personalități literare contemporane, cu poeți și romancieri români. Unul dintre efectele acestor întruniri a fost augmentarea încrederii în mine, în ceea ce pot realiza.

Sunt profund recunoscătoare tuturor cadrelor didactice care mi-au vegheat pașii pe acest drum, care mi-a făurit aripi și care mi-a aprins lumină selenară în suflet, celor care au crezut mereu în mine, care mi-au văzut potențialul, care m-au îndemnat mereu să mă autodepășesc. Am învățat să primesc cu inima deschisă atât complimentele, cât și părerile critice, să nu las niciun obstacol să îmi întrerupă armonia literară.

Hortensia MINEA,

Clasa a XII-a F,

Prof. coordonator Mirela NAZÂRU

5.4. Desenul-tehnică și pasiune



Un autor englez spunea odată: „Iubește ceea ce faci și fă ceea ce iubești”. Pentru mine, arta a reprezentat dintotdeauna o pasiune care cu trecerea anilor, s-a cuibărit tot mai aproape în viața mea de zi cu zi. Sentimentul pe care îl trăiesc atunci când privesc urma lăsată de pensulă pe pânză sau când văd cum fiecare pată de culoare și detaliu formează o creație unică și specială, îmi induce o adâncă satisfacție și bucurie pentru lucrarea creată.

Tocmai de aceea am participat la diferite concursuri de desen și de pictură. La competiția „Zâmbet de copil în zbor de fluturi”, am realizat o lucrare care a reușit să obțină premiul special al concursului, juriul considerând că portretul realizat de mine merită să fie răsplătit cu această distincție, însoțită de un set special de pictură pentru a-mi exersa talentul. Totodată, la concursul "Banda animată ASAP", m-am înscris cu un desen al cărui protagoniști erau niște oițe originale. Spre bucuria mea, am câștigat premiul întâi, un hoverboard și o tablă inteligentă pentru sala de clasă, urmând ca atât eu cât și d-na profesor Ana-Maria Csiki să fim invitate de Radio Brașov la o emisiune ce a urmărit sublinierea importanței reciclării. Pe lângă aceste competiții la nivel național, desenele mele au impresionat juriul unui concurs internațional din Statele Unite ale Americii, pe tema comemorării holocaustului. Desenul meu a fost selectat din sute de alte lucrări și astfel am fost unul din norocoșii finaliști prezentați în cadrul unei festivități internaționale.

În final, toate aceste competiții au fost o ocazie nemaipomenită pentru a experimenta tehnici noi și pentru a mă bucura de pasiunea mea.



Eliza MOCAN,
Clasa a X-a E,
prof. coordonator Ana-Maria CSIKI

5.5. O experiență inedită



Aristotel spunea că „plăcerea muncii aduce perfecțiunea acesteia”, iar experiența mea din ultimele luni m-a făcut să fiu convinsă de acest lucru.

Anul trecut am avut ocazia de a participa pentru prima dată la concursul “Seitenweise”, sub îndrumarea doamnei prof. dr. Greif Beatrice. În cadrul acestuia, elevii participanți trebuie să realizeze un jurnal de lectură și un proiect creativ bazate pe o carte prestabilită de către organizatori. Romanul de anul trecut face referire la povestea fictivă a unei adolescente refugiate împreună cu familia ei în Germania. În carte sunt prezentate o serie de probleme ale societății actuale, cum ar fi rasismul și homofobia.

Împreună cu colegii mei, Cioban Teodora și Pătrașcu-Răileanu Matei-George, am realizat un filmuleț de tip trailer, în care am redat, pe scurt, conținutul romanului. Proiectul nostru a fost selectat în finala concursului “Seitenweise”, în urma căreia eu am obținut o bursă în cadrul programului “PAD Deutschland Plus”.

Astfel, în vara aceluiași an, am petrecut trei săptămâni în Germania. În primele două dintre acestea am locuit în casa unei familii primitoare cu care am păstrat legătura și după întoarcerea în țară. Am participat la orele liceului “Gymnasium Alfeld”, unde am avut oportunitatea să descopăr sistemul de învățământ din Germania. De asemenea, am luat parte la excursii și activități organizate pentru elevii participanți la program, în cadrul cărora am vizitat diferite orașe din apropiere.



Ulterior, am petrecut o săptămână explorând orașul Berlin, o metropolă care se caracterizează prin multiculturalitatea și diversitatea sa. Îndrumați de un ghid, eu împreună cu colegii mei am vizitat obiective turistice recunoscute la nivel mondial, cum ar fi Turnul televiziunii din Berlin și Poarta Brandenburg.

Pentru mine, această experiență a reprezentat deschiderea de noi orizonturi, în urma căreia am luat anumite decizii ce îmi vor contura viitorul.

Consider că acest program este o oportunitate de dezvoltare și de a intra în contact cu noi culturi.

Karina COCIAȘ,
Clasa a X-a D,

Prof. coordonator Beatrice GREIF

5.6. Olimpiadele Școlare - un univers de oportunități, înfruntări și realizări



Încă din primele zile din școala primară, în mine s-a înfiripat convingerea că învățarea nu este doar o sarcină obișnuită, ci este o călătorie fascinantă în universul infinit al cunoașterii. Fiecare lecție, fiecare problemă rezolvată și fiecare pagină citită mi-au deschis orizonturi noi și m-au călăuzit pe drumul către performanță. Astfel, în inima mea s-a aprins flacăra devotamentului pentru învățare, ce a devenit sursa luminii care a ghidat pașii mei spre excelență. Începând de atunci, parcă am simțit prezența unei voci interioare, care încă îmi șoptește că drumul meu este cel al învățării. Poate că această voce nu este numai a mea, poate că ea conține și câteva nuanțe din înțelepciunea părinților mei, care mi-au insuflat dragostea pentru carte. Sau poate în ecurile acestei voci se află și amprenta doamnei învățătoare, care a fost farul ce m-a ghidat pe mine, o simplă bărcuță din hârtie, ce căuta să-și consolideze fundația pentru a trece cu bine prin oceanul cunoașterii.

Astăzi, în clasa a opta, îmi amintesc cu bucurie momentul în care am intrat în lumea fascinantă a olimpiadelor școlare, experiența mea fiind una transformatoare. Odată cu încheierea ciclului gimnazial, un cumul de emoții și amintiri dintre cele mai frumoase, apare necesitatea unui moment de auto-reflecție asupra realizărilor mele și felul în care îmi vor modela cursul vieții. Clasa a opta este o perioadă de anticipare a viitorului, în care încerc să identific ce valori am dobândit și cum acestea se pot reflecta în reușitele următoare. Cu această privire retrospectivă la traseul meu școlar și cu gândurile orientate către viitor, voi aborda acum beneficiile pe care le-am experimentat și care pot inspira și alți elevi să exploreze fascinanta lume a competițiilor școlare. Sau mai pe scurt, renunțând pentru o clipă la șirul formalităților, vreau să împărtășesc, din perspectiva mea, a unui elev ca voi, răspunsul la întrebarea „De ce e fain să fii olimpic?”.

A fi olimpic nu înseamnă doar a rezolva probleme și a obține note mari mereu. Este mai mult decât atât. Este despre pasiune, dedicare și dorința de a-ți depăși limitele proprii în căutarea excelenței. În clasa a șasea, am avut onoarea de a-mi reprezenta școala și județul și de a obține locul întâi pe țară la olimpiada de Limba și literatura română. A fost un moment de mândrie, ce m-a motivat să explorez și mai mult potențialul meu. Astfel, în clasa a șaptea, am decis să accept noi provocări, participând la alte două olimpiade naționale, cele de matematică și de fizică. Această experiență nu doar că mi-a consolidat încrederea în capacitățile mele, dar m-a și încurajat să abordez cu entuziasm domenii diverse, transformând olimpiadele în adevărate călătorii de descoperire.

„De ce e fain să fii olimpic?” - această întrebare mi-a fost adresată de colegii mei de nenumărate ori, atunci când mă vedeau implicându-mă cu pasiune în pregătirea pentru olimpiade. Munca intensă și sacrificiile pe care le-am făcut au stârnit curiozitatea celor din jur, iar întrebarea "De ce faci asta?" a devenit frecventă. Răspunsul meu constă în bucuria și împlinirea pe care le simt atunci când îmi depășesc propriile limite, când rezolv o problemă dificilă sau când obțin o performanță remarcabilă. Chiar dacă muncesc mult, deoarece mă pregătesc singură, bazându-mă în special pe resursele proprii, dar colaborând și cu profesorii dedicați de la clasă – printre care doresc să le amintesc pe doamnele profesoare Moldovan Camelia și Creangă Anamaria, dar și pe stimatul domn

profesor Polexa Octavian Florin –, bucuria rezultatului obținut în urma olimpiadelor este cu adevărat neprețuită.

Este fain să fii olimpic, nu doar pentru că trăiești satisfacția realizărilor personale, ci și pentru că simți că munca ta este apreciată de profesori, colegi, părinți și cei din jurul tău. Recunoașterea eforturilor depuse adaugă o dimensiune suplimentară valorii experienței tale. Totodată, relația cu profesorii în cadrul olimpiadelor este una de colaborare. Aceștia nu doar îndrumă elevii în universul vast al cunoașterii, ci îi și inspiră să atingă potențialul maxim, creând astfel o legătură specială între dascăli și elevi. De asemenea, ce elev nu își dorește să fie apreciat de către profesorul său ? :)

Este fain să fii olimpic, pentru că te poți bucura de un portofoliu impresionant al reușitelor tale, ce va deveni un argument convingător în cadrul aplicațiilor pentru anumite burse sau universități de top. Facultățile apreciază eforturile depuse în cadrul olimpiadelor, rezultatele obținute fiind dovada angajamentului și a dorinței de a depăși standardele medii ale educației. Fiecare competiție la care participi adaugă o notă distinctivă la portofoliul tău, îmbogățindu-ți „cartea de vizită” ce va deschide uși pentru oportunități educaționale de excepție în viitorul tău.

Este fain să fii olimpic pentru că această experiență îți oferă ocazia de a-ți testa cunoștințele și de a-ți dezvolta abilitățile într-un cadru motivant. Spiritul competitiv nu este doar despre a concura cu alții, ci și despre a-ți depăși propriile limite și a te îmbunătăți constant. Olimpiadele oferă un spațiu propice pentru a-ți măsura forțele cu elevi talentați din întreaga țară, îndemnându-te să dai tot ce ai mai bun și contribuind la formarea unei mentalități care nu se mulțumește cu mediocritatea, ci caută în mod constant să atingă excelența. Olimpiadele impun și conștientizarea modului în care te descurci sub presiune. Capacitatea de a face față stresului și de a performa în condiții tensionate devine o abilitate esențială, care te va ajuta și în viața ta de adult responsabil. Astfel, participarea la olimpiade te pregătește pentru a înfrunta cu încredere orice provocare, ajutându-te să înveți nu doar din succese, ci și din eșecuri.

Este fain să fii olimpic pentru că îți lărgești orizonturile și înveți să gândești mai deschis, întrucât descoperi formule ingenioase și abordări creative la rezolvarea problemelor, realizând că cea mai eficientă cale este de fapt cea mai simplă (uneori și eu ar mai trebui să învăț din propriile maxime :). Totodată, faci cunoștință cu oameni deosebiți, care îți pot împărtăși idei inedite. Nu mulți se pot gândi că într-un cadru atât de tensionat ca cel al olimpiadelor există și momente de relaxare, ba mai mult, de legare a unor relații durabile. Fiecare discuție, fiecare colaborare și fiecare idee împărtășită între olimpici devin pietre de temelie în construirea unui mediu în care pasiunea pentru cunoaștere și prietenia sunt la fel de importante ca olimpiada în sine. Această dimensiune socială a competițiilor școlare adaugă o valoare profundă experienței mele, subliniind faptul că învățarea și prietenia se pot întrepătrunde armonios, fapt ce ar trebui să stea la baza sistemului educațional.

Refuz să identific un tipar al elevului eminent și să enumăr calitățile esențiale unui olimpic, deoarece cred cu tărie că oricine poate deveni un elev de 10+ printr-un efort susținut și prin dorința de a excela. Astfel, calitățile-cheie ale unui olimpic sunt mai mult decât simple trăsături înnăscute sau dobândite, ele devenind o manifestare a dedicării personale pentru un anumit domeniu. Titlul de „olimpic” nu este rezervat doar celor cu un talent nativ, ci și celor care sunt dispuși să investească timp și energie în dezvoltarea lor continuă. Capacitatea de a învăța din eșecuri, de a persevera în ciuda

obstacolelor și de a aborda într-un mod entuziast învățarea sunt valori la îndemâna oricui crede în ele. În aceeași ordine de idei, refuz să definesc succesul academic ca pe ceva rezervat doar câtorva privilegiați, ci mai degrabă ca pe o destinație la care oricine poate ajunge prin determinare și muncă. În calitate de elevă olimpică, nu pot pretinde că am fost înzestrată cu abilități extraordinare încă de la începutul parcursului meu școlar. Premiile obținute nu au fost rezultatul unei predispoziții speciale, ci al muncii asidue, al dedicării și al dorinței constante de a mă autodepăși. Am lucrat zi de zi, percepând învățarea nu ca pe o sarcină obligatorie, ci ca pe un mod de a deveni o persoană mai cultivată, înțelegând că fiecare cunoștință acumulată contribuie la modelarea mea ca individ și la extinderea orizonturilor mele.

În încheiere, a deveni olimpic este o călătorie complexă, dar extrem de valoroasă. Performanța școlară și participarea la olimpiade reprezintă nu doar o realizare personală, ci și o contribuție la dezvoltarea societății prin promovarea excelenței în educație. Îndemn toți colegii mei să abordeze învățarea cu pasiune și dedicare, să își depășească limitele și să exploreze minunatul univers al cunoașterii. Cu sprijinul profesorilor și cu determinare, fiecare elev poate deveni unul de nota 10+ și poate contribui la construirea unui viitor mai luminos.

*Amalia Elena VASILICĂ,
Clasa a VII-a,
prof. coordonator Camelia MOLDOVAN*

5.7. Olimpiada Națională de Limba Franceză, Cluj

Sunt Emma Noaghiu, elevă în clasa a XI-a F, și anul trecut în aprilie am participat la Olimpiada Națională de Limba Franceză, organizată la Cluj. A fost, fără doar și poate, o experiență deosebită, care mi-a adus atât energie pozitivă, cât și emoții.

A fost frumoasă din punctul de vedere al amintirilor plăcute făcute cu persoanele cunoscute acolo. Pe lângă timpul petrecut la liceu pentru a da probele, am avut ocazia de a vizita orașul, care mi s-a părut animat atât dimineața, cât și seara. Am vizitat Salina Turda, Parcul Central, am urcat până la Cetățuie și ne-am delectat cu mese delicioase atât la hotel, cât și la un restaurant din centru. În afară de vizita la salină, ne-am bucurat de independența oferită de doamna profesoară însoțitoare a lotului olimpic, ceea ce ne-a permis să profităm din plin de plimbările pe care le făceam, deoarece erau planificate în funcție de stările noastre de spirit și de dorințele noastre din momentul respectiv.

Totuși, m-am simțit cu adevărat provocată când m-am văzut față în față cu concurența mea. Aveam dubii în legătură cu temeinicia pregătirii mele (întotdeauna e loc de mai bine), dar nu m-am lăsat copleșită de aceste emoții, ci am încercat să mă temperez. Munca și calmul m-au ajutat să obțin un rezultat bun, însă sunt conștientă de faptul că n-aș fi ajuns aici fără sprijinul doamnei profesoare Alina Lobodă, care m-a îndrumat cu blândețe, dar și cu rigurozitate. Astfel, orele de pregătire pentru olimpiadă treceau extrem de repede și erau mereu plăcute. Ele mi-au adus la final obținerea Premiului III la etapa națională a Olimpiadei de Limba franceză. 😊

*Emma NOAGHIU,
Clasa a X-a F,
prof. coordonator Alina LOBODĂ*

5.8. Concursul „Jugend debattiert”

Concursul „Jugend debattiert” este o un concurs de dezbatere în limba germană destinat elevilor de liceu. Acesta constă în mai multe etape (pe școală, pe zonă, pe țară) la care participă tineri din România și Bulgaria care vorbesc limba germană. Pentru fiecare etapă participanții primesc, cu o lună înainte tema dezbaterii, pentru a-și pregăti argumentele. Când vine momentul dezbaterii, acestora le este atribuită poziția (Pro 1, Pro 2, Contra 1, Contra 2) aleatoriu. Ei trebuie să fie pregătiți pentru orice poziție. Dezbaterile durează 20 de min și în acest timp ambele părți aduc cât mai multe argumente pentru a-și susține opinia.

Există un juriu care în funcție de criterii precum: argumentele aduse, claritatea exprimării, corectitudinea datelor și exemplelor, utilizarea formulelor corespunzătoare, puterea de convingere, decide care este câștigătorul. Dintre cei patru doar unul este ales câștigător și merge mai departe în etapa următoare.

Experiența mea ca participant la acest concurs a fost una bună, în ciuda faptului că nu am trecut mai departe. Pregătirea pentru acest concurs și concursul în sine m-au ajutat să îmi îmbunătățesc cunoștințele de limba germană, dar și să învăț cum să conving, aducând argumente și exemple legate de tema discutată. Pregătirea pentru o astfel de dezbatere este un proces care m-a determinat să găsesc soluții la care nici nu m-aș fi gândit înainte, să descopăr și alte versiuni ale aceluiași probleme, cunoscând oameni din diferite domenii care m-au ajutat să o înțeleg mai bine.

Astfel dezbaterile m-au ajutat în parcursul meu și tot ceea ce am învățat sunt aproape sigur că îmi va fi de folos și mai departe. Încercați și voi, nu aveți nimic de pierdut!



Irina BICA,
Clasa a X-a D,
prof. coordonator Beatrice GREIF

5.9. Concursul județean de limba engleză „English for you”

În luna mai a anului 2023 a avut loc concursul „English for You”, un concurs la nivel județean, aflat la prima ediție. Am aflat despre acest concurs de la doamna profesoară Veres Anikó, care, cu sprijinul și încurajările dumneaei, m-a convins să particip.

Concursul este adresat elevilor de clasa a IV-a, a V-a și a VI-a, cu vârsta cuprinsă între 10 și 14 ani, probele având durată și nivel de dificultate în funcție de categoria de vârstă și clasă.

Iubesc limbile străine și în mod special limba engleză, însă trebuie să recunosc că am avut emoții în ziua concursului, dar în momentul în care am primit subiectele am știut că voi reuși să am un rezultat foarte bun. Astfel, am reușit să obțin Premiul I și abia aștept următoarea ediție!

Șerban Mihai CUCU,
Clasa a V-a A,
prof. coordonator Anikó-Katalin VERES

5.10. Echipa de baschet feminin a colegiului, gândurile noastre...

O echipă câștigă mereu împreună. O echipă este un grup în care nimeni nu are nimic de pierdut. Dacă faci parte dintr-o echipă vei fi cel mai fericit. Permiteți-mi să contrazic aceste afirmații. Aș dori să adaug o nouă abordare. O echipă crește împreună, trece împreună peste înfrângerile de orice fel și se provoacă pentru a ajunge la un potențial cât mai ridicat. Să vă spun că este ușor ar fi o minciună. Munca în echipă este unul dintre cele mai complexe lucruri cu care un individ se confruntă de-a lungul vieții. Totuși, dacă ne dorim și depunem eforturile necesare, atât fizice cât și psihice, vom putea avea parte de împlinire, siguranță și amintiri durabile.



Am fost de mică o iubitoare a sportului. De la cele cu mingea, la cele în aer liber, până la cele în bazin. Mereu mi-a plăcut să accept noi provocări și să văd unde mă poartă. Elevă în an terminal la colegiul național dr. Ioan Mesota, nu mi-am imaginat vreodată că voi ajunge să călătoresc prin țară, urmărind medalii de aur împreună cu colegile mele pe care abia aveam să le cunosc. Fugeam de la ore la antrenamente (de cele mai multe ori întârziem), intram în sală încă cu gândul la ecuații și eseuri. Însă odată ajunsă pe parchet mă simțeam acasă.

Practicând sportul acesta de atâta timp la un nivel înalt, nu mă gândeam că mă voi mai întâlni cu sentimentul de bucurie al unui copil mic căruia i se pune mingea în brațe pentru prima dată. Și iată cum aceste fete m-au făcut copil din nou. Mi-au oferit niște momente de neuitat, m-au făcut să râd cu sufletul și m-au învățat că niciodată nu este tarziu să începi. Un simplu mesaj în care am fost întrebată dacă vreau să fac parte din echipa școlii mi-au adus experiențe de neuitat, conexiuni cu oameni minunați și m-au făcut mai recunoscătoare pentru viața pe care o trăiesc. Iar pentru doamna profesoară, mulțumim ca ne-ați sprijinit până și în cele mai grele momente și ca ați crezut în noi. Nu vă vom uita prea curând.

Ioana DAVID

Pentru mine participarea la olimpiada de baschet a fost activitatea, poate cea mai importantă, de care nu știam că am nevoie. Am avut oportunitatea să cunosc persoane noi alături de care am reușit performanțe la care nu m-aș fi gândit când am intrat în sala de sport pentru selecția în echipă. Dar rezultatele nu au fost ceea ce au definit această experiență, ci sentimentele frumoase trăite împreună, și cum o poză face cat o mie de cuvinte:



Luciana-Gabriela STAN

Din prima zi în care am fost întrebată dacă mi-ar plăcea să joc în echipa de baschet a liceului, am răspuns cu siguranță că da. La selecții, m-am temut puțin, fiind nouă în liceu, boboc în toate sensurile posibile. Știam că aveam să trec printr-o provocare foarte mare, însă nimic nu este greu dacă îți place.

La etapa pe microcerc, provocarea cea mai mare a fost meciul cu Șaguna. Din fericire, le-am bătut, pentru că am învățat cu ajutorul căpitanului și al doamnei profesor, Elena Baniță, cum să fim o echipă. După meciul cu Șaguna, am bătut în finală Liceul Titulescu la etapa județeană. În momentul acela mi-am dat seama că putem aduce un trofeu liceului nostru. Și l-am adus, tocmai de la Cluj, de la etapa pe zonă. Toate meciurile din acea fază au fost foarte grele, le-am câștigat pe toate la 2 puncte și chiar un punct în cel cu Miercurea-Ciuc, după un coș extraordinar, în ultima secundă marcat de capitănul nostru. Interesant este faptul că în finala împotriva fetelor de la Cluj, am câștigat la 10 puncte, pentru că prinsesem curaj. Așa fac meșotiștii...

Etapa națională s-a desfășurat la Iași, un oraș minunat, unde ne-am făcut amintiri de neuitat. Am luat mențiuni, dar ne-am întors mândre că am reușit să facem istorie pentru liceul nostru și în acest domeniu. Am reușit să dovedim că Meșotă nu are doar elevi buni la carte, ci și elevi pasionați de sport, care știu ce înseamnă sacrificiul: antrenamentele în timpul orelor de curs, neînțelegerea de care dădeau dovadă anumiți profesori sau accidentările pe parcursul etapelor. Am învățat ce înseamnă o echipă, în cazul nostru, un grup de prietene. Când una din noi a fost la pământ, celelalte au ajutat-o să se ridice. Asta am apreciat cel mai mult la echipa aceasta. Cu siguranță nu o voi uita, în formația în care am fost și pot să spun că de fiecare dată când mă gândesc la ea, îmi apare un zambet pe față, unul unic. De aceea vreau să le mulțumesc din suflet tuturor fetelor din echipă, care au jucat anul trecut, când eram bobocică, domnului director, Dorin Frîncu, domnului Ovidiu Tripșa și doamnei profesoare Elena Baniță pentru toate sacrificiile pe care le-au făcut, ca să facem istorie. O olimpiadă la chimie se mai uită, dar asta nu...



Ioana-Alexandra NEGRU

În echipa de baschet a școlii am putut să mă dezvolt și să lucrez în echipă cu colege și prietene. A fost o experiență plină de amuzament și distracție, dar și de muncă grea care a dat roade la olimpiada națională de sport.

Anamaria-Luiza RĂȚOI

Spiritul competițional mi-a adus motivație și m-a făcut să mă dedic echipei văzând cât de bine jucau celelalte fete, iar în urma acestei olimpiade m-am ales cu niște prietenii neașteptate, amintirile fiind de neuitat.

Luana-Maria ȘERBAN



Dacă aș fi nevoită să aleg o experiență care m-a format ca individ, aș spune că a fost participarea la olimpiada de sport, echipa baschet feminin. Am învățat ce înseamnă respectul, disciplina, dar și munca în echipă, colegialitatea, prietenia și ajutorul reciproc, element esențial într-un grup care luptă pentru victorie. În plus, am putut să observ cu atenție ce presupune viața unui sportiv de performanță, aspect ce se poate rezuma în mare parte la mentalitatea pe care trebuie să o ai înainte de competiții, capacitatea de a accepta înfrângerea, programul ordonat, îmbunătățirea metodică a tehnicilor de joc și implicarea constantă.

Tind să cred că am dobândit măcar o mică parte din toate aceste aptitudini, la care se adaugă relațiile de prietenie pe care le-am legat în mod neașteptat, fapt care mă bucură și mă determină să susțin practicarea unui sport și, mai mult, participarea la competițiile școlare.

Laura DARII

Mă bucur că am putut participa la o asemenea activitate școlară, întrucât fiecare antrenament și fiecare moment petrecut cu fetele din echipă au fost o plăcere pentru mine. În echipa colegiului nostru, nu au existat numai răsete și pregătiri intense, cât și rezultate, pe măsură. Participarea la etapa națională a fost un vis și a adus tuturor o împlinire desăvârșită.



Maia SOCACIU

Dedicarea echipei și a doamnei profesoare mi-a adus motivația de a da tot ce aveam mai bun pe terenul de joc, dar pe lângă experiența din teren, această competiție mi-a dat șansa de a cunoaște persoane noi și de a crea conexiuni neașteptate.

Ioana Diana GUȚU



Pentru mine, oportunitatea de a lua parte la această competiție, alături de niște fete extraordinare, m-a dezvoltat din multe puncte de vedere, atât sentimental cât și fizic. Această experiență m-a întărit, mi-a oferit motivația de a începe să fac, în loc de a spune „îmi doresc”. De-a lungul competiției, am învățat multe și despre munca în echipă și importanța acesteia, despre importanța susținerii și ascultării celor din jur și cel mai important, am avut ocazia de a juca într-un meci oficial pentru prima dată, probabil și ultima. Pot spune că peste anii ce vor trece îmi voi aminti cu drag de aceste momente și vor rămâne mereu întipărite în sufletul meu. Nu aș fi putut să mă descurc fără gagicile mele sau fără doamna antrenore,

care a făcut sacrificii imense pentru a ne fi alături în fiecare secundă a antrenamentelor și a competiției.

Giada-Maria VANNUCCI

Fetelor, sunt mândră de voi!



Mă simt onorată că am avut șansa să vă fiu profesoară, să fiu alături de voi într-o competiție foarte grea, în care foarte puține școli, care nu sunt licee cu program sportiv, reușesc performanța voastră, aceea de a obține o mențiune la etapa națională a Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar, disciplina baschet.

O performanță extraordinară, o echipă de fete care a demonstrat că imposibilul devine posibil atunci când muncești și îți dorești cu adevărat să reușești.

Nu aș putea să închei, fără a le mulțumi tuturor celor care ne-au susținut și au fost alături de noi pe tot parcursul aventurii noastre sportive.

Prof. Elena BANIȚĂ

CAPITOLUL AL VI-LEA – ACTIVITĂȚI ÎN CADRUL ASOCIAȚIEI „ALIANȚA COLEGIILOR CENTENARE”

6.1. A.C.C.-o prezență activă în realizarea pilotării descentralizării manageriale

Rezonanța puternică a cuvântului „educație”, pe lângă faptul că evocă ideea de cunoaștere și dezvoltare, într-o societate în continuă schimbare, ea devine un pilon fundamental pentru progres și excelență. În acest sens ACC (Alianța colegiilor centenare) analizează permanent sistemul de educație românesc cele mai optime soluții, care să influențeze calitatea și performanța acestuia. Un rol important al tuturor membrilor din ACC este, printre altele, promovarea continuă a excelenței în educație prin valorificarea bunelor practici, a experiențelor și realizărilor în crearea elitei, mereu prezentă în cultura națională. Deși elaborate în anul 2008 (anul înființării ACC) obiectivele alianței rămân valabile și astăzi, astfel că membrii alianței împreună cu membrii Consiliului Director (C.D.) caută tot timpul să le aducă în atenția factorilor de decizie din educație.

În acest context atât în calitate de reprezentant în ACC al C.N. „Dr.Ioan Meșotă” cât și în calitate de membru al Consiliului Director al ACC (vicepreședinte –zona Transilvania), vă prezint câteva din acțiunile și demersurile Alianței din acest an.

În luna ianuarie 2023 , o delegație a ACC reprezentată de : prof. George Cazacu- președintele ACC, prof.Vasile Nicoară-director C.N. „Mircea cel Bătrân” Constanța și membru al C.D al ACC , prof. Silvia Mușătoiu-C.N.„Gheorghe Șincai” București au participat la o întâlnire cu ministrul Educației Ligia Deca,cu care au discutat despre Legea Educației care era în proiect , iar printre altele au obținut promisiunea că descentralizarea managerială va rămâne în lege,și a rămas. De asemenea s-a discutat și despre Centrele de excelență și admiterea la clasa a-V-a (clase organizate în cadrul Colegiilor Naționale).



În luna mai a avut loc Conferința Națională „Excelență prin educație ediția a II-a organizată de C.N. „Mircea cel Bătrân” Constanța în parteneriat cu Alianța Colegiilor Centenare din România,

conferință la care a participat și C.N. „Dr. Ioan Meșotă” cu lucrarea științifică „Evaluarea formală și nonformală aplicată îmbinat în predarea fizicii” realizată de prof. Octavian Polexa și prof. Mirela Sabău și prezentată în cadrul secțiunii a III-a „Exelență în educație- exemple de bune practici, formale și nonformale”. Conferința a cuprins lucrări din toate ariile curriculare , prezentate pe trei secțiuni: 1.Excelența prin politici educaționale; 2.Evaluarea:tradițional vs. Modern; 3. Excelență în educație- exemple de bune practici, formale și nonformale. După prezentări au urmat dezbateri care s-au referit atât la lucrările prezentate cât și la alte probleme de actualitate , care privesc educația și mai ales Colegiile Centenare.

În luna aprilie a avut loc o întâlnire la care au participat senatori, deputați și reprezentanți ai C.D al ACC precum și directori de colegii centenare la Parlamentul României. Întâlnirea a avut drept scop o discuție legată de Legea Educației și mai ales de amendamentele propuse de ACC. Comisiei de învățământ din parlament i-a fost înmănat următorul document:

Unele propuneri ale
ALIANȚEI COLEGIILOR CENTENARE (ACC)
privind proiectul
LEGII ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR(LIP)

Considerații generale

Legea Învățământului Preuniversitar(LIP) trebuie subsumată unor principii de strategie educațională, dintre care considerăm următoarele două sunt prioritare: caracterul identitar al educației și descentralizarea decizională .

În acest sens, având în vedere primul principiu amintit, trebuie urmărită consolidarea învățământului de cultură generală, iar acest lucru poate fi îndeplinit și prin adăugarea la examenele de admitere la liceu, respectiv de bacalaureat, a unor probe de verificare a cunoștințelor la mai multe discipline(dintre care Istoria și Geografia României nu trebuie să lipsească!), fără înlocuirea unor probe consacrate.

Experiența pedagogică proprie ne spune că trebuie evitată specializarea timpurie, iar axarea pe cultura generală trebuie prelungită până în clasa a X-a, iar în sprijinul acestei propuneri adăugăm două argumente:

-în anul școlar 2008-2009 la CN Sf.Sava au fost chestionați elevii claselor a IX-a care, întrebați fiind de ce au ales colegiul Sava la admitere, 82% au răspuns că-și doresc să obțină o cultură generală solidă (sondaje similare au fost făcute și în alte colegii din ACC, rezultatele fiind apropiate);

-o cercetare efectuată de prof. Eric Hanushek ș.a., privind adaptabilitatea la schimbările din piața muncii, a scos la iveală faptul că cei care au optat pentru o specializare timpurie au avut dificultăți mult mai mari, la schimbarea profesiei, decât cei care au urmat școli cu accent pe pregătirea generală.

În virtutea primului principiu strategic enunțat trebuie ca poziția Colegiilor Naționale(CN) în sistemul de învățământ să fie clară, motiv pentru care propunem definirea riguroasă a categoriei de Colegiu Național(CN), iar în interiorul acesteia , a categoriei de Colegiu Național Centenar(în acest sens ar fi necesară solicitarea unui punct de vedere al Academiei Române!) .

Din definiție trebuie să reiasă importanța națională a acestora, ca o justificare a atributului „Național”, precum și funcționarea lor într-un regim de autonomie sporită care să le sprijine în formarea unei culturi instituționale solide

Criteriile valorice care vor face parte din definiția CN trebuie să fi fost îndeplinite de liceele candidate cel puțin în ultimii 25 de ani (se evită astfel încadrarea în categoria de CN a unor licee cu performanță efemeră).

În acest fel, CN vor deveni un factor de stabilitate și de prospectare naturală în sistemul de învățământ.

În privința celui de al doilea principiu strategic, subliniem următoarele:

- propunerea ACC de selectare a elevilor din CN prin examen propriu a venit, în viziunea noastră, integrată într-un sistem complex și coerent de măsuri. Includerea ei în proiectul de lege, decontextualizată, face ca sensul (scopul) ei să fie minimalizat și să genereze reacții negative ce pot avea drept consecință ratarea unei șanse;*
- sistemul de măsuri pomenit mai sus sprijină funcționarea cu autonomie sporită a CN și mai cuprinde, alături de selectarea elevilor prin examen propriu, selectarea cadrelor didactice și a directorilor la nivelul unității școlare, gestionarea unor resurse financiare care să susțină calitatea actului educativ. Acestea, din păcate, nu se regăsesc în proiect și diminuează astfel șansa perpetuării rolului național al acestor licee.*

Dacă la CN autonomia se va limita doar la selectarea elevilor, vom fi în situația în care încercăm să plecăm la drum cu o mașină care nu are decât o roată!

Privind admiterea la Colegiile Naționale(CN) avem următoarele propuneri:

- stipularea faptului ca aceasta poate fi organizată și la nivelul consorțiilor școlare sau al asocierilor în vederea susținerii examenului de admitere;*
- alcătuirea subiectelor poate fi realizată și de instituții din afara colegiului, dar după structura cerută de acesta (altfel concursul de admitere nu-și va atinge ținta, fiind selectați și elevi nepotrivii ofertei și cerințelor educaționale specifice CN respectiv) ;*
- adăugarea unei probe pluridisciplinare, cu scopul verificării unei culturi generale minimale, necesară formării bunului cetățean;*

Printre argumentele susținerii examenului de admitere, enumerăm :

- 1. autonomia extinsă cerută de Colegiile Naționale;*
- 2. deficiențele actualului sistem de admitere:*

Stereotipia Evaluării Naționale și scăderea constantă a dificultății subiectelor care au dus la falsificarea ierarhiei rezultate, dar și la creșterea importanței meditațiilor în pregătirea pentru admitere și, implicit, la defavorizarea elevilor care nu-și permit pregătirea în particular; la același CN ajung elevi selectați în condiții diferite de organizare a examinării (supraveghere și evaluare); sunt defavorizați elevii cu aptitudini pe o anumită filieră, respectiv, profil;

- 3. selectarea elevilor mai potriviți profilurilor/specializărilor fiecărui CN prin alcătuirea subiectelor și prin ponderea notelor la disciplinele de examen;*

*Despre **organizarea examenului de bacalaureat**, facem câteva observații:*

- trebuie precizată finalitatea acestuia (ce se urmărește);*

- verificarea competențelor (digitale, lingvistice) în forma actuală, în care prezența fizică este suficientă pentru a dovedi un nivel de competență, o considerăm irelevantă, așa că menținerea ei nemodificată nu este justificată;

- este necesară **adăugarea** unei probe pluridisciplinare, prin care să se verifice un nivel de cultură generală minimal (doar este examen de maturitate!);

În cazul CN, la **recrutarea directorilor și directorilor adjuncți**, Consiliul Profesoral (CP) trebuie să aibă un rol decisiv; **președintele CP** va fi ales prin vot;

Privind ocuparea posturilor/catedrelor vacante, propunem ca la CN să fie înlocuit concursul național unic cu un concurs organizat la nivelul școlii, al consorțiului școlar sau al unei asocieri în vederea organizării concursului de ocupare a posturilor/catedrelor vacante;

Propunem **inclusiunea profilului economic la filiera vocațională**;

Pentru **reglementarea centrelor de excelență**, atașăm o propunere discutată deja cu ministrul educației;

II. Alte observații

- autonomia acordată CN va avea ca efect și responsabilizarea acestora; orice diminuare a calității actului educativ se va reflecta rapid în scăderea cererii absolvenților de gimnaziu valoroși pentru colegiul în cauză;

- ne-am referit doar la câteva aspecte din LIP, urmând să ne spunem punctul de vedere și asupra celorlalte, eventual, într-o întâlnire cu reprezentanții grupului de lucru;

- în alcătuirea acestui material am avut în vedere scopul și obiectivele ACC (www.liceecentenare.ro), dar și viziunea noastră asupra unui sistem de învățământ, în integralitatea lui, funcțional și stabil.

- propunerile și observațiile noastre referitoare la CN, nu exclud extinderea lor și în cazul altor categorii de licee.

Alianța Colegiilor Centenare, 11.04.2023

Din nefericire după aprobarea legii în Parlament nu s-au regăsit toate aceste amendamente. Menționez că ACC a fost de acord cu revendicările din timpul grevei profesorilor și a trimis următorul comunicat presei:

COMUNICAT

Alianța Colegiilor Centenare din România are ca scop principal, conform statutului, „promovarea calității (...) prin creșterea autorității școlii, ca instituție menită să consacre primatul valorilor intelectuale și morale, necesare bunului cetățean”, iar obiectivele sale se încadrează în politica de descentralizare a învățământului preuniversitar.

Chiar dacă nu are atribuții sindicale, ACC susține revendicările colegilor care participă la grevă și consideră că alocarea a minim 6% din PIB pentru educație și creșterea autonomiei școlilor, așa cum prevede legea, ar fi evitat declanșarea acestui conflict de muncă.

Un sistem de educație puternic, în mod cert generează o societate puternică.

Amplitudinea actualei greve este alimentată și de problemele grave cu care se confruntă societatea românească: promovarea falselor ierarhii; îndepărtarea de valorile perene - însușite în mod tradițional de școala românească - și înlocuirea lor cu repere conjuncturale etc., toate acestea

afectând esența identitară a națiunii. Refacerea învățământului nu se poate face decât prin atragerea tinerilor valoroși în sistem, iar o condiție necesară, dar nu și suficientă, ar fi retribuirea substanțială a profesorilor debutanți.

„Formularea și aplicarea unor criterii flexibile de salarizare a personalului din învățământ ” (obiectiv al ACC) ar fi un element motivant pentru calitatea actului educativ.

Greva aceasta are ca scop nedeclarat reșezarea poziției sociale a dascălului, care se impune ca expresie a importanței sociale a educației. Ne exprimăm speranța că deciziile se vor lua în interesul viitorului țării.

CD al ACC

În 30 octombrie 2023 a avut loc Adunarea Generală a ACC cu tema principală „Procedee de pilotare a descentralizării manageriale în cadrul colegiilor din ACC . În plenul A.G doamna prof. Silvia Mușătoiu a prezentat un model sinteză de proiect privind pilotarea descentralizării manageriale:

Pilotarea descentralizării manageriale

În acord cu obiectivele Alianței Colegiilor Centenare, descentralizarea managerială este o formă de organizare și de conducere, în învățământul preuniversitar din România, care ar oferi liceelor din ACC o parte din autonomia (destul de controversată în ultima vreme) și șansa de a-și construi propria strategie de dezvoltare pe termen lung.

- **Obiective ACC în care se încadrează propunerea de pilotare a descentralizării manageriale**
 - a) *Promovarea flexibilității în alcătuirea planului-cadru de învățământ și a programelor școlare, cu posibilitatea completării programelor la nivelul și la cerințele de formare și de dezvoltare specifice elevilor;*
 - b) *Obținerea autonomiei financiare și administrative pentru membrii asociației, inclusiv în recrutarea/ selecția personalului didactic;*
 - c) *Selectarea elevilor pe baza unor metodologii proprii;*
 - d) *Elaborarea de politici proprii de dezvoltare instituțională;*
 - e) *Externalizarea unor domenii ale educației și dezvoltarea activităților extra-curriculare, inclusiv cu taxă;*
 - f) *Realizarea de parteneriate cu instituții de învățământ superior din țară sau străinătate, în vederea sprijinirii în carieră a absolvenților;*
 - g) *Promovarea calității, a performanței, pentru toți membrii asociației;*
- **Ce se poate pilota, conform Legii 198/2023**
 - ✓ *Noi modele curriculare*
 - ✓ *Utilizarea unor resurse educaționale inovative*
 - ✓ *Modele educaționale bilingve*
 - ✓ ***Alte forme alternative de organizare, finanțare și management***
- **Cele patru direcții de descentralizare managerială propuse spre pilotare**
 - **Directorul (eliminarea posibilității de numire aleatorie a directorului)**
O posibilă soluție ar fi posibilitatea de participare la concursul de directori doar în urma obținerii unui vot majoritar în Consiliul Profesorat (necesită derogare de la OM pentru aprobarea metodologiei de organizare a concursului de ocupare a posturilor vacante de director/director adjunct).
 - **Elevii (eliminarea situațiilor de medii mari de admitere, uneori înșelătoare, în baza unui examen irelevant)**

O posibilă soluție este examenul de admitere, în consorții de colegii centenare cu aceleași profiluri/specializări (necesită derogare de la OM care aprobă Metodologia de admitere la liceu, inexistentă încă).

- **Profesorii (eliminarea distribuirii profesorilor de către ISJ/ISMB, în baza unor criterii relevante, uneori foarte slab pregătiți, pe posturile rezervate/vacante din colegiile centenare)**

O posibilă soluție ar fi organizarea selecției de personal, pentru anul școlar următor, înaintea datei de 15 noiembrie, când apare Metodologia-cadru de mobilitate, sau până în luna ianuarie, când începe aplicarea efectivă a metodologiei;

Eliberarea unor acorduri, de către CA, pentru profesorii selectați și validarea acordurilor, de către noile direcții (fostele inspectorate), ar conduce la ocuparea posturilor doar de către profesori recrutați de școală. Recrutarea s-ar putea face înaintea tuturor etapelor de mobilitate, profesorii recrutați participând la etapa care li se potrivește doar în baza acordului CA (necesită derogare de la OM care aprobă Metodologia de mobilitate a personalului didactic, în particular, de la calendarul de mobilitate).

În plus, este necesară o procedură specifică de selecție, clară, nediscriminatorie, accesibilă și transparentă: poate participa la selecție oricine, dar acordul va fi dat de școală celui mai potrivit candidat.

- **Finanțarea (evitarea subfinanțării)**

O posibilă soluție ar fi acordarea „pachetului de finanțare pentru unitățile-pilot”, adică finanțarea de bază, direct din bugetul Ministerului Educației, eventual prin noile Direcții. Parteneriate ale colegiilor centenare cu organizații externe care pot finanța suplimentar, inclusiv cu Consiliile Locale sau cu Consiliile Județene, respectiv Consiliul General al Municipiului București ar asigura un plus de finanțare pentru cheltuieli care nu se pot efectua din finanțarea de bază (necesită negocieri cu decidenții din minister).

- Pilotarea se organizează conform Legii 198/2023
- Nu sunt permise abateri de la Lege. Modificarea Legii se face doar prin Ordonanță de Urgență a Guvernului (OUG);
- Pilotarea se poate organiza în baza unui Ordin de ministru care poate să prevadă derogări de la orice alt Ordin de ministru;
- În prezent pilotările au derogări de la ordinele de ministru care aprobă:
Calendarul anului școlar
ROFUIP
Planurile-cadru
- Pentru înaintarea propunerii de pilotare a descentralizării manageriale este nevoie de o echipă bine pregătită în domeniul managerial care să argumenteze, în toate secțiunile Formularului de aplicație, necesitatea implementării noului sistem de management.

Urmează ca după exprimarea acordului colegiilor din ACC care doresc să efectueze pilotarea să urmărim următorii pași în construcția proiectului de pilotare. Menționez că și C.N. „Dr. Ioan Meșotă” a fost de acord să participe la implementarea proiectului de pilotare a descentralizării manageriale.

prof. Octavian Florin POLEXA,
membru al C.D. al A.C.C.

CAPITOLUL AL VII-LEA – SĂRBĂTORI, SERBĂRI ȘI EVENIMENTE

7.1. Târgul liceelor în stil meșotist



Târgul Liceelor, eveniment anual devenit o tradiție în viața liceului nostru, ne-a oferit prilejul de a străluci din nou în acest an. Cu standuri interactive și prezentări captivante, colegiul nostru a împărtășit cu entuziasm oferta educațională, activitățile extracurriculare și atmosfera specifică. Elevii au avut șansa să exploreze domenii de interes și să discute direct cu profesorii și colegii noștri, gășind alături de noi școala potrivită pentru viitorul lor academic.

Evenimentul a adus laolaltă elevii claselor a VIII-a și nu numai, oferind o panoramă vastă a oportunităților educaționale. Cu întrebări înțelepte, elevii au căutat răspunsuri la dilemele lor și au strâns informații pentru a lua decizii informate privind viitorul lor, mulți dintre ei gășind cheia succesului educațional și personal în cadrul familiei meșotiste.

Târgul Liceelor nu a fost doar un prilej de a culege broșuri și pliante, a fost o călătorie a descoperirii personale și a explorării unor posibilități educaționale nelimitate. Fiecare conversație alături de elevii și profesorii noștri a contribuit la construirea unui punți către un viitor promițător, marcând astfel un capitol esențial în călătoria academică a elevilor.

Printr-un panou de poze cu realizările meșotiștilor, cu evenimentele care aduc un plus de culoare experienței școlare și cu reușitele educaționale strânse pe parcursul anului, am reușit să oferim o imagine asupra ce înseamnă cu adevărat să fii MEȘOTIST.

Atmosfera vibrantă a fost însoțită de zâmbete și întrebări curioase, transformând evenimentul într-un pas important în luarea deciziilor legate de cariera școlară. Târgul Liceelor reprezintă, așadar,



o fereastră către viitor pentru elevi, deschizând uși către o educație de calitate, un drum spre succes și o familie călduroasă. Fiecare moment petrecut în această comunitate devine o amintire prețioasă, iar colegiul devine cu adevărat a doua noastră casă a învățaturii și a prieteniei.

Ioana-Victoria POPA,
Clasa a XI-a E,
Alexia-Ioana POPESCU-OLTIANU,
Clasa a XI-a C

7.2. Cu brațele deschise către viitorii meșotiști

În data de 28 aprilie 2023, am avut plăcerea să desfășurăm în premieră *Ziua Porților Deschise* a colegiului nostru. Acest eveniment a fost oportunitatea perfectă de a le oferi elevilor claselor a VIII-a o scânteie a pasiunii și a spiritului meșotist. Am întâmpinat cu brațele deschise toți doritorii de cunoaștere și de performanță, arătându-le ce înseamnă pentru noi să fii elev al colegiului nostru.

Au participat la acest eveniment peste 300 de copii, părinți și cadre didactice din tot orașul, entuziasmați să ne cunoască atât pe noi, elevii, cât și pe viitorii lor profesori. Ziua a fost deschisă cu turul liceului, coordonat de Consiliu Școlar al Elevilor, de cei mai determinați voluntari și elevi dornici să-și împărtășească cu vizitatorii noștri aprecierea pe care o au pentru această școală. Plimbându-se pe holurile colegiului, fiecare grup a putut să viziteze laboratoarele performante de biologie, fizică și chimie, noile dotări din laboratoarele de informatică sau din cabinetele de limbi străine, sala de sport, dar și clasele în care vor putea învăța pentru următorii patru ani.



La finalul turului toata lumea s-a adunat în sala festivă pentru a urmări o prezentare susținută de Consiliul Școlar al Elevilor, care le-a putut oferi o imagine de ansamblu a vieții de meșotist, a tradițiilor liceului, a rezultatelor excepționale și a ofertei noastre educaționale.

Astfel, timp de o zi, fiecare elev invitat a putut să simtă ce înseamnă să faci parte din familia noastră meșotistă, care se lărgeste în fiecare an cu tot mai mulți copii dornici să exceleze și să se distreze. Am transmis cu căldură atmosfera prietenoasă ce întâmpină cu brațele deschise elevii într-o comunitate dedicată succesului individual și colectiv.

Ioana-Victoria POPA,
Clasa a XI-a E,
Alexia-Ioana POPESCU-OLTIANU,
Clasa a XI-a C

7.3. Ziua Colegiului Național „Dr. Ioan Meșotă”-30 ianuarie-

Ca în fiecare an, peste 800 de meșotiști - profesori, elevi, absolvenți, părinți - s-au adunat să celebreze ziua mândrului nostru colegiu. Emoțiile ne-au cuprins pe fiecare, de la micii colegi de clasa a V-a și până la absolvenții care au venit special la auzul clopoțelului meșotist. Stimații noștri profesori au intrat în sală cu bucurie în suflet și cu dragoste pentru meritușii elevi, care au adus numeroase premii liceului nostru. Elevii au purtat uniforma școlară cu mândria de a fi meșotist, adică cel mai bun și primul în toate.



Serbarea a deschis-o corul condus de profesorul Ion Negrilă, cu un cântec de veselie cunoscut de toți copiii inteligenți, *Gaudeamus igitur*. Auzind interpretarea colegilor noștri, pe obraji dascălilor au căzut câteva lacrimi, de nostalgie, de bucurie... Discursurile directorilor Colegiului ne-au adus speranță, încredere și fericire, iar numerele pregătite de elevi au fost absolut sublime. Echipa de teatru a liceului, condusă de prof. Camil Ionescu, a jucat o scenetă de-a dramaturgului Ion Luca Caragiale, „*O inspecțiune*”. Hohote de râs s-au auzit din toată sala. Elevii clasei a VI-a, conduși de doamna dirigintă prof. Adriana Rotaru, au reinterpretat binecunoscuta poveste „*Șcușița Roșie*”, aducându-i aporturi moderne. Am jucat în această piesă și pot să spun că cel mai greu a fost să învăț germana, pentru că limba pe care eu o studiez este franceza.

Cele mai numeroase momente ale serbării au fost cele muzicale și îi amintesc pe colegii mai mari, Victor Gozob, Izabela Ionescu și Călin Toașcă, dar și pe absolventul Raul Enache, care a cântat un imn meșotist și atunci un fior a cuprins toată sala, un fior de mândrie meșotistă, care i-a făcut pe cei prezenți să aprindă lanternele telefoanelor. I-am felicitat împreună și pe olimpicii naționali din anul școlar 2021-2022, într-un moment în care am arătat ce înseamnă excelența meșotistă. Reprezentanții autorităților locale și județene, directorul adjunct al Colegiului „*Andrei Șaguna*”, reprezentanții Inspectoratului Școlar Județean Brașov ne-au lăudat de asemenea Colegiul, precum și din profesorii de la Colegiul „*Andrei Șaguna*”, sau de la Inspectoratul Școlar Județean Brașov.

În încheiere, aș vrea să le mulțumesc colegilor mei de la Colegiul Meșotă pentru că au reușit să realizeze aceste momente frumoase și să facă serbarea mult mai frumoasă. Alexia Ilie, Eliza Mocan și cu mine am fost mândri că v-am fost prezentatori și ne dorim să ne vedem la cât mai multe astfel de evenimente.

Matei Armanu,
Clasa a VII-a

7.4. Ultimul clopoțel la gimnaziu

Se cuvine ca la capătul a patru ani de gimnaziu, a acestei intermediare vieți școlare, să fie oferit un elogiu cuvenit celor ce au zidit temelia pe care s-au înălțat succesele acestei perioade. Cea mai potrivită aranjare a cuvintelor pentru o astfel de ocazie nu poate fi decât cea lirică, căci aceasta, întocmai ca vorbele ce vor fi rostite și auzite, vine din suflet.

*Aripi ai făcut
să zboare sus în zare
dincolo de stele, dincolo de Soare.*

*Cu ale tale mâini
ai clădit din lut nemodelat
mărețe firi.*

*Din sufletul tău
ai dat inimă
măiestrelor zburătoare.*

*Părul ți l-ai lăsat cărunț
pentru puii ce au să se înalțe
în sfere primordiale.*

*Din calea faimei ai fugit
ca să înveți să umble pe ale lor picioare
stele căzătoare.*

*Iar sub a ta sprânceană
ai primit pe toți
ca să devină Tot.*

*Și acum,
te vor vedea
și cu fruntea ți se vor pleca
și cu mâna ți se vor închina
spunându-ți „bună ziua”
ție fericit profesor.*



David FRANGU,
Clasa a VIII-a,
prof. coordonator Monica COTFAS

7.5. Predarea cheii școlii – absolvent de nota zece

La fiecare festivitate de încheiere a unui ciclu de învățământ, șeful de promoție predă colegilor mai mici cheia succesului, această predare a ștafetei reprezentând preluarea de către viitorii absolvenți, a unei serii de responsabilități și obligații. Elevul care a predat cheia școlii din partea promoției 2019-2023, Mocan Andrei, a absolvit gimnaziul cu media zece, fiind unul dintre mulții noștri meșotști de cursă lungă.

Un model de modestie, conștiinciozitate și perseverență, un elev așa cum ne dorim cu toții la Meșotă, Andrei ne face mândri și încrezători în noile generații de elevi meșotști. Prezentăm mai jos discursul său cu ocazia acestui eveniment.

Dragi elevi, stimați profesori și părinți,

Stăm astăzi aici, așteptând ultimul clopoțel plin de emoții și amintiri. După patru ani de gimnaziu în care, printre formule matematice și chimice, figuri de stil și arpegii, forme de relief și date istorice, plante și animale, bucurii și tristeți, greșeli și mulțumiri, am trăit cele mai frumoase clipe ale copilăriei noastre, privim în urmă și ne încearcă un suav sentiment de nostalgie.



Vreau să le mulțumesc profesorilor care, în acești patru ani, ne-au fost alături, ne-au explicat răbdători tainele cunoașterii, ne-au iertat multele prostii, au pășit împreună cu noi pe calea învățăturii și ne-au ajutat să înțelegem adâncurile nepătrunse ale gândirii.

Acum, la sfârșit de drum, vă dăm mândri și încrezători cheia școlii, această ștafetă a succesului care, pentru grecii antici însemna un simbol al cunoașterii, al vieții. Pentru noi însă, reprezintă o emblemă a unității, a depășirii limitelor și a redefinirii imposibilului.

La final, nu vreau să vă spun adio, ci mai degrabă, privind cu speranță și convingere spre viitor vă voi spune: Pe curând, ne vedem la liceu!

Andrei MOCAN,
clasa a VIII-a,
prof. coordonator Monica COTFAS

7.6. Banchetul clasei a VIII-a

Amintirile reprezintă părți din viață care rămân alături de noi pe toată perioada așteptării. Astfel devenind cele mai importante secvențe din viața noastră. Pe parcursul acestor 4 ani, am acumulat împreună momente atât de frumoase, care au zidit o prietenie strânsă între noi și pe care eram nerăbdători să o sărbătorim.



Trecuți prin pandemie, am fost bucuroși aflând că ne vom întoarce la școală. După clasa a VIII-a, un an stresant, plin de provoări și dorințe, cu schimbări constante aduse la metodologia de evaluare, aveam nevoie de un moment de respiro, în care să ne bucurăm de momentele frumoase petrecute împreună în fiecare zi, ca o familie.

După emoțiile examenului, chiar următoarea zi, pe 22 iunie, ne-am adunat aranjați, plini de emoții și entuziaști la Prestigio Events, unde urma să petrecem una dintre cele mai frumoase seri ale vieților noastre, de care ne vom aduce aminte cu drag și melancolie de fiecare dată. Am petrecut acea seară ca niciodată, dorind să ne bucurăm la maxim de ultimele momente petrecute în această formație. Nu eram pregătiți să plecăm și să ne luăm rămas-bun. Nu realizam că despărțirea noastră nu va mai fi ca toate celelalte, în care urma să ne revedem următoarea zi. De data aceasta era un final

frumos al unui serial cu 4 sezoane, iar noi toți îi eram protagoniști.



Totuși, acest final de drum împreună ne deshidea fiecareia porțile către viitor. Iar pentru acesta eram nerăbdători. Ne-am promis că ne vom revedea, atât în vară, cât și în următorul an școlar, pe holurile aceluiași colegiu, am promis că ne vom trăi adolescența și maturizarea între aceeași pereți între

care ne-am petrecut copilăria, alături de oameni dragi nouă.

Seara aceea a reprezentat un prag de trecere. La final, când venise timpul să plecăm acasă, iar pe



fundal se auzea ultima melodie, privindu-mi colegii care își luau la revedere unii de la alții, dar și de la profesorii care ne-au călăuzit în toți acești ani, am realizat că asta a fost tot. Acesta era finalul nostru. Brusc, chiar în acea seară, am devenit liceeni și urma să predăm titlul de „mici meșotîști” unei noi generații.

Urma ca în băncile în care am stat noi să vină alți copii entuziasmați de călătoria lor academică în acest colegiu. Urma ca doamna dirigintă, care ne-a luat sub aripa sa, să își lase puii, acum deveniți mari, să zboare. Iar noi urma să ne împărțim în diverse clase, cu noi diriginți, noi colegi și noi profesori. Am promis în sinea mea că indiferent de cât de sus voi zbura, indiferent de cine mă va însoți, niciodată nu voi uita de cei care m-au învățat să zbor, de cei alături de care am îndrăznit pentru prima dată să visez, de voi: doamna dirigintă, profesori și colegi.



Miruna MARIN,
Clasa a VIII-a,
prof. coordonator Monica COTFAS

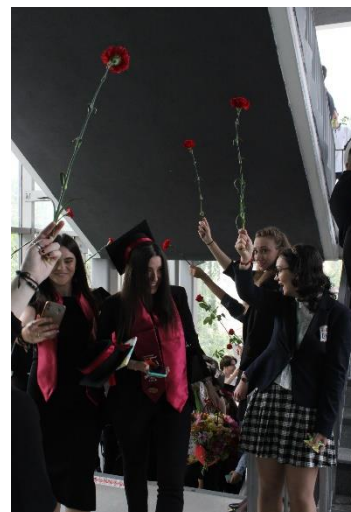
7.7. Ultimul clopoțel la liceu

Dr. Seuss are un citat faimos: „Nu plânge pentru că s-a terminat, zâmbește pentru că s-a întâmplat”. Însă, atunci când este vorba de absolvirea liceului, de la elevi până la profesori, plâng emoționați din cauza acestui eveniment. Fiecare merge pe drumul său, iar cei patru ani de liceu trăiți împreună, zi de zi, se termină. Meșotiștii, în urma eforturilor pe care le-au depus, și-au petrecut ultimele ore în calitate de liceeni, împreună, alături de cei dragi, la Aula Universității „Transilvania”.

Acolo s-au adunat elevii și familiile acestora, alături de corpul didactic al școlii, pentru a asculta discursurile conducerii, ale fiecărui diriginte și ale elevilor premianți, dar și pentru a-și arăta recunoștința față de toate momentele pe care le-au trăit împreună. Festivitatea s-a terminat prin a oferi premianților diplomele pe care le meritau după efortul depus în anii de liceu.

Pe scările din fața Aulei, desigur, absolvenții și-au aruncat tocile în aer, momentul simbolizând terminarea studiilor liceale.

Cu pași mărunți și emoționați, aceștia au mers, pentru ultima oară, la liceul unde au învățat în ultimii ani. Actualii elevi ai liceului i-au primit pe absolvenți cu o boltă de trandafiri, aplaudând și felicitând pe fiecare în parte. Absolvenții, în clasa lor, au povestit alături de diriginți despre amintirile



bune și rele, au râs, au plâns, dar cel mai important, fiecare și-a dat seama cât de mult o să-i lipsească fiecare coleg, fiecare profesor și fiecare oră.

Capul sus și mândrie, dragi absolvenți! Când ajungeți pe vârfurile cele mai înalte ale munților, să nu uitați de colegiul nostru, care v-a pregătit să porniți în această călătorie a vieții!

Sabina-Adelina CIUBOTARIU,
Clasa a XI-a A

7.8. HallowEat



Deși este considerată o sărbătoare americană, Halloween-ul original se numea Samhain și reprezenta un festival al celților prin care, îmbrăcând costume din piele de animal, speriau spiritele.

Astăzi această sărbătoare se pune în practică altfel, însă semnificația dăinuie. Suntem obișnuiți să vedem mai des talentul meșotiștilor în lucrări scrise de factură științifică sau literară, însă aceștia sunt maeștri în arta învățaturii. Acest

atribut al familiei meșotiste face orice domeniu accesibil, prin puterea de a îi învăța tainele.

Cu tema „Halloween”, elevii clasei a X-a A și-au demonstrat abilitățile artistice prin gastronomie, gătind într-o manieră inedită preparate obișnuite precum biscuiți, brownies, brișe. S-au folosit de sticks-uri și cașcaval pentru a face măști de vrăjitoare, foietaj și crenvurști pentru mumii, sticks-uri și biscuiți pentru păianjeni. Creativitatea lor a fost savurată și vizual, dar și de papilele gustative.

Doamnele profesoare Mirela Iacob, Ana-Maria Csiki și Cristina Baciuc au coordonat acest proiect și au fost încântate de reușita elevilor și de inventivitatea acestora, sărbătorind cu un tort tiramisu sub forma unui mormânt.



Chiar și după dispariția imediată a bunătăților de pe masă, atmosfera de Halloween a fost întreținută de decorațiunile ce împânzeau clasa. Fantomițe din hârtie, păianjeni, schelete dansatoare-pentru a face un cadru mai primitiv și dovleci sculpați de meșotiști.



Experiența aceasta este una din multe altele care se luptă cu prejudecata acestui liceu de prestigiu: carte, rutină, monotonie. Pe când cei din afară observă doar seriozitatea și anostul, noi putem dovedi calitatea seriozității și lipsa placidității prin astfel de activități.

Maria FULGA,
Clasa a X-a A,
prof. coordonator Mirela IACOB

7.9. Excursie la Curmătura



Prima ediție a proiectului *Săptămâna Verde* a fost un exercițiu de imaginație pentru toți meșotiiștii, care s-au străduit să găsească activități potrivite pentru a dezvolta atât conexiunea dintre elevi, cât și pe cea cu natura. Noi, clasa a XI-a E, alături de doamna dirigintă, Csiki Ana Maria, am hotărât că cea mai bună soluție în acest sens este o drumeție. Am ales să rămânem în zona familiară a Zărneștiului pentru a ajunge la cabana Curmătura, în munții Piatra Craiului. Drumul spre cabană a fost pe la Fântâna lui Botorog, urmând ca la întoarcere să trecem printre Prăpăstiile Zărneștiului. Întreaga aventură a durat aproximativ 9 ore, pe care mi le voi aminti, cu siguranță, multă vreme.

Ipotetic, „curajoșii” care au venit în drumeție pot fi împărțiți în două categorii: pasionații, știind traseele și obiceiurile muntelui, și cei ca mine, neexperimentații, care au conștientizat abia la fața locului ce efort urmau să experimenteze. Interacțiunea dintre cele două tipologii a fost una haioasă, dar și provocatoare, îndrăznesc să spun că pentru ambele părți, din moment ce ritmul grupului trebuia să fie omogen. Drumul a fost unul plăcut, încărcat cu diverse conversații, cântece și chiar și adrenalină atunci când am remarcat niște urme care semănau izbitor cu cele ale unui urs...

Fiind un început timid de martie, temperaturile erau mici, motiv pentru care am fost încântați să intrăm în cabană și să ne încălzim cu o porție binemeritată de ciorbă. Mai mult decât atât, coama muntelui era acoperită cu zăpadă, ceea ce ne-a dat ideea ghidușă de a improviza niște sâni din saci de gunoi și de a ne bucura cu toții, ca niște copii, de peisajul de iarnă.

Astfel, deși sunt începătoare în acest domeniu și deși am încheiat ziua obosită și cu dureri musculare, a fost, fără îndoială, o experiență memorabilă, care merită repetată. Mulțumim doamnei diriginte că a fost alături de noi!



Ana Maria Cecilia IONIȚĂ,
Clasa a XI-a E,
prof. coordonator Ana-Maria CSIKI

7.10. În lumea cărților

Cu pași înceți, puțin ezitanți, noi, bobocii claselor a IX-a E și a IX-a F, ne anunțam venirea spre edificiul somptuos al Bibliotecii Județene „George Barițiu” din Brașov. Alături de doamnele profesoare Baci Cristina, Dan Daniela și Lobodă Alina, am fost introduși în universul spectaculos al creației literare și nu numai.

Am fost întâmpinați cu brațele deschise de doamna Oana Popescu, care ne-a ghidat printre sălile întortocheate care-ți ascundeau cele mai adânci mistere. Încăperile păstrau un miros îmbietor de lemn și hârtie ce plutea și în aer, resimțit de călătorii acestei aventuri în lumea scrisului încă de când pășeam spre ușa ce avea sa ne curteze spre un alt univers. Doamnele bibliotecare au avut plăcerea să ne îndrume către mediatecă, sălile de lectură, biblioteca engleză și depozitul de cărți. Pășind prin paradisul lecturii, simțeam cum fiecare carte, fie că era nouă, fie că era veche, maresau mică, fantastică sau reală parcă ne chema să-i aflăm secretul, povestea interioară de care era mândră că-i aparține și așteptând cu ardoare să fie descoperită.

Pe parcursul vizitei, am ascultat atent indicațiile responsabilelor, am pus întrebări și ne-am arătat devotamentul pentru creație și cunoaștere, dincolo de raftul cu cărți. Ziua s-a încheiat cu incursiunea printre cărțile și revistele din limba franceză puse la dispoziție.



Alexandru LANGAȘ,
Clasa a IX-a E,
prof. coordonator Cristina BACIU

7.11. Amintiri din clasa a V-a - Târgul de Crăciun

Târgul de Crăciun a fost o experiență specială. Chiar dacă nu am fost prezent, am simțit magia Târgului de Crăciun prin poze. A fost minunat!

Teodor Sasha BĂCANU

Târgul de Crăciun din 2022 a fost reușit din mai multe motive. În primul rând, muzica a fost minunată, în al doilea rând, clasa a șasea cel mai bun cozonac din lume, iar în al treilea rând, decorul de Crăciun era absolut magnific. În opinia mea, acest Târg de Crăciun a fost cel mai reușit dintre toate la care am participat vreodată.

Lucas BOTOȘEAN

Lucrul meu preferat a fost când am mers la colindat și când a fost serbarea de Crăciun cu cântecele frumoase.

David Andrei CHIȘ



Târgul de Crăciun a fost o experiență interesantă. Acesta a fost primul meu târg, așa că am experimentat cu multe lucruri. Am mâncat multe prăjituri, am ascultat o muzică minunată și, cel mai important lucru, m-am distrat.

Alexandru CRINTEA

Târgul de Crăciun a fost minunat. Standurile au avut multe idei creative, muzica de Crăciun a fost grozavă și toate dulciurile au fost delicioase. Mă bucur că am participat!

Șerban Mihai CUCU

Mi-a plăcut Târgul de Crăciun deoarece toată lumea era fericită. Serbarea a fost foarte reușită și nu voiam să se termine. M-am bucurat atunci când i-am colindat pe domnii și doamnele profesoare dar cel mai mult mi-a plăcut faptul că toată lumea zâmbea și era fericită.

David – Mihai DRĂGHICI

Mie mi-a plăcut la Târgul de Crăciun faptul că toți copiii care au participat au adus produse bune și prăjiturile au fost delicioase! Spectacolul de Crăciun a fost emoționant și m-a atins la suflet. Toți acei copii talentați au cântat, au recitat poezii și și-au interpretat rolurile cu pasiune.

Antonia Maria DRĂGUȚ

Prima mea experiență la Târgul de Crăciun a fost una extraordinară. M-am distrat foarte mult cu colegii și mi-a plăcut că am avut mulți clienți la standul nostru. A fost foarte frumos!

Radu Ștefan FERĂSTRĂU

M-a uimit varietatea de produse vândute la Târgul de Crăciun. A fost mult mai distractiv decât m-am așteptat și a fost o experiență nouă pentru mine.

Radu GANEA

Prima mea experiență la Târgul de Crăciun a fost minunată. Mi-a plăcut cum toți copiii, din diferite clase, se preocupau să lase o impresie bună cumpărătorilor. A fost o atmosferă magică, mai ales atunci când corul a cântat "Galbenă gutuie" sau "Batalioane române". O experiență foarte frumoasă și memorabilă.

Tudor GRIGORESCU

Târgul de Crăciun al anului 2022 a fost unul special. Clasa a V-a avea pe masă multe decorațiuni și dulciuri delicioase, la un preț rezonabil. Abia aștept ca anul viitor să organizăm din nou să îl organizăm din nou, cu la fel de mult entuziasm.

Bogdan – Nicolas IVAN

Mi-a plăcut mult faptul că persoanele care au venit la târg au fost încântate de banca clasei noastre. A fost o experiență minunată, deoarece am lucrat cu toții în echipă.

Luca JURCOVAN

Târgul de Crăciun a fost o experiență plină de reușită.

Ianis Alexandru LEBĂDĂ

La Târgul de Crăciun toți am ajuns în jurul orei 8:30 cu prăjituri. După ce am vândut câteva prăjituri, ne-am dus în cancelarie și am colindat profesorii. Am avut ocazia să vedem cancelaria și am coborât cu liftul. A fost o zi minunată!

Alexandru MAGA

Târgul de Crăciun de anul acesta a fost foarte distractiv. Toate standurile au pregătit bunătăți sau decorațiuni interesante. Mi-a plăcut și spectacolul, care a fost un succes. A fost o experiență minunată!

Alessia Ioana MIHAI

Târgul de Crăciun din anul acesta școlar ne-a adus bucurie și armonie în suflete. Cu toții am stat și am ascultat serbarea pregătită cu multă veselie de către colegii noștri minunați!

Bianca Denisa MIHALCEA

Mi-a plăcut la Târgul de Crăciun cel mai mult serbarea. Mi-a mai plăcut cum a fost organizat tot evenimentul. În special mi-a plăcut că a fost pentru prima oară când am făcut așa ceva și s-a întâmplat și totul ca la carte.

Eliza Iulia PANȚIRU

Târgul a fost gustos și plin de veselie. A fost plin de muzică, dulciuri și copii fericiți.

Luca Alexandru PĂUN

Târgul de Crăciun de anul acesta școlar a fost minunat! M-am distrat alături de colegii mei și am vândut foarte multe prăjituri și decorațiuni. Toți elevii au simțit armonia Crăciunului. Mi-a plăcut foarte mult și sper că se organizează din nou și anul viitor!

Giorgia – Maria POPA

Târgul de Crăciun a fost foarte frumos. Am vândut multe prăjituri, am cântat colinde și am văzut și cancelaria. Mi-a plăcut totul!

Andrei PRAHOVEANU

Mie la Târgul de Crăciun mi-a plăcut că elevii care mi-au vândut produse au fost foarte prietenoși și atenți. Experiența aceasta m-a făcut să mai vreau să merg la târg cu încredere și bucurie!

Antonia SURDEANU

Târgul de Crăciun a fost unul dintre cele mai frumoase evenimente din an. Toată clasa a creat multe lucruri. De asemenea, unii au pregătit prăjituri gustoase și delicioase.

Iulia SZASZ

Târgul de Crăciun a fost foarte distractiv, interesant și frumos. Am reușit să vindem cele mai multe produse și ne-am bucurat.

Patricia TUFĂ

Mie mi-a plăcut la Târgul de Crăciun faptul că fiecare s-a organizat și a notat pe o listă ce dorea să facă. Toți copiii și-au pus prăjiturile pe o masă și au fost aleși doi copii care să le vândă. Mie mi-a plăcut și serbarea de la Târgul de Crăciun!

*Maria – Alexandra UNCU,
Clasa a V-a,
prof. coordonator Anikó VERES*

7.12. Excursie la Maramureș

În opinia mea, excursia a fost foarte distractivă deoarece am mers pentru prima oară împreună și am reușit să ne cunoaștem mai bine.

David Andrei CHIȘ



Anul acesta am fost împreună cu clasa a VI-a în Maramureș în timpul Săptămânii Altfel. Am vizitat multe locuri superbe și am învățat o mulțime de lucruri noi. Am avut o excursie minunată și abia aștept să avem o activitate asemănătoare!

Alexandru CRINTEA

Excursia la Maramureș a fost plină de entuziasm. Am vizitat o multitudine de obiective turistice, dar cel mai mult mi-a plăcut plimbarea cu Mocănița!

David – Mihai DRĂGHICI

În Maramureș mi-a plăcut să-mi petrec timpul alături de colegii mei timp de trei zile, în care am reușit să vizităm locuri fascinante.

Radu Ștefan FERĂSTRĂU

În excursia de la Maramureș am vizitat multe monumente frumoase, preferatul meu fiind Cimitirul Vesel. Aș vrea să se organizeze mai multe excursii de acest gen.

Bogdan – Nicolas IVAN

Excursia a fost grozavă! Ne-am cunoscut mai bine și am avut parte de voie bună și multe zâmbete. A fost o zi minunată.

Alexandru MAGA

În opinia mea, excursia la Maramureș a fost plină de entuziasm și fericire. Am văzut multe muzee și locuri interesante, precum Cimitirul Vesel. Sunt sigură că întreaga clasă a învățat multe.

Alessia Ioana MIHAI

Excursia la Maramureș ne-a adus pe toți împreună, clasa a V-a și a VI-a. Mi-am cunoscut mai bine colegii și prietenii din clasa vecină. Am avut ocazia să învăț despre România și să văd muzee unice.

Bianca Denisa MIHALCEA

În opinia mea, excursia din Maramureș a fost plină de veselie și încântare. Mi-a plăcut foarte mult când am vizitat Cimitirul Vesel și mi-a mai plăcut faptul că am avut ocazia să ne cunoaștem mai bine.

Eliza Iulia PANȚIRU

Primele zile de primăvară din acest an, când încă eram în clasa a V-a, ne-au reunit cu elevii clasei a VI-a într-o excursie la Maramureș. Pe drum, ne-am oprit și am vizitat casa memorială a lui George Coșbuc și am ajuns și la Cimitirul Vesel. Am aflat foarte multe lucruri interesante despre modul de viață rural al oamenilor din secolul trecut. Spre seară, am ajuns la destinație și am fost cazați la o pensiune minunată din Poienile Izei, unde gazdele ne-au primit cu bucate tradiționale foarte gustoase. Următoarele zile au fost despre cunoașterea principalelor atracții turistice maramureșene și tradițiile zonei. Am avut prilejul de a ne plimba cu Mocănița, amintire care ne va bucura sufletele mult timp de acum. Această excursie a fost specială pentru noi, deoarece ne-a oferit ocazia să ne cunoaștem mai bine, să aflăm lucruri noi și să descoperim locuri minunate care să ne facă să ne apreciem mai mult originile.

Giorgia – Maria POPA

Cel mai mult mi-a plăcut să merg cu Mocănița, fiind prima dată când am mers cu trenul. Mi-a mai plăcut să merg cu aceasta pentru că am văzut peisaje frumoase și pentru că am glumit cu prietenii.

Antonia SURDEANU

Această excursie a fost una foarte distractivă, deoarece am vizitat multe locuri și muzee interesante, am avut mâncare delicioasă și ne-am simțit foarte bine.

Iulia SZASZ,

Clasa a V-a,

prof. coordonator Anikó VERES



CAPITOLUL AL VIII-LEA – CLASELE COLEGIULUI NAȚIONAL „DR. IOAN MEȘOTĂ”

8.1. Clasele Colegiului

CLASA a V-a A

Dirigintă: Prof. ANIKO VERES



1. Barberiu Petru
2. Băcanu Teodor Sasha- PREMIUL II
3. Botoșean Lucas
4. Chiș David-Andrei
5. Crintea Alexandru- PREMIUL I
6. Cucu Șerban Mihai- PREMIUL III
7. Drăghici David-Mihai- PREMIUL III
8. Drăguț Antonia Maria- PREMIUL III
9. Ferăstrău Radu Ștefan- PREMIUL III
10. Ganea Radu- PREMIUL III
11. Grigorescu Tudor- PREMIUL I
12. Ivan Bogdan-Nicolas- PREMIUL II
13. Jurcovan Luca- PREMIUL I
14. Lebădă Ianiș Alexandru- PREMIUL II
15. Macovei Bogdan-Tudor
16. Maga Alexandru
17. Mihai Alessia Ioana- PREMIUL II
18. Mihalcea Bianca Denisa- PREMIUL III
19. Panțiru Eliza Iulia- PREMIUL III
20. Păun Luca Alexandru
21. Popa Giorgia Maria- PREMIUL I
22. Prahoveanu Andrei
23. Spîrchez Maria- PREMIUL II
24. Surdeanu Antonia- PREMIUL III
25. Szasz Iulia
26. Tufă Patricia Maria
27. Uncu Maria-Alexandra
28. Gavrilă Alexandra Maria - PREMIUL I
29. Necula Ilinca Sofia

CLASA a VI-a A

Dirigintă: Prof. ADRIANA ROTARU



1. Alupoaei Antonia-Maria
2. Armanu Matei- PREMIUL II
3. Biolan Medeea
4. Boariu Ariana-Ioana
5. Cojocaru Teodora
6. Dumitrescu Andra
7. Gherghinel Miruna
8. Hafia Tudor-Mihai
9. Nica Ana-Maria
10. Paul Anastasia-Maria
11. Păcureanu Anastasia-Maria
12. Pântrunțaș David-Alexandru
– PREMIUL III
13. Pescaru Olivia-Romanița
14. Petre Bogdan-Andrei
15. Popa Ștefania - PREMIUL III
16. Puiu Alexandru-Mihai
17. Puiu-Nan Sergiu-Andrei
18. Rechițean Mattia-Nicola
19. Rențea Remus-Florin
20. Roman Christian-Costin
21. Sandu Maia-Roberta- PREMIUL II
22. Sasu Natalia-Maria- PREMIUL I
23. Savu Mara
24. Sărățean Corina- PREMIUL I
25. Tudor Alexandru-Ștefan
26. Țepeș Sara-Maria
27. Vintilă Raul
28. Zaharia Diana
29. Zaharia Maia Anastasia
30. Zmău Sabina-Maria
31. Zmău Tudor-Constantin

CLASA a VII-a A

Dirigintă: Prof. SARAH TÎLVĂR



1. Alexa Andrada
2. Bădescu Albert Andrei - PREMIUL III
3. Bordea Amalia-Ioana
4. Chinez Emilia
5. Chișcan Iulia
6. Colojoară Alexandru
7. Dobrică Sara-Maria
8. Drăgoi Tudor Mihai - PREMIUL III
9. Grecea Miriam-Aylin
10. Ienășel Maia-Ioana
11. Jurcovan Mara-Maria
12. Laza Elizabeta
13. Lungu Letiția
14. Lupu Bianca-Iulia - PREMIUL III
15. Mihăilescu Myron
16. Negrei Iulia
17. Negru Eric Gabriel-Andreas
18. Păștina Mihnea - PREMIUL I
19. Piuaru Ioana Paraschiva
20. Polexa Raul-Ștefan
21. Popescu Tudor-Andrei - PREMIUL I
22. Săndei David Eduard
23. Similie Sofia-Maria
24. Stratica Cristian
25. Stroia Andrei-Bogdan
26. Surdeanu Matei
27. Șchiopu Andrei Victor
28. Teacă Alexia-Maria
29. Tibirean Delia-Ioana
30. Tibirean Victor Andrei
31. Tudor Iulia-Maria - PREMIUL II
32. Vasilică Amalia-Elena - PREMIUL I

CLASA a VIII-a A

Dirigintă: Prof. MONICA COTFAS



1. Antoniu Ianis Andrei
2. Birta Iulia - PREMIUL I
3. Crișan Eduard
4. Dan Robert
5. Darabană Dinu Andrei
6. Dogaru Ana Maria - PREMIUL I
7. Ene Amalia Ștefania
8. Ene Răzvan Ionuț
9. Frangu David Ștefan
10. Ilieviciu Robert
11. Istrate Sabina Ștefania
12. Ivașcu Alexandru
13. Manea Carla Ioana
14. Marcu Daria
15. Marin Miruna
16. Mihăilescu Matteo
17. Mihăilescu Sabina Ioana - PREMIUL I
18. Mocan Andrei - PREMIUL I
19. Nemțan Sofia
20. Nilă Irina Maria - PREMIUL II
21. Pătrașcu Radu Alin
22. Pepene Cristian Nicolae
23. Pescaru Miruna Eleonora
24. Petre Andrei Cătălin
25. Postolache David Nicolae - PREMIUL II
26. Reit Sarah Lorena - PREMIUL I
27. Robu Clara Maria - PREMIUL III
28. Sărătean Andra - PREMIUL II
29. Schenker Anne Marie
30. Scorțariu Răzvan Vlaicu
31. Tecuschi Mihaela
32. Ursache Diana Mihaela

Clasa a IX-a A

Dirigintă: Prof. CAMIL IONESCU



1. **Abagief Lara-Maria**
2. **Bacs Cristina-Cleopatra-Irina**
3. **Botez Maria-Ilaria**
4. **Brok Erika**
5. **Burlacu Matei**
6. **Chelmuș Roxana**
7. **Chilea Ariana-Maria**
8. **Cojocaru Alexandra**
9. **David Andreea-Cristina - PREMIUL I**
10. **Diaconu Daciana-Andreea**
11. **Elecheș Sînziana-Maria**
12. **Gabor-Naidin Maria-Karina- PREMIUL III**
13. **Galan Alexia-Ștefania- PREMIUL II**
14. **Irimia Ana-Maria**
15. **Mocanu Elissa-Nicoleta**
16. **Mureșan Bianca-Maria**
17. **Negrea Gabriela**
18. **Onica Ana**
19. **Pălăcean Teodora-Maria**
20. **Poponeci Alexia-Maria**
21. **Preda Miruna-Ana**
22. **Rotaru Raisa-Maria**
23. **Ungureanu Tania**
24. **Zichil Ștefania-Maria**
25. **Zotoiu Elena-Larisa**

Clasa a IX-a B

Dirigintă: Prof. CAMELIA MOLDOVAN



1. **Anton Leonard Gabriel**
2. **Băncilă Elena**
3. **Birisu Mara**
4. **Burlacu Ștefan Matei**
5. **Butuza Vlad Petru**
6. **Criveanu Dragoș Ionuț**
7. **Dascălu Teodora Maria**
8. **Debu Andreea Iulia Beatrice- PREMIUL III**
9. **Domocoș Sabrina Andreea**
10. **Dorhan Maia**
11. **Enache Diana- Ștefania**
12. **Filip Iulia Ana**
13. **Florea Alexandru Florin**
14. **Ghimbășanu Denisa Maria**
15. **Nedelcu Raluca**
16. **Negru Denise Laura- PREMIUL III**
17. **Petrescu Sebastian Andrei**
18. **Popa Mihai**
19. **Popa Alexandru- PREMIUL I**
20. **Popa Sofia- Monica**
21. **Popescu Rareș Ionuț**
22. **Rățoi Anamaria Luiza - PREMIUL II**
23. **Ștefan Ciprian- Pavel**
24. **Toma Ștefania**
25. **Tudorache Diana**
26. **Țicău Alexandru**
27. **Voica Eduard Gabriel**
28. **Zaharia Matei Alexandru**

Clasa a IX-a C

Dirigintă: Prof. MIHAELA VOLMER



1. Arotăriței Patricia-Ioana
2. Balint Rebeka
3. Bălășcuță Ștefan Valentin
4. Bejenaru Irina-Maria
5. Bucur Ștefan
6. Ciucă Ștefania
7. Grămadă Ioana
8. Haranguș Alexandru Mihai
9. Iordăchescu Medeea Gabriela
10. Manole Miruna
11. Militaru Sorana Maria
12. Oancea Vlad
13. Parpalea Dragoș Valentin - PREMIUL III
14. Rădoi Ștefan Andrei
15. Rădulescu Ștefania - PREMIUL III
16. Sandu Mihai
17. Săvulescu Smaranda
18. Scafariu Teodor Antonio
19. Simion Antonio Cristian
20. Șerban Maria
21. Ștefan Andreea
22. Ungureanu Alesia Maria
23. Vancea Vlad- PREMIUL I
24. Vasilache Tudor-Ionuț - PREMIUL II
25. Vlădescu Șerban Bogdan

Clasa a IX-a D

Dirigintă: Prof. MIRELA ANTICI



1. Băcăoanu Roxana Ioana- PREMIUL III
2. Bica Irina - PREMIUL I
3. Bisoc Ștefan
4. Branea Darius Mihai
5. Cautiș Victor- Ștefan
6. Cioban Maria- Teodora
7. Cociaș Karina- Ioana
8. Cojocaru Petruț Nicolae
9. Crăciun Alexandru Petru
10. Dicu Șerban Matei
11. Dima Aza
12. Dobre Delia Maria - PREMIUL II
13. Dur-Bozoancă Melissa Maria
14. Homeghi Mircea Ștefan
15. Macavei Maria-Lucia
16. Negoită Maria Roberta
17. Pătrașcu-Răileanu Matei-George
18. Popescu Sara- Teodora
19. Pricopie Maria
20. Roman Ana Maria - PREMIUL III
21. Savin Karina Ștefania
22. Spoială Iulia Elena
23. Stan Emma Ana
24. Streche Andreea
25. Șaitiș Tania Florina
26. Ștefănescu Teodora Maria

Clasa a IX-a E

Dirigintă: Prof. CRISTINA BACIU



1. Andrei Bianca-Maria
2. Bălos Ioana-Teodora - PREMIUL I
3. Bularca Clara
4. Ceașu Maria Diana
5. Cristescu Adina
6. Fanaca Magda Elena
7. Groza Natalia
8. Guiu Mihai Narcis - PREMIUL II
9. Ivan Eduard Mihai - PREMIUL II
10. Langaș Alexandru-Sebastian
11. Mailat Dora
12. Marincat Octavian-Ioan - PREMIUL III
13. Moise Tudor
14. Negru Ioana Alexandra
15. Niculoiu Vlad- Andrei
16. Picu Mădălina
17. Samson Eliodor - PREMIUL III
18. Stanciu Ruxandra
19. State Vlad
20. Stemate Adelina Ingrid
21. Stoian Bianca Elena
22. Șchiopu Alexia
23. Ungureanu Raluca Elena
24. Vasile Alexia Petruța
25. Zaharia Maria Irina
26. Zodilă Daria Teodora

Clasa a IX -a F

Dirigintă: Prof. DANIELA DAN



1. Arotăriței Aliza-Maria
2. Băcilă Anastasia
3. Bălan Miruna Elena
4. Capolna Tudor Cristian
5. Ciocoiu Sabina Antonia
6. Cîrciu Alexandru Matei - PREMIUL II
7. Drăgușel Teodora Maria - PREMIUL II
8. Farmache Andra Cornelia
9. Friciu Andreea
10. Gârbacea Alexia Eleonora
11. Gârbacea Denisa Sânziana
12. Ghiorghiaș Cezar Andrei
13. Hârju Ruxandra Cătălina- PREMIUL III
14. Ilie Alexia Maria - PREMIUL III
15. Mihalte Ana
16. Necula Filippo Gabriel
17. Neculăescu Alana Mara
18. Neculoiu Crina
19. Pacioglu Irina Elena
20. Părău Ana- Ilinca
21. Rácz Carola- Maria
22. Stoian Meda Alexandra - PREMIUL I
23. Șerban Maria Luana
24. Taus Cristian Mihai
25. Țetcu Teodor Mircea - PREMIUL I
26. Vîrban Alexandra Ioana

CLASA a X-a A

Dirigintă: prof. MIRELA IACOB



1. Barbu Ilinca
2. Cor David Nicholas - PREMIUL I
3. Cormos Patricia
4. Costea Antonia Maria
5. Despa Gabriel Ovidiu
6. Dobre Amalia
7. Dodiță Ioana Rebeca
8. Fulga Maria Loredana
9. Furtună Andreea Maria - PREMIUL II
10. Hanganu Mara
11. Hirean Mălina
12. Hristea Andreea
13. Milea Ana-Maria
14. Mincu Elena Adelina - PREMIUL I
15. Misareș Darius
16. Oniciuc Beatrice
17. Parîng Rebeca
18. Pinteia Diana Carmen
19. Sorescu Simona
20. Tică Brianna Maria
21. Toma Ioan-Ștefan
22. Udrioiu Izabela Maria
23. Uloi Andreea Isabela - PREMIUL III
24. Varga Miruna Maria
25. Voinescu Andrei
26. Zamfir Iulia Bianca

CLASA a X-a B

Dirigintă: prof. MARIA POPOVICI



1. Anghel Maria Teodora - PREMIUL I
2. Antoife Paul Mihai
3. Barbu Robert
4. Barraco Desiree
5. Bengescu Răzvan
6. Butum Adelina Elena
7. Cătălin Daria-
8. Ciobotaru Călin Radu
9. Deiac Emanuel
10. Durbac Dinu Costin
11. Faliboga Mihaela Ana
12. Jarcă Maria
13. Lazăr Vlad Andrei
14. Lupu Denis Mihai - PREMIUL II
15. Manolache Denisa Elena
16. Manole Dragoș Alexandru
17. Manole Iustin Nicolae
18. Meșca Ioana Sânziana - PREMIUL III
19. Moise Robert Alexandru
20. Pescăruș Denisa Ioana
21. Pop Rareș Andrei
22. Popa Ionuț Cristian-
23. Sima Andreea Cristina
24. Souca Ruxandra Ioana
25. Tatu David Ștefan
26. Tipeiu Sara - PREMIUL I
27. Velescu Alexandru Marian
28. Vlăduț Mihnea

CLASA a X-a C

Dirigintă: prof. RUXANDRA MANEA



1. **Angheluș Andra Maria**
2. **Arsene Robert**
3. **Costescu Mihnea Constantin- PREMIUL II**
4. **Fenichiu Alessia Erzebet Constantina**
5. **Gherghiță Ștefan Victor**
6. **Guțu Ioana Diana**
7. **Jantea Adelina Florina**
8. **Macarie Ana Maria- PREMIUL I**
9. **Marin Pataki Ruben Alexandru**
10. **Nan Matei**
11. **Neagu Călin Andrei**
12. **Neicu Patrick**
13. **Ola Philip Daniel**
14. **Oprea Robert**
15. **Pintilie Darius**
16. **Pîtea Alexandru Ioan**
17. **Popescu Andrei**
18. **Popescu-Oltianu Alexia Ioana- PREMIUL I**
19. **Puiu Nicolae Bogdan**
20. **Solovăstru Denisa Maria**
21. **Soplanțai Andrei Felix**
22. **Șorenghea Anda Daria- PREMIUL III**
23. **Vannucci Giada Maria**
24. **Vitale Luca**
25. **Vorniceanu Raluca**
26. **Minea Crina**

CLASA a X-a D

Diriginte: VLADIMIR ULIAN



1. **Alistar Robert Mihai**
2. **Angheluță Daria**
3. **Badea Antonia**
4. **Bratu Lara Maria**
5. **Constantinopol Alexandru**
6. **Darie Albert Vladimir**
7. **Deișorean Irina Maria - PREMIUL I**
8. **Floroian Alexandra Maria**
9. **Folea Ruxandra Adela**
10. **Gârniță Alexandru Vlad**
11. **Gheorghe Antonia**
12. **Grosu Amalia Roxana**
13. **Iancu Ilinca**
14. **Mihai Paul**
15. **Moga Paler Alessia**
16. **Neagu Melisa Rebeca**
17. **Neculoiu Mihai Alexandru**
18. **Obancea Elena**
19. **Olaru Alexandra**
20. **Paraschivescu Maria Theodora - PREMIUL II**
21. **Patzelt Marc**
22. **Părosu Alexandru**
23. **Roșca Francesca**
24. **Sassebeș Mihai**
25. **Sucaciu Călin Andrei- PREMIUL III**
26. **Toască Ștefan Călin**
27. **Stan Vlad Ștefan**

CLASA a X-a E

Dirigintă: prof. VASILICA DIACONU



1. Adal Antonia
2. Ancăn Ștefan Teodor
3. Ancuța Maria Elena
4. Banu Maria Anastasia- Premiul III
5. Boeriu Mara Maria
6. Bularca Daria
7. Clinciu Alexandra Maria- Premiul I
8. Dorobanțu Denisa- Premiul III
9. Dragomir Denisa Ioana
10. Dumitrescu Ștefan Ionel- Premiul I
11. Iana Maria
12. Loleș Elisa Ioana
13. Manole Ștefania Maria
14. Marcu Flavia Maria
15. Mocan Eliza- Premiul II
16. Nechita Angelina Ștefania
17. Ostafie Daria Teodora- Premiul I
18. Pal Mara Rebekka
19. Pâlșu Ioan Daniel
20. Popa Ioana Victoria- Premiul II
21. Preda Denisa Ioana
22. Prodan Luca Ioan
23. Savin Rianna Theodora
24. Sin Ștefan
25. Urs Teodora Elena
26. Vinogruschi Bianca Gabriela

CLASA a X-a F

Dirigintă: prof. ADELUȚA CUTIERU



1. Bontaș Andrada Gabriela
2. Bordaș Tudor Mihai
3. Comșa Andrei Dorin
4. Condurachi Alexandra Iuliana
5. Cozma Carina Romina- Premiul III
6. Dia Natalia Ioana
7. Dimassi Sarah-Maria - Premiul I
8. Dinu Filip Mihai
9. Dobrescu Denissa Maria
10. Eftimie Oana Maria- Premiul II
11. Floricel Nadine Brianna
12. Gogu Miruna Andreea
13. Grozea Alexandra
14. Istrate Denisa Elena
15. Kereji Anamaria Cristiana
16. Mareș Cezar
17. Maxim Timea
18. Moldovan Alexandru
19. Noaghiu Emma
20. Paraipan Karina
21. Paraschivescu Denisa Bianca
22. Rusu Alexia
23. Szasz David
24. Ștefan Andreea Maria
25. Tanas Alisia
26. Vieriu Teodor Andrei

CLASA a XI-a A

Dirigintă: Prof. ELENA BANIȚĂ



1. **Avram Anastasia Maria-Ioana**
2. **Bancilă Filip Gabriel**
3. **Boschetti Sasha - Premiul III**
4. **Buta Ana Mihaela**
5. **Căciularu Daria Maria**
6. **Chiriac Elisabeta-Iustina**
7. **Chița-Ștefănescu Teodora**
8. **Ciubotariu Sabina-Adelina**
9. **Ciuciulea Loredana-Elena**
10. **Dimulescu Antonia**
11. **Drăgan Maia Andreea- Premiul III**
12. **Gorgan Kevin Daniel**
13. **Hasan Maya Karina**
14. **Ichim Irina**
15. **Manolache Petru**
16. **Matei Emma**
17. **Mihalache Maria**
18. **Milu Matei**
19. **Nagy Teodora**
20. **Neagu Vlad**
21. **Nereamza Eduard Raul**
22. **Olteanu Lorena Elena**
23. **Oprea Erna**
24. **Plăvănescu Ioana- Premiul II**
25. **Spîrchez Anda**
26. **Stângă Alesia Maria- Premiul I**
27. **Stoia Teodora Ioana**
28. **Topoliceanu Maria-Paula**
29. **Vlăsceanu Alexandra**
30. **Zăinescu Alesia Ioana**
31. **Răducanu Denisa Ana-Maria**

CLASA a XI-a B

Dirigintă: Prof. RAMONA DOMOCOȘ



1. **Albu Alexandru-Horațiu**
2. **Albu Camelia**
3. **Aranyosi Rebeka-Imola- Premiul II**
4. **Ardeleanu-Chirică Matei**
5. **Bălan Maria Angela**
6. **Bogdan Rareș Alexandru**
7. **Butoeru Tudor Mihai- Premiul III**
8. **Chiribuță Robert Adrian**
9. **Ciocea Daria Cristina**
10. **Constantin Raul Nicolae- Premiul II**
11. **Csomortani Robert**
12. **Gherghinciu Rareș Andrei**
13. **Ghidiersa Daria-Valentina**
14. **Hurghi Alexandra Miruna**
15. **Lascu Bianca**
16. **Mincu Florin Adrian- Premiul I**
17. **Mitrache Mario Cristian**
18. **Potoașca Matei**
19. **Rotariu Matei**
20. **Stan Luciana-Gabriela- Premiul I**
21. **Stan Teodora**
22. **Șerban Stelian**
23. **Ștefan Serafim-Ioan**
24. **Urdea Cezar**
25. **Vasilevschi George Laurențiu**
26. **Veress Armand**
27. **Vîlcu Bogdan Ionuț**
28. **Vlad Maria-Delia**

CLASA a XI-a C

Dirigintă: Prof. IULIANA DIACONU



1. **Albu Ana Roxana**
2. **Andaraș Bianca Diana- Premiul II**
3. **Borbely Bella**
4. **Ceposu Vlad Nicolae**
5. **Cotfas Rareș Matei**
6. **Dănilă Victor Andrei**
7. **Hociung Robert-George**
8. **Iana Horia**
9. **Iova Radu Mihai**
10. **Lupu Alexandru Florin- Premiul III**
11. **Mania David Marian**
12. **Mîrț Paula Miruna**
13. **Nahoi Cristian- Premiul III**
14. **Netedu Larisa-Nicoleta- Premiul I**
15. **Paraschiv Alexandra-Andreea**
16. **Pârcălab Vlad Andrei**
17. **Rogoz Ioșif Andrei- Premiul III**
18. **Roman Tudor Valentin**
19. **Roșiuță Alicia**
20. **Rotaru David Mihai**
21. **Rotaru Dragoș Andrei**
22. **Sava Larisa Andreea**
23. **Sima Alexia-Elena**
24. **Simian Raluca**
25. **Soare Vanessa Luiza**
26. **Stroe Brândușa Elena**
27. **Țigănuș-Butnariu Izabela-Mirela**
28. **Trotuș Denisa-Andreea**
29. **Tudor Andra Maria**
30. **Vieru-Potecu Cezar-Mihai**
31. **Vlad Alexandru-Ioan**
32. **Vlad Ruxandra Maria**

CLASA a XI-a D

Dirigintă: Prof. BEATRICE GREIF



1. **Adam Filip**
2. **Albu Andrei Cristian**
3. **Amocăniței Elena**
4. **Bărbuceanu-Duma Jassmine**
5. **Blidaru Daria-Elena**
6. **Bucur Amalia**
7. **Bucur Alexia Cristiana**
8. **Cârstea Teodora**
9. **Constantinescu Kiria-Alexandra**
10. **Conuț Gabriela - Premiul I**
11. **Costin Mihai**
12. **Fășie Mario**
13. **Florescu Paul- Premiul II**
14. **Ghib Ștefan Maximilian**
15. **Ichim Eliza-Ștefania**
16. **Marcu Alexia Ioana**
17. **Moise Mara-Sînziana- Premiul III**
18. **Pâlșu Petru-Dinu**
19. **Panciuc Alexandra Cosmina**
20. **Popa Bianca Ioana**
21. **Savin Sofia**
22. **Savu Teodora-Maria**
23. **Șerbănescu Vladimir**
24. **Sicoe Maria**
25. **Stupu Iulia**
26. **Ulian Alexandra Nicoleta**
27. **Gozob Victor Pavel**
28. **Băilă Radu**
29. **Florescu Alisa-Maria**
30. **Male Enya Andreea**
31. **Penteleiciuc Lucian Lazăr**

CLASA a XI-a E

Dirigintă: Prof. ANA-MARIA CSIKI



1. **Albu Andrei- Premiul III**
2. **Boian Mihnea-Ștefan**
3. **Brănescu Silvia-Elena**
4. **Brătianu Teodora Bianca**
5. **Caian Ioana Gabriela**
6. **Cepoi Maria Gabriela**
7. **Coca Robert Ștefan - Premiul I**
8. **Coteț Ioana Lavinia - Premiul III**
9. **Crăciun Alexandra-Maria**
10. **Cristoloveanu Mara Elena**
11. **Croitor Sabina Maria**
12. **Darii Laura**
13. **Donici Mara**
14. **Drăguț Bianca Alexandra**
15. **Gîrneț Maria**
16. **Gomboș Ana-Teodora- Premiul II**
17. **Hermenean Luca Nicolae**
18. **Ioniță Ana-Maria-Cecilia**
19. **Jichi Alexandra Cristina**
20. **Mandici Delia Petronela**
21. **Mîzgă Patricia Maria-Alina**
22. **Moise Irina-Alexandra**
23. **Nicolae Irina Maria**
24. **Nicu-Roman Mihai Iustin**
25. **Pora Andreea-Maia**
26. **Procop Alexandru Constantin**
27. **Scurtu Andrei**
28. **Socaciu Maia Simina**
29. **Spirea Victor**
30. **Stan Maria Denisa - Premiul I**
31. **Sticlaru Roxana**

CLASA a XI-a F

Dirigintă: Prof. ADELA-MONICA GROZA



1. **Adam Anda Nicoleta**
2. **Asofronie Jeniffer Debora**
3. **Bacrău Miruna Ioana**
4. **Barberiu Andrei**
5. **Boriceanu Diana-Andreea**
6. **Ciobotariu Alexandra-Iulia**
7. **Cristea Daria Maria- Premiul II**
8. **Dogar Teodora-Ștefania**
9. **Duchin Eliza Mihaela**
10. **Fiko Flavia**
11. **Frumosu Alexandru Valentin**
12. **Ifteni Andrei**
13. **Ilie Eric Theodor**
14. **Mocanu Antonia**
15. **Moța Ana-Maria**
16. **Negulescu Teodora-Maria**
17. **Onișor Teodor**
18. **Orban Alexia-Ștefania**
19. **Păcurar Denisa Ștefania**
20. **Petruse Florina**
21. **Popa Cristiana Sara**
22. **Popa Răzvan-Constantin**
23. **Rusen Alexandra Ioana**
24. **Smădu Sorina Maria**
25. **Șoneriu Mara**
26. **Ștefănescu Antonia - Premiul I**
27. **Tudor Alexia Ștefania - Premiul Iii**
28. **Țepeș-Cocșan Ana Maria**
29. **Ungur Daria**

CLASA a XII-a A

Dirigintă: prof. STELA ONICA



1. Badea Briana Virginia
2. Burcuș Alexia- Premiul III
3. Cărunțu Delia Gabriela
4. Coșorean Maria
5. Funaru Delia Elena
6. Ionescu Izabela- Premiul I
7. Istrate Angela-
8. Miclea Otilia Ștefania
9. Murariu Avădanei Daniel Alexandru
10. Murgu Rareș
11. Neagoe-Bălțățeanu Alysia Marieta
12. Pepene Carina Maria- Premiul II
13. Popescu Rebecca Maria
14. Rafiroiu Maria Cerisa
15. Samson Maria Noema- Premiul I
16. Sava Maria Denisa
17. Savu Andreea
18. Stoica Teodora Ioana
19. Stroia Alexandra Maria
20. Tarbă Daniel
21. Tihon Larissa Ștefania
22. Toma Teodor Maximilian
23. Trașcă Daria Cosmina
24. Tudor Mateea
25. Urdea Andrei Ioan
26. Zaulianu T Robert Lucian

CLASA a XII-a B

Diriginte: prof. DUMITRU FLORIN CÂRSTEA



1. Angheluță Cf. Andreea Raluca
2. Balca S.D. Eduard-Andrei
3. Bălănică J.R. Vlăduț George
4. Bujor V.C. Mihai-Alexandru
5. Buzea C. Vlad Milian- Premiul I
6. Cărpinișan G. Sergiu Javier
7. Ciocan M. Rareș Andrei
8. Cristea C. Gabriel
9. Damaschin R.A. Ștefania
10. Dragoș I.D. Daria Ioana
11. Garcea Maria Luciana
12. Iacob I. Giulia- Premiul I
13. Macovei Tudor
14. Matrache Teodora
15. Meleacă Vlad Cristian
16. Mitiriță Flavia Amalia
17. Opreș Liviu Vlad-
18. Picu Vlad Eduard
19. Piștea David
20. Pop Bianca- Premiul III
21. Popov Anastasia
22. Răvar Miruna
23. Rugină Petru Zonel
24. Sandu Tudor Eduard
25. Strîmtu Alessia
26. Urs Ruxandra Mihaela
27. Vicaș Antonia Samir
28. Vîlcu Andreea- Premiul II
29. Vîntu David

CLASA a XII-a C

Dirigintă: Prof. FELICIA PĂCURAR



1. **Birta Andrei**
2. **Bobe Delia**
3. **Boieriu David Cristian**
4. **Buta Raluca Mihaela**
5. **Cotinghiu Bogdan**
6. **Creangă Andreea Denisa**
7. **Cristea Sebastian-Ioan**
8. **Dragomir Daria Nicoleta- Premiul II**
9. **Ersando Kristine**
10. **Fătu Patricia**
11. **Gáspár Robert-Dominik**
12. **Găitan Ramina Alessandra**
13. **Hosu Vlad**
14. **Ivașcu Veaceslav**
15. **Lazăr Tudor-Roberto**
16. **Maxim Anca Ștefania - Premiul I**
17. **Metea Diana**
18. **Motoașcă Sebastian Victor**
19. **Nan Silvia - Premiul II**
20. **Pirău Tudor Ioan- Premiul III**
21. **Popa Rareș Andrei- Premiul III**
22. **Scîntei Sara Alexia**
23. **Slav Gabriel Bogdan**
24. **Șendroi Ileana**
25. **Zărnescu Darius Ioan**

CLASA a XII-a D

Diriginte: Prof. VIOREL RĂDUCANU



1. **Aldeș Andrei**
2. **Alexandrescu Maria Alexandra**
3. **Benkö Timea**
4. **Bottesch Nicole Sarah**
5. **Calancea Dragos**
6. **Cețe Sandra- Premiul I**
7. **Codrea Ioana Cristina- Premiul II**
8. **Cristea Adrian- Premiul II**
9. **Enache Andrei Șerban- Premiul III**
10. **Fecioru Cristian**
11. **Gusbeth Ingrid Katharina**
12. **Homeghi Vlad Mihai**
13. **Keresztes Ștefan**
14. **Lola Maria Teodora- Premiul III**
15. **Mărcuș Rareș**
16. **Miclea Rareș**
17. **Mocanu Natalia Ioana**
18. **Negrei Ioana**
19. **Pomîrleanu Daniela Elena**
20. **Popa Anca Teodora**
21. **Popa Iancu Constantin**
22. **Popa Denisa Cristina**
23. **Preda Ana Ștefania**
24. **Pripiș Andreea-Ioana**
25. **Savin Horia Matei**
26. **Sicoe George**
27. **Stoian Dragoș Andrei**
28. **Tivgă Alexandra- Premiul I**
29. **Țicău Bogdan**

CLASA a XII-a E

Dirigintă: Prof. RALUCA SÂRGHIE



1. Andrei Aura Ana Maria
2. Bucur Bianca Ioana
3. Budăi Silvia Elena
4. Chiriță Loredana Sînziana- Premiul II
5. Cojanu Olivia Ștefania
6. Coman Ștefania Claudia
7. Cotfas Mara Ruxandra
8. Crișan Delia
9. Damian Irina
10. David Ioana
11. Gacea Maria
12. Ionescu Alexia Ștefania
13. Iordan Medeea Cristiana
14. Iordăchescu Alexia Maria - Premiul III
15. Leonte Andrada Simona
16. Marin Anamaria
17. Mózes Noémi-Ioana
18. Olteanu Daria Alessia- Premiul I
19. Onose Vlad
20. Pap M. Filip Vladimir
21. Pinaru Martha Ioana
22. Pîrnuță Ariana Georgiana
23. Popescu Teodora Maria
24. Rada Denisa
25. Savin Mara Elena
26. Sminchișe Patricia Maria
27. Souca Iulia Maria
28. Stanciu Alexandru
29. Stoica Ana Maria
30. Surdu Elena
31. Vasile Rianna Maria
32. Velicea Alyssa-Laura

CLASA a XII-a F

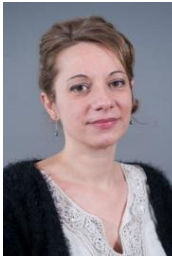
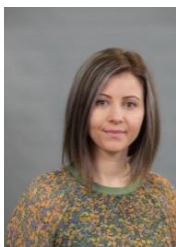
Dirigintă: prof. MIRELA NAZĂRU



1. Anghel Ilinca
2. Antohe Denisa Teodora
3. Bordea Antonia Ioana
4. Botezatu Ana Maria Denisa
5. Chifor Denis Valentin
6. Chinde Flaviu
7. Ciocan Teodora Claudia
8. Ciocoiu Raluca Iulia
9. Moise Rebeca Rucsandra
10. Constantinescu Daria
11. Croitoru Carina
12. Dărău Cristiana Mălina
13. Dodiță Luca Antonio - Premiul II
14. Dumitrache Ioana Teodora
15. Fazakas Ștefania Timea
16. Galborcea Diana Elena
17. Ghidion Alexandra
18. Ionescu Irina Elena
19. Leanca Beatrice Diana
20. Mazăre Andrei Fabian
21. Minea Hortensia- Premiul I
22. Pavel Gabriela
23. Popițu Adina Ștefania
24. Rezmeriță Mihaela Alexandra
25. Steinesz-Marin Antonia
26. Stroie Andra Florina- Premiul III
27. Șerban Andrei Gheorghe
28. Ticușan Edurad Maximilian - Premiul II
29. Vereș Nandor Alexandru

CAPITOLUL AL IX-LEA – PROFESORII ȘI PERSONALUL COLEGIULUI

9.1. Profesorii colegiului

Nr. crt.	Numele și prenumele Facultatea absolvită	Foto	Nr. crt.	Numele și prenumele Facultatea absolvită	Foto
1	Frîncu Dorin Matematică Director Grad didactic I Facultatea de Științe, Universitatea „Transilvania”, Brașov		2	dr. Cîrciu Rodica-Evelina Lb. și Lit. Română Director adjunct Doctorat Facultatea de Științe, Universitatea „Transilvania”, Brașov	
3	Hărăbor Magdalena Lb. și Lit. Română Grad didactic I Facultatea de Litere, Universitatea București		4	dr. Burcea Beatrice-Diana Șef Catedra de Lb. și Lit. Română și Limbi Clasice Doctorat Facultatea de Litere, Universitatea Craiova	
5	Gherghinel Daniela Lb. și Lit. Română, Grad didactic I Facultatea de Litere și Arte, Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu		6	Paler Oana Lb. și Lit. Română Grad didactic I Facultatea de Litere, Universitatea București	
7	Creangă Anamaria Lb. și Lit. Română, Grad didactic I Facultatea de Științe, Universitatea „Transilvania”, Brașov		8	Nazâru Mirela Limba Latină Grad didactic I Facultatea de Litere, Universitatea „Babeș- Bolyai”, Cluj-Napoca	
9	Voinescu Laura Lb. și Lit. Română Doctorat Facultatea de Filologie, Universitatea „Transilvania”, Brașov		10	Nemeș Eniko Limba Spaniolă Grad didactic I Facultatea de Filologie, Universitatea Craiova	
11	Csiki Ana-Maria Limba Engleză Șef Catedra de Limba Engleză Grad didactic I Facultatea de Litere, Universitatea „Transilvania”, Brașov		12	Baciu Cristina-Vasilica Limba Engleză Grad didactic I Facultatea de Științe, Universitatea „Transilvania”, Brașov	

13

Cotfas Monica
Limba Engleză
Grad didactic I
Facultatea de Științe,
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



14

Sârghie Raluca
Limba Engleză
Grad didactic I
Facultatea de Litere,
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



15

Veres Anikó
Limba Engleză
Grad didactic I
Facultatea de Litere,
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



16

Dan Daniela
Limba Franceză
Șef Catedra de Limba
Franceză și Limba
Spaniolă
Grad didactic I
Facultatea de Litere,
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



17

Lobodă Alina-Ioana
Limba Franceză
Grad didactic I
Facultatea de Științe,
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



18

Groza Adela-Monica
Limba Franceză
Grad didactic I
Facultatea de Litere,
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



19

Manea Ruxandra
Limba Franceză
Grad didactic I
Facultatea de Științe,
Universitatea
„Transilvania” Brașov



20

dr.Greif Beatrice
Limba Germană
Șef Catedra de Limba
Germană
Doctorat
Facultatea de Filologie,
Universitatea „Al. I.
Cuza”, Iași



21

Domocoș Ramona
Limba Germană
Grad didactic I
Facultatea de Litere și
Arte,
Universitatea „Lucian
Blaga”, Sibiu



22

Rotaru Adriana
Limba Germană
Grad didactic I
Facultatea de Litere
Universitatea „Al. I.
Cuza”, Iași



23

Cârstea Dumitru-Florin
Matematică
Șef Catedra de
Matematică
Grad didactic I
Facultatea de Științe,
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



24

Ilie Romeo-Dan
Grad didactic I
Facultatea de Matematică,
Universitatea „Al. I.
Cuza”, Iași



25 Bârsan Loredana
Matematică
Grad didactic I
Facultatea de Științe,
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



26 Bârsan Aurel-Iulian
Matematică
Grad didactic I
Facultatea de Matematică,
Universitatea București



27 Moldovan
Camelia Mihaela
Matematică
Grad didactic I
Facultatea de Științe,
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



28 Blajiu Torică Călin
Matematică
Grad didactic I
Facultatea de Științe,
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



29 Polexa Octavian-Florin
Fizică
Grad didactic I
Facultatea de Fizică,
Universitatea „Babeș-
Bolyai”, Cluj Napoca



30 Tripșa Ovidiu-Florin
Fizică
Inspector școlar general
Grad didactic I
Facultatea de Științe,
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



31 Sabău Mirela
Fizică
Șef Catedra de Fizică
Grad didactic I
Facultatea de Fizică,
Universitatea
„Babeș-Bolyai”, Cluj
Napoca



32 Nistor Ioan
Fizică
Grad didactic I
Facultatea de Științe ale
Naturii Spec. Fizică,
Universitatea Timișoara



33 Enache Gabriel
Fizică
Grad didactic I
Facultatea de Științe,
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



34 dr.Alexandrescu Luciu
Fizică
doctorat
Facultatea de Fizică,
Universitatea
„Al. I. Cuza”, Iași



35 Onica Stela
Chimie
Grad didactic I
Facultatea de Chimie,
Institutul Politehnic,
București



38 Vîrban Maria
Chimie
Grad didactic I
Facultatea de Tehn.
Chimică,
Universitatea București



37 Mihai Simona
Chimie
Grad didactic I
Facultatea de Chimie,
Universitatea București



38 Mreană Mikhaela-Teodora
Chimie
Grad didactic I
Facultatea de Tehn.
Chimică,
Universitatea București



39 Cutieru Adeluța
Biologie
Șef Catedra de Chimie și
Biologie
Grad didactic I
Facultatea de Biologie,
Universitatea București



40 Diaconu Vasilica
Biologie
Șef Catedra de Consiliere
și Orientare
Grad didactic I
Facultatea de Biologie,
Universitatea București



41 Pașca Anastasia
Biologie
Grad didactic I
Facultatea de Biologie-
Geologie, Universitatea
„Babeș-Bolyai”, Cluj-
Napoca



42 dr.Dumitrașcu Ion
Istorie
Doctorat
Facultatea de Istorie,
Universitatea București



43 Ionescu Camil
Istorie
Grad didactic I
Facultatea de Istorie,
Universitatea București



44 Răducanu Viorel
Geografie
Grad didactic I
Facultatea de Geografie-
Geologie, Universitatea
București



45 Ulian Vladimir
Geografie
Șef Catedra de
Istorie, Geografie, Științe
sociale și Religie
Grad didactic I
Facultatea de Geografie-
Geologie,
Universitatea București



46 Popescu Cristian
Geografie
Grad didactic definitiv
Facultatea de Geografie,
Universitatea București



47 Știrbu Aurica-Elena
Științe Socio-Umane
Grad didactic I
Facultatea de Istorie-
Filosofie,
Universitatea „Babeș-
Bolyai”, Cluj-Napoca



48 Diaconu Iuliana
Științe Socio-Umane
Grad didactic I
Facultatea de Istorie-
Filosofie,
Universitatea „Babeș-
Bolyai”, Cluj-Napoca



49 Roșu Camelia
Științe Socio-Umane
Grad didactic I
Facultatea de Științe
Economice, Universitatea
„Transilvania”, Brașov



50

Mamina Ioana
Consiliere
Psihopedagogică
Grad didactic I
Facultatea de Psihologie-
Pedagogie, Universitatea
„Spiru Haret”, București



51 Gatea Sorin
Religie
Grad didactic I
Facultatea de Teologie,
Universitatea „Lucian
Blaga”, Sibiu



52

Tîlvăr Sarah
Religie
Grad didactic I
Facultatea de Teologie
„Andrei Șaguna”,
Universitatea „Lucian
Blaga”, Sibiu



53 Căbaș Sergiu
Religie
Grad didactic I
Facultatea de Teologie
„Andrei Șaguna”,
Universitatea „Lucian
Blaga”, Sibiu



54

Barbu Cristina
Șef Catedră de Ed. Fizică,
Muzicală și Plastică
Educație Fizică și Sport
Grad didactic I
Facultatea de Educație
Fizică și Sport,
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



55 Baniță Elena
Educație Fizică și Sport
Grad didactic I
Facultatea de Educație
Fizică și Sport,
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



56

Popica Bogdan
Educație Fizică și Sport
Facultatea de Educație
Fizică și Sporturi Montane,
Universitatea „Transilvania”,
Brașov



57 dr. Negrilă Ion
Educație muzicală
Doctorat
Academia de muzică
„Gh.Dima”, Cluj



58

Pasat Andra
Educație plastică

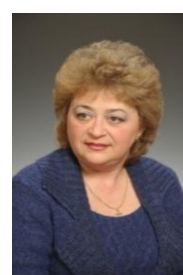


59 Popa Alexandru Radu-
Ștefan
Educație plastică
Grad didactic I
Facultatea de Arte
Plastice, Universitatea
București



60

Centiu Luminița
Educație Tehnologică
Grad didactic I
Facultatea de Inginerie
Electrică și Tehnologia
Informației, Universitatea
Oradea, Electronică
aplicată



61 Volmer Mihaela
Informatică
Șef Catedra de
Informatică și Tehnologii
Grad didactic I
Facultatea de Matematică
și Informatică,
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



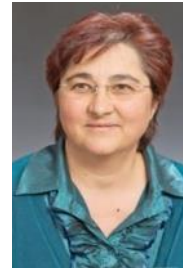
62 Păcurar Felicia
Informatică
Grad didactic I
Facultatea de Informatică
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



63 Popovici Maria
Informatică
Grad didactic I
Facultatea de Matematică
și Informatică,
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



64 Iacob Mirela
Informatică
Grad didactic I
Facultatea de Matematică
și Informatică,
Universitatea
„Transilvania” Brașov



65 Antici Mirela
Informatică
Grad didactic II
Facultatea de Matematică
și Informatică,
Universitatea
„Transilvania”, Brașov



Terciu Antoanela
Profesor documentarist
Grad didactic I
Facultatea de Istorie și
Filosofie
Cursuri Postuniversitare
Profesor documentarist

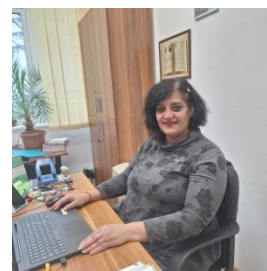


9.2. Personalul didactic auxiliar

Nr. crt.	Numele și prenumele Funcția	Școala absolvită	Foto
1	Ghiță Alina-Octavia Administrator financiar	Facultatea de Științe Economice Universitatea „Babeș Bolyai” Cluj-Napoca	
2	Ispas Cătălina-Florentina Laborantă	Școala Postliceală a Colegiului „Nenițescu“	
3	Antal Simona Secretar	Facultatea de Management, Universitatea „Spiru Haret”, Brașov	
4	Chiojdoiu Felicia Secretar	Facultatea de Științe Economice, Juridice și Administrative, Universitatea „Spiru Haret”, București	

5 Gheorghe Diana-Luciana
Administrator

Facultatea de Tehnologie a Construcțiilor
de Mașini, Universitatea „Transilvania”,
Brașov



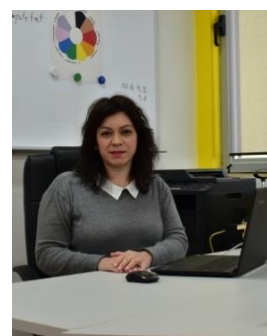
6 Ing. Gheorghe Mihai-
Mircea Inginer IT

Facultatea T.C.M., Universitatea
„Transilvania”, Brașov



7 Budu Gabriela-Monica
Bibliotecară

Colegiul Universitar Pedagogic și de
Filologie, Universitatea „Transilvania”,
Brașov



8 Florea Roxana
Asistent medical generalist

Universitatea „Transilvania” Brașov,
Asistență Medicală



9.3. Cabinetul de asistență psihopedagogică

GÂNDIREA ÎN IMAGINI, DETALII, TIPARE ESTE ATUUL TĂU ȘI AL ALTUI OM ...

Recunoașterea a ce are bun fiecare om, ce este el capabil să facă și îi aduce mulțumire, poate că îi asigură și existența, este un țel realizabil și o soluție de adaptare pe care o luăm în considerare și în cazul elevilor cu cerințe educative speciale. Sunt speciale tocmai pentru că surprind valoarea fiecărui om.

„Eu gândesc în imagini nu în cuvinte”, mărturisește Temple Grandin, profesor american (prezentare online).

Este util să gândim în imagini? Așa înțelegem mai bine o noțiune teoretică, *imagini și exemple*, pornind de la imaginea concretă a mâinilor care devin curate prin spălare sau imaginea semaforului corelată cu obișnuințele de respectare a regulilor de circulație, cu avantajul imediat: siguranța vieții.

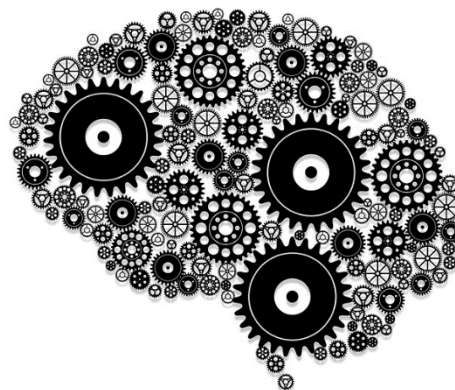
Tot imaginile îl ajută pe elevi să învețe să rezolve problemele de geometrie în spațiu sau să înțeleagă noțiuni de psihologie: reprezentarea deșertului ca imagine mintală, așa cum l-am cunoscut printr-o ilustrație sau film documentar, fără a fi mers vreodată în deșert (reprezentarea ca imagine mintală, care se formează în absența obiectului cunoașterii, fiind necesar ca el să fi acționat cândva asupra organelor de simț măcar sub forma unui substitut al realității: poză, film etc.)

Gândirea în imagini este favorizată și de utilizarea în învățare a *graficelor, tabelelor comparative și a schemelor, a hărților etc.*

„Mintea autistă”, observă profesorul american Temple Grandin, are atuurile ei:

- **Raționament specializat:** „bun la ceva sau mai puțin funcțional la altceva ...”, geometria nu algebra de exemplu sau invers;
- **Gândirea în tipare tehnice:** ce face exact un inginer, un programator etc. („Software pentru un telefon”, de exemplu, **specializat în ceea ce te pricepi**, așa cum exemplifică profesorul american Temple Grandin.)
- **Gândirea axată pe detalii:** „Un pod nu se dărâmă dacă inginerul ignoră detaliile?...” Sau hobby-uri-le care cultivă capacitățile tale, ca individ: jocurile de lego și construcțiile, mașinile de curse și matematica: De cât timp este nevoie ca mașina ca să parcurgă distanța?
- **Gândirea în tipare comportamentale** (aplicabil la orele de psihologie, consiliere sau la alte discipline de învățământ și recunoscut în viața de zi cu zi: „Ce părere aveți despre *dependență*?” , întreabă un elev, iar profesorul îl îndrumă spre exemple practice de viață, comparativ: *dependența bună, de ordine și organizare, sau dependența de evitat, atunci când ceva îți pune în pericol viața*).

„Să facem ca tipurile de gândire să lucreze împreună” este o idee promovată de profesorul amintit, Temple Grandin. Recunoaștem aici o cale de învățare, dezvoltare și afirmare individuală a omului, în ceea ce este el priceput, cu șansa de a fi fericit.



Ioana MAMINA,
profesor – consilier școlar,
specializarea psihologie – pedagogie

9.4. Călătorie în lumea cărților – calea spre descoperirea noilor talente

Pe măsură ce viața de zi cu zi a căpătat normalitatea de altădată, după încetarea pandemiei, elevii și profesorii, dornici de a desfășura activități ca odinioară – necondiționați de măști sau distanțare socială, s-au implicat tot mai mult în realizarea de proiecte, atât la nivel de școală, cât și prin parteneriate cu alte școli.

Centrul de Documentare și Informare al colegiului nostru s-a bucurat de o înflorire în ceea ce privește proiectele desfășurate. Deși alegerea nu a fost tocmai ușoară, întrucât fiecare activitate este specială, vom împărtăși cu voi, cititorii, momente reprezentative din cadrul a trei proiecte, care, împletite cu munca și entuziasmul elevilor și al profesorilor, au dat naștere unor rezultate deosebite.

Festivalul-concurs internațional **Boovie**, organizat de Colegiul Național Pedagogic „Spiru-Haret” din Focșani, s-a desfășurat în perioada ianuarie-iulie 2023 și a oferit participanților o formă de instruire bazată pe dezvoltare personală și mijloace nonformale: citire conștientă, trailer, actorie, scriere creativă, montare-editare film, cinematografie, spot publicitar. Printre obiectivele concursului, enumerăm: cultivarea interesului pentru lectură și a plăcerii de a citi conștient, stimularea gândirii critice a elevilor, dezvoltarea competențelor tehnice și aplicarea lor în realizarea unui booktrailer, precum și formarea abilităților de negociere în echipă, necesare în realizarea unui produs publicitar.

Elevii meșotiști care au participat la concurs au promovat cărțile citite prin realizarea de booktrailer și au surprins esența unor opere reprezentative pentru viața adolescentului din toate timpurile și din toate zonele lumii.

Concursul a cuprins cinci secțiuni standard: **Boovie Kids** – destinată elevilor de clasa a V-a și a VI-a; **Boovie Junior** - pentru elevii de clasa a VII-a, a VIII-a și a IX-a (pentru țările în care clasa a IX-a este aferentă gimnaziului, de ex. Republica Moldova); **Boovie** - pentru elevii de liceu; **Boovie+** - secțiune din domenii diferite, non-literare/non-epice sau conexe cu disciplinele studiate la școală - pentru elevii de gimnaziu și de liceu; **ExtRo Boovie** - secțiune destinată elevilor români din diaspora și elevilor străini;



La secțiunea **Trailerul de buzunar** (în afara concursului) au participat echipele care nu s-au încadrat în perioada oficială de înscriere, cele care au depășit numărul de membri și cele care nu au respectat condițiile tehnice.



Echipele meșotiste participante au fost cinci la număr:

Echipa **Capy Meșotiști**, formată din elevi ai clasei a V-a: Maga Alexandru, Barberiu Petru, Băcanu Teodor Sasha, Păun Luca Alexandru, Surdeanu Antonia, Drăguț Antonia Maria (profesori coordonatori: Terciu Antoanela și Paler Oana)

Echipa **Bookuria de a Citi**, formată din elevi ai clasei a VII-a: Lungu Letiția Maria, Chișcan Iulia Maria, Dobrică Sara Maria, Ienășel Maia Ioana, Tibirean Delia Ioana, Similie Sofia Maria, Chinez Emilia Ștefania (profesori coordonatori: Terciu Antoanela și Creangă Anamaria)

Echipa **Băiețelele și Prăjitureii** - clasa IX-a D, formată din Băcăoanu Roxana Ioana, Cociaș Karina Ioana, Spoială Iulia Elena, Streche Andreea, Homeghi Mircea Ștefan, Pătrașcu-Răileanu Matei George, Bisoc Ștefan (profesori coordonatori: Terciu Antoanela și Gherghinel Daniela)

Echipa Abstract, formată din elevi ai claselor a IX-a A și a IX-a F: Burlacu Matei, Chilea Ariana Maria, Cojocaru Alexandra, Mocanu Elissa Nicoleta, Ilie Alexia Maria, Țetcu Teodor-Mircea, Hârju Ruxandra-Cătălina, Mureșan Bianca-Maria, Mihalte Ana, Irimie Ana Maria (profesori coordonatori: Terciu Antoanela și Camil Ionescu)

Echipa Atemiza - clasa a IX-a F, formată din Friciu Andreea, Bălan Miruna Elena, Arotăriței Aliza Maria, Bucur Ștefan, Drăgușel Teodora Maria, Bălos Ioana-Teodora (profesor coordonator: Dan Daniela)

Fiecare echipă a ales cartea pentru care a dorit să realizeze trailerul prin elevul-lider, din aplicația Boovie, pusă la dispoziție de către organizatorii concursului.

Elevii au ales următoarele cărți:

- *Strălucește (Shine!)* - J.J. and Chris Grabenstein (Echipa *Capy Meșotîști*);
- *Războiul care mi-a salvat viața (The war that saved my life)* - Kimberly Brubaker Bradley (Echipa *Bookuria de a Citi*);
- *Toate viețile pe care nu le-am trăit (All the lives we never lived)* - Anuradha Roy (Echipa *Abstract*);
- *Trei mere au căzut din cer (Three apples fell from the sky)* - Narine Abgaryan (Echipa *Băiețelele și Prăjitureii*);
- *Paturi oculte* - Doina Ruști (Echipa *Atemiza*).

Pentru înțelegerea aprofundată a cărții *Trei mere au căzut din cer*, realizarea și filmarea trailerului într-un cadru adecvat, echipa *Băiețelele și Prăjitureii*, însoțiți de profesorul coordonator Terciu Antoanela, au vizitat Muzeul *Tradițiilor* din Codlea, pe a cărei pagină a fost încărcat filmulețul, în vederea promovării acestuia.

Cu ocazia lansării cărții Simon, am avut onoarea, împreună cu doamna prof. Gherghinel Daniela, s-o cunoaștem pe scriitoarea Narine Abgaryan, cea care a scris și *Trei mere au căzut din cer*, cartea participantă la concurs. Durata totală a produsului final s-a încadrat între 3.35 minute și 4.30 minute și a cuprins numele cărții, autorul, numele



echipei, bloopers (secvențe amuzante cu durată de 30 de secunde).



Festivalul s-a desfășurat timp de 4 zile, în perioada cuprinsă între 25-28 Iulie 2023 în Brașov.

S-a organizat o Gală festivă, pentru care au fost selectate cele mai bune trailere din concurs, pentru următoarele categorii: interpretare feminină, interpretare masculină, scenariu, imagine, montaj, coloană sonoră originală, regie, costume/scenografie, precum și pentru Marele Premiu Boovie®. Iată câteva momente din *culise*:

- La realizarea trailerului, participanții echipei *Bookuria de a citi* au filmat scena călăritului la un centru de echitație din Râșnov, unde eleva Lungu Letiția a avut prilejul de a călări.
- Ultima scenă filmată de Echipa *Abstract* o reprezintă arderea unor scrisori, fapt care a avut ca și consecință impregnarea mirosului rezultat prin ardere timp de o săptămână în interiorul locuinței.
- Echipa *Capy Meșotiști* a promovat imaginea colegiului, filmând multe secvențe în școală pentru realizarea trailerului.
- Elevii din echipa *Atemiza* au folosit colorant alimentar la filmarea scenelor cu sânge.
- Bunurile culturale (Artefactele) din Muzeul Tradițiilor din Codlea din cele două camere, săsească și românească, în care s-au realizat filmările pentru trailerul echipei Băiețelele și Prăjitureii sunt din secolul 19 și început de secol 20 (Wappen, în lada pictată sunt ștergare, fețe de masă și de pernă, din in și de bumbac, brodate de săsoaicele din Codlea). Dulapul folosit în trailer (Scrinul) din care țiganka Patrina scoate bijuteriile în fragmentul din cartea „Trei mere au căzut din cer” a fost pictat în atelierul săsesc din Codlea, de familia Adams. Meșteșugul s-a transmis din tată în fiu de la 1845 la 1950. Familia Adams a emigrat în Germania.

Festivalul **CDIdei în cărți**

În lunile februarie-aprilie 2023 s-a desfășurat Festivalul-concurs național de creație artistică **CDIdei în cărți**, proiectul Centrului Județean de Excelență Sibiu, ediția a VIII-a.

Festivalul a preluat ideea unei activități cu caracter nonformal, Muzeul literar, în cadrul căreia elevii, după ce parcurg o carte, realizează un obiect reprezentativ din acea lucrare pe care îl prezintă publicului.

Scopul Festivalului concurs a fost de a asigura un cadru pentru dezvoltarea, demonstrarea și manifestarea la nivel înalt a unor competențe transversale ale elevilor (creativitatea, simțul artistic, imaginația, competențe TIC, de comunicare, munca în echipă s.a.) prin intermediul structurilor info-documentare (biblioteci școlare, centre de documentare și informare s.a) și a Centrelor Județene de Excelență, utilizând animații pentru lectură și metode ale educației nonformale.

Fiecare echipă a realizat trei produse pentru lucrarea aleasă în cadrul festivalului: fișa lucrării citite, jurnalul echipei și obiectul reprezentativ (machetă/ afiș/ booktrailer).

De la Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă” au participat 3 echipe formate din eleve ale claselor a X-a A și a X-a E, coordonate la nivel local de bibliotecar Budu Gabriela-Monica de dir. adj. prof. dr. Cîrciu Evelina, prof. Terciu Antoanela și prof. Csiki Ana-Maria.



Echipa formată din elevele Iana Maria, Manole Ștefania Maria și Ostafie Daria Teodora, coordonată de prof. Terciu Antoanela participantă la secțiunea „Liceu limba română -Grupa 1” a realizat pentru cartea *O mie nouă sute optzeci și patru* de George Orwell, un afiș în format fizic și a câștigat **Premiul I- secțiunea pe județ.**

Echipa formată din elevele Bularca Daria, Fulga Maria Loredana și Hanganu Mara și coordonată de dir. adj. prof. dr. Cîrciu Evelina, participante la secțiunea „Liceu limba română -Grupa 1” au realizat pentru cartea *Metamorfoza* de Franz Kafka, macheta unei scene reprezentative și au câștigat **Premiul I- secțiunea pe județ și Premiul al II -lea - etapa națională.**

Echipa formată din elevele Banu Maria Anastasia, Nechita Angelina Ștefania și Popa Ioana Victoria și coordonată de prof. Csiki Ana-Maria, participante la secțiunea „Liceu limba engleză” au realizat pentru cartea *The Perks Of Being A Wallflower (Jurnalul unui adolescent timid)* de Stephen Chbosky, macheta unei scene reprezentative și au câștigat **Premiul I- secțiunea pe județ și Premiul al II- lea la etapa națională.**

Campania **19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor**, organizată de FICE România, s-a desfășurat în perioada noiembrie 2022 - ianuarie 2023, în cadrul colegiului și a avut drept scop crearea unui mediu sigur în școală și realizarea unor activități de prevenire a violenței și a unui comportament abuziv.

Temele dezbătute, la care au participat, deopotrivă, elevi și profesori, au făcut referire la unele probleme cu care se pot confrunta elevii, dar, mai ales, cum ar putea fi acestea evitate și anume: prevenirea discriminării pe baza condițiilor de sănătate, prevenirea implicării copiilor în conflicte armate, prevenirea dependenței și a abuzului de substanțe, prevenirea practicilor tradiționale dăunătoare, prevenirea violenței, a abuzului asupra copiilor, dar și a pericolelor generate de utilizarea ecranelor și a accesului la Internet.

Proiecte realizate în cadrul campaniei:

- „Stop abuzurilor și violenței!”- coordonator prof.Terciu Antoanela
- „Efectele violenței asupra copiilor”- coordonator prof. Paler Oana
- „Acasă nu înseamnă violență”- coordonator prof.Terciu Antoanela
- „Care este marginea între înțelegere și abuz? ”- coordonator prof.Terciu Antoanela
- „Violența și formele ei”- coordonator prof.Groza Adela
- „Noi în sănătate, siguranță, armonie” - profesor – consilier școlar Mamina Ioana
- „Limitele Libertății Umane” – prof. Baci Cristina
- „Copilarie cu drepturi și obligații” - prof. Dan Daniela
- „Efectele violenței asupra copiilor”- prof.Paler Oana
- „Stop abuzurilor și violenței!”

În perioada 8-10.11.2022, elevii colegiului nostru au primit vizita doamnei comisar șef Mihaela Hermenean, reprezentantă a IPJ Brașov, care a prezentat cazurile de abuz întâlnite în activitatea



profesională și modul în care acestea au fost soluționate. Elevii au fost sfătuiți să nu ezite să se adreseze autorităților atunci când întâlnesc astfel de situații.

Doamna Inspector Sp. Simona Petcă, reprezentanta Agenției Naționale Împotriva Traficului de Persoane, Centrului Regional Brașov, a sfătuit elevii cum să evite situația neplăcută a traficului de persoane.



De asemenea, în perioada 14-18.11.2022, elevii claselor a V-a, a VI-a, a VIII-a, a IX-a A, a IX-a B, a IX-a D, a IX-a E, a IX-a F, a X-a B, a XI-a A, a XI-a E, a XI-a F, a XII-a E, au primit vizita doamnei comisar șef Laura Pișcoiu/comisar șef Gheorghe Paul, reprezentanții Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Brașov (Agenția Națională Antidrog), care le-a vorbit despre consumul de droguri și efectele nocive ale acestor substanțe asupra corpului.

Prin implementarea proiectului *Campania 19 Zile de prevenire a abuzurilor și violențelor asupra copiilor și tinerilor* au fost depășite barierele de comunicare, s-au dezvoltat capacitatea de autocontrol a emoțiilor, abilitățile de rezolvare a problemelor de tip social și dezvoltare a unor comportamente alternative.

Ca finalitate practică s-au realizat: proiectul educațional cu anexele aferente implementării (afișe, procese-verbale, fotografii).

În concluzie, elevii sunt atrași de activitățile interactive în care își pot exprima opiniile, reflectând asupra vieții și provocărilor acesteia, dezvoltându-se capacitatea de autocontrol a emoțiilor și abilitățile de rezolvare a problemelor de tip social, iar părinții sunt mulțumiți atunci când școala ghidează copiii spre identificarea și rezolvarea problemelor.

Ne dorim să repetăm acest scenariu educațional în anii ce vor urma, utilizând opere literare sau filme artistice, cu strategii eficiente pentru prevenirea abuzului și a violenței.

prof. documentarist Antoanela TERCIU,
bibliotecar Gabriela-Monica BUDU

CAPITOLUL AL X-LEA – ABSOLVENȚII ADMIȘI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

10.1. Clasa a XII-a A, diriginte prof. ONICĂ STELA

Nr. Crt.	NUME ȘI PRENUME	UNIVERSITATEA/FACULTATEA
1	Badea M. Briana Virginia	Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu, Facultatea de Drept
2	Burcuș A.I. Alexia	Universitatea București, Facultatea de Științe politice în engleză
3	Căruntu V. Delia Gabriela	Facultatea de Comunicare și Relații Publice, Școala Națională de Studii Politice și Administrative, București
4	Coșorean A.C. Maria	Universitatea București, Facultatea de limbi străine
5	Funaru G.C. Delia Elena	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Drept
6	Ionescu C. Izabela	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj - Napoca Facultatea de Drept
7	Istrate Angela	Universitatea București, Facultatea de limbi străine
8	Miclea C.S. Otilia Ștefania	Academia de Studii Economice București, Facultatea de relații economice internaționale în limba engleză
9	Murariu Avădanei M. Daniel Alexandru	
10	Murgu Rareș George	
11	Neagoe-Bălțățeanu C. Alysia Marieta	University of Tilburg, Law School
12	Pepene N.D. Carina Maria	Communication Science Universiteit van Amsterdam
13	Popescu M. Rebecca Maria	Universitatea București, Facultatea de Jurnalism și Științele Comunicării
14	Rafiroiu Cerisa Maria	Universitatea București, Facultatea de Litere
15	Samson E. Maria Noema	Universitatea București, Facultatea de Științe politice în engleză
16	Sava I. Maria Denisa	The Hague University of Applied Sciences, European Studies
17	Savu C. Andreea	
18	Stoica I. Teodora Ioana	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Litere
19	Stroia F.T. Alexandra Maria	Universitatea București, Facultatea de Drept
20	Tarbă M. Daniel	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” din Târgu Mureș, Facultatea de Farmacie
21	Tihon Ș. Larissa Ștefania	
22	Toma A.L. Teodor Maximilian	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Inginerie Tehnologică și Management Industrial
23	Trașcă C.S. Daria Cosmina	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Sociologie și Științe ale Comunicării
24	Tudor C. Mateea	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Alimentație și Turism
25	Urdea F.M. Andrei Ioan	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj – Napoca Facultatea de Drept
26	Zaulianu Robert Lucian	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Construcții, departamentul de Inginerie Civilă

10.2. Clasa a XII-a B, diriginte, prof. CÂRSTEA FLORIN

Nr. Crt.	NUME ȘI PRENUME	UNIVERSITATEA/FACULTATEA
1	Angheluță CF Andreea Raluca	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Design de Produs și Mediu, Specializarea Design Industrial
2	Bălănică JR Vlăduț George	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Drept
3	Balca SD Eduard Andrei	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică, Specializarea Informatică Aplicată
4	Bujor VC Mihai Alexandru	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj, Facultatea de Matematică și Informatică, Specializarea Informatică
5	Buzea C Vlad Milian	Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” București, Facultatea de Arhitectură
6	Cărpinișan G Sergiu Javier	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică, Specializarea Informatică Aplicată

7	Ciocan M Rareș Andrei	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică, Specializarea Informatică Aplicată în Limba Germană
8	Cristea C Gabriel	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică, Specializarea Informatică Aplicată în Limba Germană
9	Damaschin RA Ștefania	
10	Dragoș ID Daria Ioana	Universitatea de Medicină din Târgu Mureș, Specializarea Medicină Generală
11	Garcea ML Maria Luciana	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, Specializarea Afaceri Internaționale
12	Iacob I Giulia	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică, Specializarea Informatică Aplicată
13	Macovei RM Tudor	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor Specializarea Calculatoare
14	Matrache N Teodora	Universitatea de Medicină Din Târgu Mureș, Specializarea Medicină Dentară
15	Meleacă C Vlad Cristian	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică, Specializarea Informatică
16	Mitiriță FC Flavia Amalia	Academia Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, Brașov
17	Opriș SC Liviu Vlad	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică, Specializarea Informatică Aplicată
18	Picu LV Vlad Eduard	Universitatea De Științe Aplicate “Rhein-Waal” Kleve, Germania, Facultatea de Tehnologii și Bionici, Specializarea Inginerie Industrială
19	Piștea G David	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Design de Produs și Mediu, Specializarea Ingineria Sistemelor de Energii Regenerabile
20	Pop IC Bianca	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, Specializarea Management
21	Popov I Anastasia	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, Specializarea Informatică Economică
22	Răvar L Miruna	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca, Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Specializarea Economie și Afaceri Internaționale
23	Rugină M Zonel Petru	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică, Specializarea Informatică Aplicată
24	Sandu CL Tudor Eduard	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică, Specializarea Informatică Aplicată
25	Strîmtu V Alessia Flavia	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca, Facultatea de Biologie și Geologie, Specializarea Biotehnologii Industriale
26	Urs I Ruxandra Mihaela	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică, Specializarea Informatică Aplicată
27	Vicaș SS Antonio Samir	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică, Specializarea Informatică Aplicată
28	Vîlcu GA Andreea	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică, Specializarea Informatică Aplicată
29	Vîntu M David	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Inginerie Mecanică, Specializarea Autovehicule Rutiere

10.3. Clasa a XII-a C, diriginte prof. PĂCURAR FELICIA

Nr. crt.	NUME ȘI PRENUME	UNIVERSITATEA/FACULTATEA
1	Birta LE. Andrei	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca, Facultatea Informatică
2	Bobo C.O. Delia	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea Psihologie, Brasov
3	Boieriu D.G. David Cristian	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca, Facultatea Informatică
4	Buta M. Raluca Mihaela	Universitatea „Lucian Blaga”, Sibiu, Facultatea de Științe socio-umane, Studii de Securitate,
5	Cotinghiu SM. Bogdan	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea Calculatoare și Tehnologia Informației
6	Creangă M.M. Andreea Denisa	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea Informatica economica
7	Cristea F.S. Sebastian-Ioan	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca. Facultatea Electronica tehnologia informatiei
8	Dragomir A. Daria Nicoleta	Universitatea Bucuresti, Facultatea Matematica-informatica

9	Ersando S. Kristine	-
10	Fătu A. Patricia	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca. Facultatea Electronica-tehnologia informatiei
11	Gáspár A.I. Robert-Dominik	Universitatea Bucuresti, Facultatea Matematica-informatica
12	Găitan M. Ramina Alessandra	Politehnica Bucuresti, Facultatea Inginerie industrial si roborica
13	Hosu FG. Vlad	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea Matematica-informatica
14	Ivașcu C. Veaceslav	Politehnica Bucuresti, Inginerie Aerospatiala
15	Lazăr F.V. Tudor-Roberto	Facultatea Karel de Grote- International bisness, Austria
16	Maxim N. Anca Ștefania	Universitatea Politehnica Bucuresti, Facultatea Automatica si calculatoare
17	Metea D. Diana	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca. Facultatea Media digitala
18	Motoașcă S.D. Sebastian Victor	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea Tehnologia informatiei
19	Nan I.A. Silvia	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca. Facultatea Informatica
20	Pirău L.I. Tudor Ioan	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea Matematica-informatica
21	Popa B.M. Rareș Andrei	T.U Delft-Computer Science and engineering, Olanda
22	Scînteii M. Sara Alexia	University of Warwick, Facultatea Economy, Anglia
23	Slav EV. Gabriel Bogdan	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea Matematica-informatica
24	Șendroi H. Ileana	Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca. Facultatea Geodezie
25	Zărnescu B.M. Darius Ioan	Politehnica, Cluj

10.4. Clasa a XII-a D, diriginte prof. RĂDUCANU VIOREL

Nr. crt.	NUME ȘI PRENUME	UNIVERSITATEA/FACULTATEA
1	Aldeș Andrei	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Informatică
3	Alexandrescu Maria	ASE Germană
4	Benkő Timea	Universitatea e Medicină și Farmacie „Carol Davila”, București
5	Bottesch Nicole	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Transilvania”, Brașov
6	Calancea Dragoș	Management Viena
7	Chețe Sandra	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Medicină
8	Codrea Ioana	Studii economice Olanda
9	Enache Andrei	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea Matematică-Informatică
10	Fecioru Cristian	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Sociologie
11	Gusbeth Ingrid	Filologie germană Timisoara
12	Homeghi Vlad	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea Matematică-Informatică
13	Keresztes Ștefan	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Medicină
14	Lola Maria	Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” Iași, Facultatea de Litere, limba germană
15	Mărcuș Rareș	Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade” Târgu Mureș
16	Miclea Rareș	Academia de Studii Economice București
17	Mocanu Natalia	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Facultatea de Medicină
18	Negrei Ioana	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor
19	Pomîrleanu Daniela	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Transilvania”, Brașov
20	Popa Anca	Universitatea de Medicină și Farmacie „Carol Davila”, București, Facultatea de Medicină
21	Popa Iancu	Academia de Studii Economice București
22	Popa Denisa	Universitatea „Transilvania”, Brașov, Facultatea de Sociologie și comunicare

23	Preda Ana	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, Universitatea „Transilvania”, Brașov
24	Pripiș Andreea	Arhitectura Munchen-Germania
25	Savin Horia	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Informatică
26	Sicoe George	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor,
27	Stoian Dragoș	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Informatică
28	Tivgă Alexandra	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Medicină
29	Țicău Bogdan	Universitatea „Transilvania” Brașov, Facultatea de Filologie

10.5. Clasa a XII-a E, diriginte prof. SÂRGHIE RALUCA

Nr. crt.	NUME ȘI PRENUME	UNIVERSITATEA/FACULTATEA
1.	Andrei Aura Ana Maria	Studii de Securitate, Facultatea de Filosofie și Istorie, Universitatea "Babes Bolyai", Cluj-Napoca
2.	Bucur Bianca Ioana	Psychology, Vrije Universiteit Amsterdam, Olanda
3.	Budăi Silvia Elena	American Hotel Academy, Brașov
4.	Chiriță Loredana-Sînziana	Facultatea de Medicină, UMF "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
5.	Cojanu Olivia Ștefania	International and European Law, The Hague University of Applied Sciences, Olanda
6.	Coman Ștefania Claudia	-
7.	Cotfas Mara Ruxandra	Facultatea de Medicină Veterinară, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară, Cluj-Napoca
8.	Crișan Delia	European Studies, University of Amsterdam, Olanda
9.	Damian Irina	-
10.	David Ioana	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea "Babes Bolyai", Cluj-Napoca
11.	Gacea Maria	-
12.	Ionescu Alexia Ștefania	Informatică Aplicată, Facultatea de Informatică și Matematică, Universitatea Transilvania, Brașov
13.	Iordăchescu Alexia-Maria	International Business Admin, Erasmus University Rotterdam, Olanda
14.	Iordan Medeea Cristiana	Kinetoterapie și Motricitate specială, Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane, Universitatea Transilvania, Brașov
15.	Leonte Andrada Simona	Facultatea de Drept, Universitatea Transilvania, Brașov
16.	Marin Anamaria	Media Digitală, Facultatea de Sociologie și Comunicare, Universitatea Transilvania, Brașov
17.	Mózes Noémi-Ioana	Facultatea de Drept, Universitatea "Lucian Blaga", Sibiu
18.	Olteanu Daria Alessia	Media Digitală, Facultatea de Științe Politice, Administrative și ale Comunicării, Universitatea "Babes Bolyai", Cluj-Napoca
19.	Onose Vlad	Facultatea de Arhitectură, Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu", București
20.	Pap Filip Vladimir	Facultatea de Medicină, UMF "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca
21.	Pinaru Martha Ioana	Facultatea de Medicină Dentară, UMF "Carol Davila", București
22.	Pîrnuță Ariana Georgiana	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Transilvania, Brașov
23.	Popescu Teodora Maria	
24.	Rada Denisa	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, Universitatea Transilvania, Brașov
25.	Savin Mara Elena	-
26.	Sminchișe Patricia Maria	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației/ Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, Universitatea Transilvania, Brașov
27.	Souca Iulia Maria	International Hotel Business Management, American Hotel Academy, Brașov
28.	Stanciu Alexandru	Facultatea de Educație Fizică și Sport, Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport, București
29.	Stoica Ana Maria	Facultatea de Design de Produs și Mediu, Universitatea Transilvania, Brașov
30.	Surdu Elena	Facultatea de Științe Socio-Umane, Universitatea "Lucian Blaga", Sibiu
31.	Vasile Rianna-Maria	Psychology, Vrije Universiteit Amsterdam, Olanda
32.	Velicea Alyssa-Laura	Facultatea de Medicină, UMF "Carol Davila", București

10.6. Clasa a XII-a F, diriginte prof. NAZĂRU MIRELA

Nr. crt.	NUME ȘI PRENUME	UNIVERSITATEA/FACULTATEA
1.	Ilinca Oana Anghel	
2.	Denisa-Teodora Antohe	Facultatea de Medicină, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu
3.	Antonia-Ioana Bordea	Facultatea de Drept, Universitatea din București
4.	Ana Maria Denisa Botezatu	Facultatea de Medicină Dentară, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca
5.	Denis-Valentin Chifor	Facultatea de Informatică, Universitatea Transilvania, Brașov
6.	Flaviu Chinde	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, Universitatea Transilvania, Brașov
7.	Teodora-Claudia Ciocan	Facultatea de Drept, Universitatea Jean Moulin Lyon III, Lyon, Franța
8.	Raluca-Iulia Ciocoiu	Facultatea de Științe Economice și Gestiunea Afacerilor, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
9.	Daria Constantinescu	Facultatea de Matematică-Informatică, Universitatea Transilvania, Brașov
10.	Carina Croitoru	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor, Universitatea Transilvania, Brașov
11.	Cristiana-Mălina Dărau	Facultatea de Arhitectură, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București
12.	Luca-Antonio Dodiță	Facultatea de Drept, Universitatea Paris-Panthéon-Assas, Paris, Franța
13.	Ioana-Teodora Dumitrache	Facultatea de Administrarea Afacerilor în Limbi Străine, Academia de Studii Economice, București
14.	Ștefania-Timea Fazakas	Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii, Universitatea Politehnica, București
15.	Diana-Elena Galborcea	Facultatea de Litere, Universitatea Transilvania, Brașov
16.	Alexandra Ghidion	Facultatea de Medicină, Universitatea Transilvania, Brașov
17.	Irina-Elena Ionescu	Facultatea de Relații Economice Internaționale, Academia de Studii Economice, București
18.	Beatrice-Diana Leanca	Facultatea de Medicină, Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hatieganu”, Cluj-Napoca
19.	Andrei-Fabian Mazăre	Facultatea de Tehnică Dentară, Universitatea de Vest Vasile Goldiș, Arad
20.	Hortensia Minea	Facultatea de Litere, Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
21.	Rebeca Rucsandra Moise	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania, Brașov
22.	Gabriela Pavel	Facultatea de Medicină, Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade”, Târgu Mureș
23.	Adina-Ștefania Popițu	Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor, Universitatea Transilvania, Brașov
24.	Mihaela-Alexandra Rezmeriță	Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor / Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane, Universitatea Transilvania, Brașov
25.	Antonia Steinesz-Marin	Facultatea de drept, Academia de Studii Economice, București
26.	Andra Florina Stroie	Facultatea de Medicină, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu
27.	Andrei-Gheorghe Șerban	Facultatea de Inginerie în Limbi Străine, Universitatea Politehnica, București
28.	Maximilian-Eduard Ticușan	Facultatea de Arhitectură, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”, București
29.	Nandor Alexandru Vereș	Business Administration, Universitatea Lucian Blaga, Sibiu

CAPITOLUL AL XI-LEA – OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

11.1. Olimpic și olimpian

Listăm în continuare premiile obținute de Ștefan-Ionel Dumitrescu pe parcursul anului școlar 2022- 2023.

Olimpiade naționale școlare

Disciplina	Etapă	Premiul/Rezultatul	Organizator
Biologie	Județeană	I Calificare la națională	Ministerul Educației
Biologie	Națională	Calificare în lotul național lărgit	Ministerul Educației
Biologie	Lot lărgit	Calificare la internațională	Ministerul Educației Universitatea „Babeș-Bolyai” din Cluj-Napoca
Biologie	Internațională	Medalie de argint	Universitatea Emiratelor Arabe Unite din Al Ain
Chimie	Județeană	I Calificare la națională	Ministerul Educației
Chimie	Națională	Mențiune specială Calificare în lotul național lărgit	Ministerul Educației
Chimie	Lot lărgit	Locul VI Cel mai mare punctaj la proba practică	Ministerul Educației Universitatea din București
Științele Pământului	Județeană	I Calificare la națională	Ministerul Educației
Științele Pământului	Națională	I Cel mai mare punctaj la Chimie (teorie) Cel mai mare punctaj la Biologie (teorie)	Ministerul Educației
Fizică	Județeană	I Calificare la națională	Ministerul Educației
Fizică	Națională	Mențiune Medalie de argint	Ministerul Educației Societatea Fizicienilor din România
Lingvistică	Internațională online (Onling)	Locul I Medalia de aur	Pregătitorii lotului național de lingvistică din Ucraina

Concursuri naționale școlare cu/ fără finanțare M.E

Concursul Național „acad. Cristofor Simionescu”	Națională	I	Universitatea Tehnică „Gh. Asachi” din Iași
Concursul Național „C. D. Nenițescu”	Națională Chimie fizică	Locul IV	Universitatea „Politehnica” din București

Felicitări și mult succes în viitor!

11.2. Premii obținute de elevii colegiului la olimpiade și concursuri școlare

Olimpiada de limba și literatura română

Etapă județeană

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Jurcovan Luca	a V-a	Premiul al II-lea	Paler Oana
2.	Grigorescu Tudor	a V-a	Mențiune	Paler Oana
3.	Armanu Matei	a VI-a	Mențiune	Paler Oana
4.	Gherghinel Miruna Ștefania	a VI-a	Mențiune	Paler Oana
5.	Nica Ana-Maria	a VI-a	Mențiune	Paler Oana
6.	Sasu Natalia-Maria	a VI-a	Mențiune	Paler Oana
7.	Frangu David	a VIII-a	Premiul I Participare la națională	Gherghinel Daniela Cîrciu Evelina
8.	Mocan Andrei	a VIII-a	Premiul al II-lea	Gherghinel Daniela Cîrciu Evelina
9.	Reit Sarah	a VIII-a	Premiul al III-lea	Gherghinel Daniela Cîrciu Evelina
10.	Stoian Meda	a IX-a	Premiul I Participare la națională	Hărăbor Magdalena
11.	Drăgușel Teodora	a IX-a	Premiul al III-lea	Hărăbor Magdalena
12.	Friciu Andreea	a IX-a	Mențiune	Hărăbor Magdalena
13.	Pal Mara Rebeka	a X-a	Premiul al II-lea Participare la națională	Cîrciu Evelina
14.	Hanganu Mara	a X-a	Premiul al III-lea	Cîrciu Evelina
15.	Bularca Daria	a X-a	Mențiune	Cîrciu Evelina
16.	Ioniță Ana-Maria-Cecilia	a XI-a	Premiul I Participare la națională	Paler Oana
17.	Minea Hortensia	a XII-a	Premiul I Participare la națională	Nazâru Mirela
18.	Popescu Teodora	a XII-a	Mențiune	Cîrciu Evelina

Etapă națională

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Frangu David	a VIII-a	Participare	Cîrciu Evelina Gherghinel Daniela
2.	Stoian Meda	a IX-a	Participare	Hărăbor Magdalena
3.	Pal Mara Rebeka	a X-a	Participare	Cîrciu Evelina
4.	Ioniță Ana-Maria-Cecilia	a XI-a	Participare	Paler Oana
5	Minea Hortensia	a XII-a	Mențiune	Nazâru Mirela

Olimpiada Cultură și Spiritualitate românească

Etapă județeană

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Mocan Eliza	a X-a	Premiul I Participare la națională	Cîrciu Evelina
2.	Armanu Matei	a VI-a	Premiul I Participare la națională	Paler Oana

Etapă națională

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Armanu Matei	a VI-a	Premiul Special	Paler Oana
2.	Mocan Eliza	a X-a	Premiul Special	Cîrciu Evelina

Olimpiada Lectura ca abilitate de viață

Etapa județeană

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Gherghinel Miruna Ștefania	a VI-a	Premiul al III-lea	Paler Oana
2.	Armanu Matei	a VI-a	Mențiune	Paler Oana
3.	Sasu Natalia Maria	a VI-a	Mențiune	Paler Oana
4.	Pal Mara Rebekka	a X-a	Premiul al III-lea	Cîrciu Evelina
5.	Mocan Eliza	a X-a	Mențiune	Cîrciu Evelina
6.	Pepene Carina	a XII-a	Premiul I Participare la națională	Burcea Diana

Etapa națională

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Pepene Carina	a XII-a	Participare	Burcea Diana

Olimpiada de Lingvistică

Etapa județeană

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Jurcovan Luca	a V-a	Premiul I Participare la națională	Paler Oana
2.	Ganea Radu	a V-a	Premiul al III-lea	Paler Oana
3.	Bălos Teodora	a IX-a	Mențiune	Burcea Diana
4.	Patzelt Marc	a X-a	Mențiune Participare la națională	Hărăbor Magdalena

Etapa națională

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Jurcovan Luca	a V-a	Mențiune (locul 8 în clasamentul național)	Paler Oana
2.	Patzelt Marc	a X-a	Participare	Hărăbor Magdalena

Olimpiada de Lingvistică

Etapa internațională

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Dumitrescu Ștefan	a X-a	Premiul I	Cîrciu Evelina

Olimpiada de Matematică

Etapa județeană

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Jurcovan Luca	a V-a	Premiul I Participare la națională	Bârsan Aurel
2.	Spîrchez Maria	a V-a	Premiul al III-lea	Bârsan Aurel
3.	Băcanu Teodor-Sasha	a V-a	Mențiune	Bârsan Aurel
4.	Ganea Radu	a V-a	Mențiune	Bârsan Aurel
5.	Ivan Bogdan-Nicolas	a V-a	Mențiune	Bârsan Aurel
6.	Lebădă Ianis-Alexandru	a V-a	Mențiune	Bârsan Aurel
7.	Mihalcea Bianca-Denisa	a V-a	Mențiune	Bârsan Aurel
8.	Sărățean Corina	a VI-a	Mențiune	Moldovan Camelia
9.	Vasilică Amalia Elena	a VII-a	Premiul I Participare la națională	Moldovan Camelia

10.	Mocan Andrei	a VIII-a	Premiul al II-lea	Bârsan Aurel
11.	Reit Sarah-Lorena	a VIII-a	Mențiune	Bârsan Aurel
12.	Burlacu Ștefan Matei	a IX-a	Premiul I Participare la națională	Moldovan Camelia
13.	Stan Luciana-Gabriela	a XI-a	Premiul al III-lea	Bârsan Aurel
14.	Veress Armand	a XI-a	Mențiune	Bârsan Aurel
15.	Balint Rebeka	a IX-a	Premiul al III-lea	Cârstea Florin
16.	Tipeiu Sara	a X-a	Mențiune	Cârstea Florin
17.	Rogoz Iosif Andrei	a XI-a	Premiul al II-lea	Cârstea Florin

Etapa națională

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1	Jurcovan Luca	a V-a	Medalie de Bronz	Bârsan Aurel
2	Vasilică Amalia Elena	a VII-a	Participare	Moldovan Camelia
3.	Burlacu Ștefan Matei	a IX-a	Participare	Moldovan Camelia

Concursul Național de Matematică Aplicată „Adolf Haimovici”

Etapa județeană

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Bălos Ioana-Teodora	a IX-a	Premiul al II-lea	Bârsan Loredana
2.	Ivan Eduard-Mihai	a IX-a	Mențiune	Bârsan Loredana
3.	Homeghi Mircea	a IX-a	Premiul al III-lea	Ilie Romeo
4.	Scurtu Andrei	a XI-a	Premiul al II-lea	Bârsan Loredana
5.	Mandici Delia	a XI-a	Premiul al III-lea	Bârsan Loredana
6.	Caian Ioana-Gabriela	a XI-a	Mențiune	Bârsan Loredana
7.	Constantinescu Daria	a XII-a	Premiul I Participare la națională	Bârsan Loredana
8.	Chifor Denis-Valentin	a XII-a	Mențiune	Bârsan Loredana
9.	Șerban Andrei-Gheorghe	a XII-a	Mențiune	Bârsan Loredana

Etapa națională

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1	Constantinescu Daria	a XII-a	Premiu special	Bârsan Loredana

Olimpiada de Limba engleză

Etapa județeană

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor(i) îndrumător(i)
1.	Birta Iulia	a VIII-a	Premiul I Participare la națională	Cotfas Monica
2.	Ene Amalia	a VIII-a	Premiul al III-lea	Cotfas Monica
3.	Vancea Vlad	a IX-a	Mențiune	Cotfas Monica
4.	Butoeru Tudor	a XI-a	Premiul al III-lea	Cotfas Monica
5.	Pap Filip Vladimir	a XII-a	Premiul I secțiunea bilingv Participare la națională	Sârghie Raluca/ Cotfas Monica
6.	Lupu Alexandru Florin	a XI-a	Premiul al II-lea	Sârghie Raluca
7	Ticusan Maximilian Eduard	a XII-a	Premiul al II-lea	Sârghie Raluca
8.	Sima Andreea Cristina	a X-a B	Mențiune secțiunea A	Veres Anikó-Katalin

9.	Buta Ana-Mihaela	a XI-a A	Mențiune secțiunea bilingv	Cotfas Monica / Veres Anikó-Katalin
10.	Debu Andreea Iulia Beatrice	a IX-a B	Premiul I, secțiunea A	Veres Anikó-Katalin
11.	Bularca Clara	a IX-a E	Premiul al II-lea secțiunea bilingv	Baciu Cristina/ Cotfas Monica
12.	Marincat Octavian	a IX-a E	Mențiune secțiunea bilingv	Baciu Cristina/ Cotfas Monica
13.	Onica Ana	a IX-a A	Mențiune secțiunea bilingv	Baciu Cristina/ Csiki Ana-Maria
14.	Cormoș Patricia	a X-a A	Mențiune secțiunea bilingv	Csiki Ana-Maria/ Baciu Cristina
15.	Hanganu Mara	a X-a A	Mențiune secțiunea bilingv	Csiki Ana-Maria/ Baciu Cristina
16.	Hirean Mălina	a X-a A	Mențiune secțiunea bilingv	Baciu Cristina/ Csiki Ana-Maria
17.	Milea Ana-Maria	a X-a A	Mențiune	Csiki Ana-Maria/ Baciu Cristina
18.	Uloi Isabela	a X-a A	Mențiune secțiunea bilingv	Baciu Cristina/ Csiki Ana-Maria
19.	Pora Andreea Maia	a XI-a E	Premiul al II-lea secțiunea bilingv	Csiki Ana-Maria/ Baciu Cristina
20.	Nicolae Irina	a XI-a E	Premiul al III-lea secțiunea bilingv	Csiki Ana-Maria/ Baciu Cristina
21.	Stoica Teodora	a XII-a A	Premiul al II-lea secțiunea bilingv	Baciu Cristina/ Csiki Ana-Maria
22.	Banu Maria Anastasia	a X-a E	Premiul I secțiunea bilingv Participare la națională	Csiki Ana-Maria/Sârghie Raluca
23.	Simile Sofia	a VII-a	Mențiune	Tîlvăr Sarah
24.	Colojoară Alexandru	a VII-a	Mențiune	Tîlvăr Sarah

Etapă națională

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Banu Maria Anastasia	a X-a	Mențiune 1	Csiki Ana-Maria/Sârghie Raluca

Olimpiada de Germană**Etapă județeană**

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Jurcovan Mara	a VII-a	Premiul I	Rotaru Adriana
2.	Bădescu Albert-Andrei	a VII-a	Premiul al II-lea	Rotaru Adriana
3.	Păștina Andreas- Mihai	a VII-a	Premiul al II-lea	Rotaru Adriana
4.	Popescu Tudor -Andrei	a VII-a	Premiul al II-lea	Rotaru Adriana
5.	Stan Emma- Ana	a IX-a	Premiul I	Rotaru Adriana/ Greif Beatrice
6.	Dobre Delia- Maria	a IX-a	Mențiune	Rotaru Adriana/ Greif Beatrice
7	Patzelt Marc	a X-a	Premiul al II-lea Participare la națională	Greif Beatrice
8	Toasca Calin	a X-a	Premiul I Participare la națională	Greif Beatrice
9	Bratu Lara	a X-a	Mentiune	Greif Beatrice

10	Chete Sandra	a XII-a	Premiul I Participare la națională	Greif Beatrice/ Domocos Ramona
11.	Mara Moise	a XI-a	Premiul I	Greif Beatrice/ Domocos Ramona
12.	Irina Bica	a IX-a	Premiul al III-lea	Greif Beatrice
11	Ulian Alexandra	a XI-a	Premiul al III-lea	Greif Beatrice/ Domocos Ramona

Etapă națională

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Patzelt Marc	a X-a	Premiul I	Greif Beatrice
2.	Toasca Calin	a X-a	Premiul al II-lea	Greif Beatrice
3.	Chete Sandra	a XII-a	Premiul al III-lea	Greif Beatrice/ Domocos Ramona

Olimpiada de limba franceză

Etapă județeană

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Birta Iulia	a VIII-a	Premiul I	Lobodă Alina
2.	Noaghiu Emma	a X-a	Premiul I Participare la națională	Lobodă Alina
3.	Ciocan Teodora Claudia	a XII-a	Premiul I Participare la națională	Dan Daniela/ Lobodă Alina
4.	Nilă Irina Maria	a VIII-a	Premiul al II-lea	Lobodă Alina
5.	Paraipan Karina	a X-a	Premiul al II-lea	Lobodă Alina
6.	Dodiță Luca Antonio	a XII-a	Premiul al III-lea Participare la națională	Dan Daniela/ Lobodă Alina
7.	Ștefănescu Antonia Cezara	a XI-a	Premiul I Participare la națională	Manea Ruxandra/ Groza Adela
8.	Cristea Daria Maria	a XI-a	Premiul II	Manea Ruxandra/ Groza Adela
9.	Tudor Iulia Maria	a VII-a	Premiul II	Groza Adela
10	Ciocioiu Sabina	a IX-a	Premiul I Participare la națională	Dan Daniela/ Groza Adela

Etapă națională

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Dodiță Luca Antonio	a XII-a F	Premiul I	Dan Daniela/ Lobodă Alina
2.	Noaghiu Emma	a X-a F	Premiul al III-lea	Lobodă Alina
3.	Ciocan Teodora Claudia	a XII-a F	Mențiune specială	Dan Daniela/ Lobodă Alina
4.	Ștefănescu C. Antonia	a XI-a F	Mențiune	Manea Ruxandra/ Groza Adela

Olimpiada de limbi romanice pentru cei mici Secțiunea limba franceză/limba italiană

Etapă internațională

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Armanu Matei	a VI-a	Premiul I	Manea Ruxandra

Olimpiada de limbi clasice (limba latină)**Etapa județeană**

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Laza Maria Elizabeta	a VII-a	Premiul al II-lea Participare la națională	Mirela Nazâru
2.	Bădescu Albert	a VII-a	Premiul al III-lea	Mirela Nazâru
3.	David Andreea Cristina	a IX-a	Premiul I	Mirela Nazâru
4.	Preda Miruna Ana	a IX-a	Premiul al II-lea	Mirela Nazâru
5.	Furtună Andreea Maria	a X-a	Premiul I Participare la națională	Mirela Nazâru
6.	Dodiță Ioana Rebeca	a X-a	Premiul al II-lea	Mirela Nazâru
7.	Misareș Darius	a X-a	Mențiune	Mirela Nazâru

Etapa națională

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	David Andreea Cristina	a IX-a	Premiul special Medalia de bronz a Societății de Limbi Clasice din România	Mirela Nazâru
2.	Preda Miruna Ana	a IX-a	Premiul special Medalia de bronz a Societății de Limbi Clasice din România	Mirela Nazâru
3.	Dodiță Ioana Rebeca	a XI-a	Premiul Special	Mirela Nazâru

Olimpiada de Chimie**Etapa județeană**

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Albu Andrei	a XI-a	Locul al III-lea	Vîrban Maria
2.	Cristea Adrian	a XII-a	Premiul I Participare la națională	Vîrban Maria
3.	Dumitrescu Ștefan Ionel	a X-a	Premiul I Participare la națională	Onică Stela

Etapa națională

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Cristea Adrian	a XII-a	Mențiune specială și calificarea în lotul largit de pregătire pentru olimpiada internțională	Vîrban Maria
2.	Dumitrescu Ștefan Ionel	a X-a	Mențiune specială calificare lot restrâns Olimpiada Internațională	Onica Stela

Olimpiada Națională Interdisciplinară „Științele Pământului” (biologie, fizică, chimie, geografie)**Etapa județeană**

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Dumitrescu Ștefan Ionel	a X-a	Premiul I Participare la națională	Vasilica Diaconu

Etapă națională

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Dumitrescu Ștefan Ionel	a X-a E	Premiul I	Vasilica Diaconu Ovidiu Tripsa Stela Onica Vladimir Ulian

Olimpiada de Biologie

Etapă județeană

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Samson Eliodor	a IX-a	Premiul al-II-lea	Adeluta Cutieru
2.	Bica Irina	a IX-a	Premiul al-III-lea	Vasilica Diaconu
3.	Dobre Delia	a IX-a	Mentiune	Vasilica Diaconu
4.	Fanaca Magda	a IX-a	Mentiune	Adeluta Cutieru
5.	Streche Andreea	a IX-a	Mentiune	Vasilica Diaconu
6.	Andrei Bianca	a IX-a	Mentiune	Adeluta Cutieru
7.	Bacaoanu Roxana	a IX-a	Mentiune	Vasilica Diaconu
8.	Dumitrescu Ștefan Ionel	a X-a	Premiul I	Vasilica Diaconu
9.	Clinciu Alexandra	a X-a	Premiul al II-lea	Vasilica Diaconu
10.	Ostafie Daria	a X-a	Premiul al III-lea	Vasilica Diaconu
11.	Tipeiu Sara	a X-a	Mentiune	Adeluta Cutieru
12.	Gombos Ana Teodora	a XI-a	Premiul al III-lea	Adeluta Cutieru

Etapă națională

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Samson Eliodor	a IX-a	Mentiune I	Adeluta Cutieru
2.	Bica Irina	a IX-a	Participare	Vasilica Diaconu
3.	Dumitrescu Ștefan Ionel	a X-a	-Calificat în lotul restrans pentru faza internațională	Vasilica Diaconu
4.	Clinciu Alexandra	a X-a	Participare	Vasilica Diaconu

Etapă internațională

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Dumitrescu Ștefan Ionel	a X-a E	Medalia de Argint	Vasilica Diaconu

Olimpiada Națională a Societății Române de fizică

Etapă județeană

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Armanu Matei	a VI-a	Mențiune	Enache Gabriel
2.	Puiu Nan Sergiu Andrei	a VI-a	Mențiune	Enache Gabriel
3.	Rentea Remus Florin	a VI-a	Mențiune	Enache Gabriel
4.	Vasilică Amalia	a VII-a	Premiul I	Polexa Octavian
5.	Popescu Tudor Andrei	a VII-a	Premiul al II-lea	Polexa Octavian
6.	Păștină Andreas Mihnea	a VII-a	Premiul al III-lea	Polexa Octavian
7.	Stratica Cristian	a VII-a	Mențiune	Polexa Octavian
8.	Bălos Ioana-Teodora	a IX-a	Premiul al II-lea	Polexa Octavian
9.	Dumitrescu Ștefan Ionel	a X-a	Premiul I	Tripsa Ovidiu
10.	Mincu Florin Adrian	a XI-a	Mențiune	Polexa Octavian

Etapă națională

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Vasilică Amalia	a VII-a	Medalie de bronz	Polexa Octavian
2.	Bălos Ioana-Teodora	a IX-a	Medalie de bronz	Polexa Octavian

Olimpiada de Informatică**Etapă județeană**

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Șchiopu Andrei Victor	a VII-a	Mențiune	George Carmen Iacob Mirela
2.	Chiribuță Robert Adrian	a XI-a	Premiul I Participare la națională	Popovici Maria, CEX_HLO
3.	Poștoacă Matei	a XI-a	Premiul III	Popovici Maria, CEX_HLO
4.	Stan Luciana Gabriela	a XI-a	Mențiune	Popovici Maria, CEX_HLO
5.	Lazăr Vlad	a X-a	Mențiune	Popovici Maria, Antici Mirela, CEX_HLO
6.	Popa Rareș Andrei	a XII-a	Premiul al III-lea Participare la națională	Păcurar Felicia
7.	Vancea Vlad	a IX-a	Premiul al II-lea	Volmer Mihaela

Etapă națională

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Chiribuță Robert Adrian	a XI-a	Medalie de bronz	Popovici Maria, CEX_HLO
2.	Popa Rareș Andrei	a XII-a	Participare	Păcurar Felicia

Olimpiada de TIC**Etapă județeană**

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Popescu Alexia	a X-a	Premiul al II-lea	Antici Mirela

Olimpiada de Geografie**Etapă județeană**

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Ancă Ștefan	a X-a	Mențiune	Ulian Vladimir

Olimpiada de Religie**Etapă județeană**

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Negru Ioana-Alexandra	a IX-a	Premiul al III-lea	Tilvar Sarah

Simpozion Național „Fizica - trecut și viitor”

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Stoian Meda	a IX-a	Premiul I	Mirela Sabău
2.	Mihalte Ana	a IX-a	Premiul I	Mirela Sabău
3.	Constantin Raul	a XI-a	Mențiunea I	Polexa Octavian
4.	Mincu Florin Adrian	a XI-a	Mențiunea I	Polexa Octavian

Concurs Național de Știință Reconnect

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Păștină Andreas Mihnea	a VII-a	Premiul ReConnect	Polexa Octavian

Concurs Național de Fizică, Astronomie și Astrofizică „Marin Dacian Bica”

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Rusen Alexandra	a XI-a	Premiul I/ Fizica	Mirela Sabău
2.	Rusen Alexandra	a XI-a	Premiul II/ Astronomie și Astrofizică	Mirela Sabău

International Astronomy and Astrophysics Competition

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Rusen Alexandra	a XI-a	Bronze Honour	Mirela Sabău

Concursul Național Transcurricular de Lectură și interpretare „Ionel Teodoreanu”

Etapa națională

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Mocan Andrei	a VIII-a	Mențiune	Gherghinel Daniela Cîrciu Evelina

Concursul național de benzi desenate ASAP

Etapa națională

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1	Mocan Eliza	a X-a	Premiul I	Csiki Ana-Maria

Concursul interregional ”I love my region”

Etapa națională

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Cepoi Maria	a XI-a	Premiul I	Csiki Ana-Maria

Concursul Național „Zâmbet de copil în zbor de fluturi”

Etapa națională

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Mocan Eliza	a X-a	Premiul special al concursului	Csiki Ana-Maria
2.	Brok Erika	a IX-a	Premiul al II-lea	Csiki Ana-Maria

Concursul Național „CDIdei”

Etapa județeană

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Banu Maria, Nechita Angelina, Popa Ioana	a X-a	Premiul I secțiunea limba engleză Categorie IX-X Macheta scenei reprezentative	Csiki Ana-Maria Coordonator local concurs -bibliotecar Budu Gabriela-Monica
2.	Iana Maria, Manole Ștefania, Ostafie Daria	a X-a	Premiul I secțiunea limba română- Categorie IX-X Afiș fizic	Terciu Antoanela
3.	Bularca Daria, Fulga Maria-Loredana, Hanganu Mara	a X-a a X-a	Premiul I secțiunea limba română- Categorie IX-X Macheta scenei reprezentative	Cîrciu Rodica Evelina

Etapa națională

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Banu Maria, Nechita Angelina, Popa Ioana	a X-a	Premiul al II-lea	Csiki Ana-Maria
2.	Bularca Daria, Fulga Maria-Loredana, Hanganu Mara	a X-a a X-a	Premiul al II-lea	Cîrciu Rodica Evelina

Concursul Național „Alecsandriana”**Etapa națională**

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Brok Erika	a IX-a	Premiul Special	Csiki Ana-Maria

Concursul Național de Chimie „Costin D.Nenițescu”**Etapa națională**

Nr. crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Cristea Adrian	a XII-a	Premiul al III-lea	Vîrban Maria

Concursul Național „University of the Future- BISM”**Etapa națională**

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Pora Andreea Maia	a XI-a	Premiul I	Csiki Ana-Maria

Concursul național „Academician Cristofor Simionescu”

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Popa Bianca Ioana	a XI-a	premiul al III-lea	Virban Maria

Concurs Național de literatură: „Seitenweise”**Etapa națională**

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Cocias Karina-Ioana	a IX-a	Mentiune	Greif Beatrice
2.	Patrascu-Raileanu Matei George	a IX-a	Mentiune	Greif Beatrice
3.	Ciobanu Teodora	a IX-a	Mentiune	Greif Beatrice

Concursul Național de limba latină „Ovidianum”**Etapa națională**

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1	Dodiță Ioana Rebeca	a X-a	Premiul Special	Mirela Nazâru
2	Furtună Andreea Maria	a X-a	Participare	Mirela Nazâru
3.	Misareș Darius	a x-a	Participare	Mirela Nazâru

**Concursul cu participare românească internațională „Împreună cu Hristos prin lume în mileniul III”
2023-Ediția a VII-a Etapa I „Biserica locaș de închinare”****Etapa națională**

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Postolache David Nicolae	a VIII-a	Premiul special	Gatea Sorin
2.	Moise Mara-Sânziana	a XI-a	Premiul special	Gatea Sorin
3.	Savin Sofia	a XI-a	Premiul special	Gatea Sorin

Concursul școlar național de competență și performanță în educație COMPER-matematică

Etapa națională

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Vasilică Amalia Elena	a VII-a	Premiul I	Moldovan Camelia

Concursul Internațional de Matematică LuminaMath

Etapa națională

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Istrate Sabina	a VII-a	Premiul III	Bârsan Aurel
2.	Postolache David	a VII-a	Premiul III	Bârsan Aurel
3.	Reit Sarah Lorena	a VII-a	Mențiune	Bârsan Aurel

Concursul Internațional Giovani e Poesia - Triuggio, Italia

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Boschetti Sasha	a XI-a	Premiul I	Burcea Diana
2.	Stemate Adelina Ingrid	a IX-a	Mențiune Specială (locul 5)	Burcea Diana

Concursul Național de Biologie „George Emil Palade”

Etapa județeană

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Rezultate	Profesor îndrumător
1.	Similie Sofia Maria	a VII-a	Premiul II	Pașca Anastasia
2.	Popescu Tudor	a VII-a	Premiul I	Pașca Anastasia
3.	Păștina Andreas	a VII-a	Mențiune	Pașca Anastasia

Etapa națională

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Rezultate	Profesor îndrumător
1.	Popescu Tudor	a VII-a	Mențiune	Pașca Anastasia

Festivalul Internațional De Creație Și Interpretare „Ana Blandiana”

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Rezultate	Profesor îndrumător
1.	Chinez Emilia-Ștefania	a VI-a	Premiul al III-lea (secțiunea scurtmetraj)	Creangă Anamaria
2.	Chiscan Iulia-Maria	a VI-a	Premiul al III-lea (secțiunea scurtmetraj)	Creangă Anamaria

Concursul școlar național de competență și performanță în educație COMPER-română

Etapa națională

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Vasilică Amalia Elena	a VI-a	Premiul I	Creangă Anamaria
2.	Teacă Alexia-Maria	a VI-a	Premiul al II-lea	Creangă Anamaria
3.	Lupu Bianca-Iulia	a VI-a	Premiul al II-lea	Creangă Anamaria
4.	Chinez Emilia-Ștefania	a VI-a	Premiul al III-lea	Creangă Anamaria
5.	Istrate Sabina	a VII-a	Premiul I	Gherghinel Daniela

Festivalul Concurs Internațional Boovie

Etapa națională

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Maga Alexandru, Barberiu Petru, Băcanu Teodor Sasha, Păun Luca Alexandru,	a V-a	Participare Categoria Boovie Kids și Boovie și categoria Trailer de buzunar	Terciu Antoanela Paler Oana

	Surdeanu Antonia, Drăguț Antonia Maria			
2.	Dobrică Sara, Tibirean Delia, Similie Sofia, Chișcan Iulia, Lungu Letiția, Ienășel Maia, Chinez Emilia	a VII-a	Participare Categoria Trailer de buzunar	Terciu Antoanela Creangă Anamaria
3.	Băcăoanu Roxana Ioana, Cociăș Karina Ioana, Spoială Iulia Elena, Streche Andreea, Homeghi Mircea Ștefan, Pătrașcu-Răileanu Matei, George, Bisoc Ștefan	a IX-a	Participare Categoria Trailer de buzunar	Terciu Antoanela Gherghinel Daniela
4.	Chilea Ariana, Cojocaru Alexandra, Ilie Alexia Maria, Mihalte Ana, Taus Cristian Mihai, Irimia Ana-Maria, Mocanu Elissa, Burlacu Matei, Hârju Ruxandra-Cătălina, Țetcu Teodor-Mircea	a IX-a	Participare Categoria Boovie și categoria Trailer de buzunar	Terciu Antoanela Camil Ionescu
5.	Arotăriței Aliza, Bălan Miruna, Bălos Ioana-Teodora, Bucur Ștefan, Drăgușel Teodora, Fricu Andreea		Participare Categoria Trailer de buzunar	Dan Daniela

Concurs județean ENGLISH FOR YOU

Nr.crt.	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1	Cucu Șerban Mihai	a V-a	Premiul I	Veres Anikó

Concursul InfoTron

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Cotfas Rareș Andaraș Bianca Diana Mîrț Paula Miruna	a XI-a	Premiul I	Păcurar Felicia

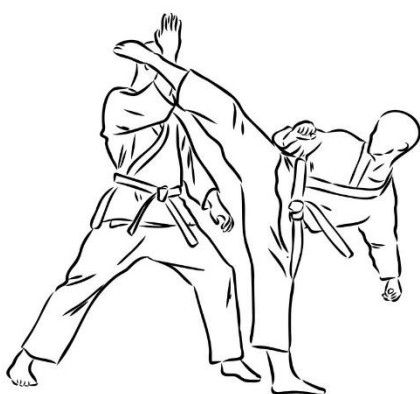
Concursul: Maratonul de Educație antreprenorială, organizat de CONAF**Faza județeană**

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Albu Andrei Țigănuș Isabella Constantin Raul Moise Irina Tudor Alexia Stefania Bogdan Rareș	a XI-a a X-a a XI-a a XI-a a XI-a a XI-a	Locul I	Roșu Camelia

Faza națională

Nr.crt	Elevii premiați	Clasa	Premiul/specificarea	Profesor îndrumător
1.	Albu Andrei Țigănuș Isabella Constantin Raul Moise Irina Tudor Alexia Stefania Bogdan Rareș	a XI-a a X-a a XI-a a XI-a a XI-a a XI-a	Mențiunea nr. 8	Roșu Camelia

11.3. Rezultate sportive extrașcolare obținute de elevii colegiului în anul școlar 2022-2023



V A – FERĂSTRĂU RADU ȘTEFAN (karate shotokan) – Locul I, kata, Cupa Hara Sighișoara; Locul II, kumite, Cupa Hara Sighișoara; Locul II, kata, Campionatul Național pentru Copii; Locul III, kumite, Campionatul Național pentru Copii; Locul III, Cupa României, kata.

VI – BOARIU ARIANA IOANA (patinaj viteză) – Locul III, Campionatul Național-long trek, 2022; Locul III, Campionatul Național-role, 2023; Locul III, Campionatul Național-short trek, 2023

VII A – NEGREI IULIA (handbal) – Locul I, Campionatul Național de Juniori (Clubul Corona Brașov) 2023

IX B – ENACHE DIANA (dans sportiv) – Locul IV la Concursul Internațional "Spirit Open" la categoria "WDSF youth latin" Szeged, Ungaria; Locul IV la Campionatul Național, categoria 16-18 ani.

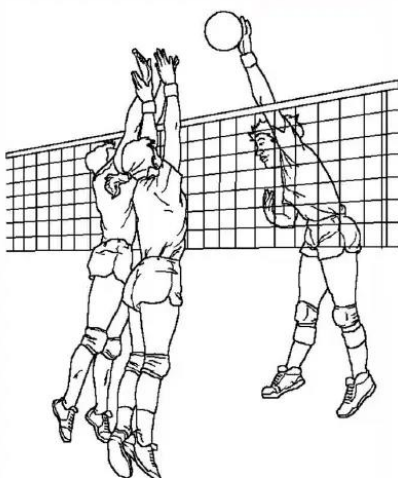
IX B – DOMOCOȘ SABRINA ANDREEA (dance street style formation junior) – Locul I, Fest Info Dance International 2023

IX C – BUCUR ȘTEFAN (hochei pe gheață) – Locul III, Campionatul Național 2023



IX D – MACAVEI LUCIA (volei) - Locul I, Campionatul Național de Volei 2023

IX F – CÎRCIU MATEI (Jiu Jitsu brazilian) - Locul I, Abu Dhabi Jiu Jitsu Pro National 2023; Locul II, Abu Dhabi Jiu Jitsu Pro Nationals 2023; Locul I, Campionatul Național, Cheile Grădiștei 2023



IX F – TAUS CRISTIAN (Jiu Jitsu brazilian) - Locul II, Abu Dhabi Jiu Jitsu Pro National 2023; Locul II, Abu Dhabi Jiu Jitsu Pro Nationals 2023; Locul I, Campionatul Național, Cheile Grădiștei 2023

IX F – BĂCILĂ ANASTASIA (volei) – Locul I, Campionatul Național de Volei 2023

IX F – CAPOLNA TUDOR (hochei pe gheață) – Locul III, Campionatul Național 2023



X B – BUTUM ADELINA (scrimă) – Locul III (sabie), Campionatul Național de Cadeți, 2023

X B – PESCĂRUȘ DENISA (scrimă) – Locul III (floreță), Campionatul Național de Juniori 2023

X B – VELESCU ALEXANDRU (ashihara karate) – Locul I, Campionatul Național de Ashihara Karate; Locul III, Campionatul Mondial (kumite);
Locul III, Campionatul Mondial (kata pe echipe)

X C – COSTESCU MIHNEA (șah) – Locul I, Campionatul Național de șah pe echipe 2023

X D – FLOROIAN ALEXANDRA (karate shotokan) – Locul II, kumite, Cupa României;
Locul II, kata, Cupa României

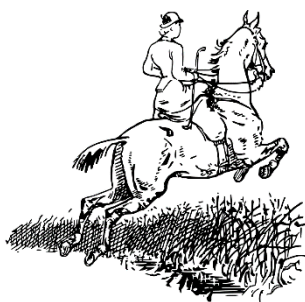
X D – OLARU ALEXANDRA (scrimă) – Locul III, Campionatul Național de Juniori, proba de floreță

X E – URS TEODORA (ashihara karate) – Locul I la kumite și locul III la kata, Campionatul Mondial, Japonia 2023



X F – BONTAȘ ANDRADA (echitație) – Locul I, Campionatul Național de Amatori I 2023

X F – TANAS ALISIA (dans contemporan) – Locul I, Concursul Internațional de dans contemporan 2023



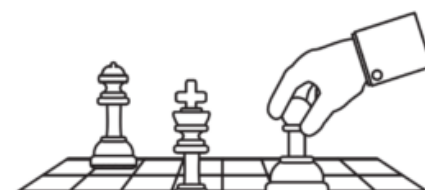
XI A - MIHALACHE MARIA (volei) – Locul I, Campionatul Național de Volei 2023

XI A – ZĂINESCU ALESIA (tir) – Locul II, Campionatul Național de Tir, proba de pistol

XI B – STAN LUCIANA GABRIELA (șah) – Campionatul Național de Șah 2022-2023: Locul II, șah classic (fete, sub 20 de ani); Locul II, șah rapid (fete, sub 20 de ani); Locul II, șah blitz (fete, sub 20 de ani), Locul III, dezlegări (fete, sub 20 de ani).

XI B – VERESS ARMAND (șah) - Campionatul Național de Șah, 2023 – Locul I - echipe juniori (grupa sub 18 ani)

XI B – BOGDAN RAREȘ ALEXANDRU (jiu jitsu) – Locul II, Cupa Națională Kokoro



11.4. Rezultate la olimpiada națională a sportului școlar, 2022-2023

BASCHET FETE - LICEU

LOCUL I - ETAPA PE MICROCERC

LOCUL I - ETAPA JUDEȚEANĂ

LOCUL I - ETAPA ZONALĂ

MENTIUNE - ETAPA NAȚIONALĂ

Componența echipei:

1. DAVID IOANA XIIE
2. NEGRU ALEXANDRA IXE
3. STAN GABRIELA XIB
4. RĂȚOI ANA MARIA IXB
5. GUȚU IOANA XC
6. DARII LAURA XIE
7. ȘERBAN MARIA LUANA IXF
8. SOCACIU MAIA XIE
9. VANNUCCI GIADA XC
10. VELICEA ALYSSA XIIE

Profesor: Elena Baniță



BASCHET BĂIEȚI- LICEU

LOCUL I - ETAPA PE MICROCERC

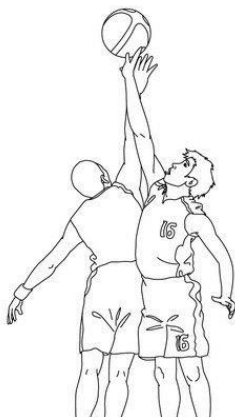
LOCUL I - ETAPA JUDEȚEANĂ

MENTIUNEA I - ETAPA ZONALĂ

Componența echipei:

1. POPA RĂZVAN XIF
2. ZĂRNESCU DARIUS XIIC
3. MOLDOVAN ALEXANDRU XF
4. SASSEBEȘ MIHAI XD
5. DICU ȘERBAN IX
6. SCURTU ANDREI XIE
7. BOIAN MIHNEA XIE
8. GHERGHINCIU RAREȘ XIB
9. GHIB ȘTEFAN XID
10. NICULOIU VLAD IXE
11. ALDEȘ ANDREI XIID

Prof. Elena Baniță



BASCHET BĂIEȚI - GIMNAZIU

LOCUL II - ETAPA PE MICROCERC

Componenta echipei:

]]ANTONIU IANIS VIIIA

1. ROMAN CHRISTIAN VIA

2. NEGRU ERIC VIIA

3. JURCOVAN LUCA VA

4. PEPENE CRISTIAN VIIIA

5. MAGA ALEXANDRU VA

6. FERĂSTRĂU RADU VA

7. BARBERIU PETRU VA

8. MIHĂILESCU MATTEO VIIIA

Prof. Elena Baniță



ȘAH FETE, LICEU, etapa națională, Craiova

Locul I: STAN LUCIANA GABRIELA XI B

ȘAH FETE și BĂIEȚI, LICEU, etapa județeană

Locul I: STAN LUCIANA GABRIELA XI B

Locul II: VERESS ARMAND XI B

Prof. Cristina Barbu



VOLEI FETE, LICEU

Locul II – etapa pe microcerc

Componenta echipei:

1 BĂCILĂ ANASTASIA IX F

2 GROZEA ALEXANDRA X F

3 MACAVEI LUCIA IX D

4 MARCU FLAVIA X E

5 MIHALACHE MARIA XI A

6 RĂVAR MIRUNA XII B

7 ROȘIUȚĂ ALICIA XI C

8 STAN TEODORA XI B

9 ȘERBAN LUANA IX F

10 URS RUXANDRA XII B

11 URS TEODORA X E

Prof. Cristina Barbu





MAJORETE 2022-2023

Componenta echipei:

1. ALBU ROXANA XI C
2. BARRACO DESIREE X B
3. BORBELY BELLA XI C
4. CLINCIU ALEXANDRA X E
5. DIMA AZA IX D
6. ENACHE DIANA IX B
7. FULGA MARIA-LOREDANA X A
8. MACAVEI LUCIA IX D
9. MOISE IRINA XI E
10. PARASCHIV ALEXANDRA XI C
11. POPA SOFIA IX B
12. STEMATE INGRID IX E
13. STOIAN BIANCA IX E
14. STROE BRÂNDUȘA XI C
15. TOMA ȘTEFANIA IX B
16. TROTUȘ DENISA XI C
17. ȚIGĂNUȘ ISABELA XI C
18. VASILE ALEXIA IX E
19. VLAD DELIA XI B

Prof. Cristina Barbu

Felicitări și mult succes în continuare!

CAPITOLUL AL XII-LEA – COMPONENTA COMISIILOR ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Consiliul de administrație

1. Prof. Frîncu Stelian Dorin – director, președinte;
2. Prof. Cîrciu Evelina – membru;
3. Prof. Baciuc Cristina - profesor, membru;
4. Prof. Iacob Mirela - profesor, membru;
5. Prof. Bîrsan Aurel – profesor, membru;
6. Prof. Cârstea Florin – profesor, membru;
7. Manuel Cazac – reprezentantul primarului;
8. George Boroda –reprezentantul Consiliului local, membru;
9. Radu Cențiu – reprezentantul Consiliului local, membru;
10. Apostol Adrian – reprezentantul Consiliului local, membru;
11. Steinesz Marin Alina – reprezentantul părinților - membru;
12. Puiu-Nan Rareș - reprezentantul părinților - membru;
13. Maxim Anca – reprezentantul elevilor - membru;
- Prof. Csiki Anamaria – secretar;
- Hărăbor Magdalena – Reprezentantul Sindicatului din Învățământul Preuniversitar „Diaconu Coresi”, statut de observator.

A. Comisii permanente**I. COMISIA PENTRU CURRICULUM**

1. Prof. Frîncu Dorin – Președinte;
2. Prof. Cotfas Monica – responsabil comisie
3. Burcea Diana- Limbă și comunicare;
4. Prof. Ilie Romeo – Matematica și Științe ale Naturii;
5. Prof. Dumitrașcu Ion – Om și societate;
6. Prof. Negrilă Ion – Arte;
7. Prof. Baniță Elena – Educație Fizică și Sport;
8. Prof. Volmer Mihaela – Tehnologii;
9. Prof. Baciuc Cristina – Consiliere și orientare.

II. COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT (CEAC)

1. Prof. Onica Stela – responsabil comisie;
2. Prof. Ionescu Camil – secretar al comisiei
3. Prof. Csiki Ana-Maria – membru;
4. Prof. Dan Daniela -membru;
5. Prof. Popovici Maria – membru;
6. Steinesz Marin Alina – membru din partea Comitetului de părinți;
7. Apostol Adrian - reprezentant al Consiliului local;
8. Hărăbor Magdalena – reprezentant al sindicatului.

III. COMISIA PENTRU MENTORAT DIDACTIC ȘI FORMARE ÎN CARIERĂ DIDACTICĂ

1. Prof. Negrilă Ion – responsabil comisie;
2. Prof. Cîrciu Evelina – membru;
3. Prof. Iacob Mirela – membru;
4. Prof. Cotfas Monica - membru.
5. Prof. dr. Greif Beatrice - membru
6. Prof. Groza Adela – membru;
7. Prof. Manea Ruxandra - membru;

IV. COMISIA DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ ȘI PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ (SSM)

1. Prof. Frîncu Stelian Dorin – președinte;
2. Ispas Cătălina – responsabil comisie;
3. Enache Bogdan – administrator;
4. Ing. Gheorghe Mihai – informatician;

5. Rusu Floarea – medic medicina muncii;
6. Florea Roxana Elena – asistentă medicală;
7. Ec. Ghiță Alina – administrator financiar I;
8. Prof. Cențiu Luminița – membru.

V. COMISIA PENTRU CONTROLUL MANAGERIAL INTERN

1. Cîrciu Evelina – președinte comisie;
2. Ionescu Camil- secretar
3. Enache Bogdan- membru;
4. Prof. Baciú Cristina – membru;
5. Prof. dr. Iacob Mirela – membru;
6. Prof. Cutieru Adeluța – membru;
7. Ec. Ghiță Alina – membru;
8. Prof. Dan Daniela – secretar.

COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI ELIMINAREA VIOLENȚEI, A FAPTELOR DE CORUPȚIE ȘI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ȘCOLAR ȘI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂȚII

1. Prof. Păler Oana – președinte comisie;
2. Prof. Ilie Romeo– membru;
3. Prof. Sârghie Raluca- membru;
4. Prof. Veres Anikó - membru;
5. Laborant Ispas Cătălina – membru;
6. Prof. Răducanu Viorel – membru;
7. Prof. Antici Mirela – membru;
8. Prof. psiholog Mamina Ioana – membru;
9. Prof. Ionescu Camil – membru;
10. Prof. Creangă Anamaria – membru;
11. Prof. Lobodă Alina – membru
12. Gherghinel Daniela - membru

Consilier educative - Csiki Anamaria

Responsabil Comisia de Proiecte și programe educative – Groza Adela

Responsabil comisia de etică - Cutieru Adeluța

Responsabil pantouflage - Dan Daniela

Responsabil SNAC- Sârghie Raluca

Prof. documentarist, bibliotecar- Terciu Antoanela

Responsabil de depunerea declarațiilor de avere/ interese - Lobodă Alina

Persoana cu atribuții de arhivar - Budu Monica

Responsabil cu manualele - Budu Monica

B. Comisii cu caracter temporar

Comisii metodice

Responsabili

1. Prof. Burcea Diana– Limba și literatura română și Limbi clasice;
2. Prof. Csiki Ana-Maria– Limba engleză;
3. Prof. dr.Greif Beatrice – Limba germană;
4. Prof. Dan Daniela – Limba franceză și Limba spaniolă;
5. Prof. Cârstea Florin – Matematică;
6. Prof. Sabău Mirela – Fizică;
7. Prof. Cutieru Adeluța - Chimie, Biologie;
8. Prof. Ulian Vladimir– Istorie, Geografie, Științe sociale, Religie;
9. Prof. Barbu Cristina – Educație Fizică și Sport, Muzică, Desen;
10. Prof. Volmer Mihaela– Informatică și Tehnologii.

COMISIA PENTRU PROGRAME ȘI PROIECTE EDUCATIVE

1. Prof. Groza Adela – responsabil comisie;
2. Prof. Csiki Ana – Maria – membru;
3. Prof. Dan Daniela – membru;
4. Prof. dr. Greif Beatrice – membru;
5. Prof. Manea Ruxandra- membru;
6. Prof. Diaconu Vasilica - membru;
7. Prof. Baciuc Cristina- membru;
8. Prof. Cotfas Monica – membru;
9. Prof. Creangă Anamaria – membru.

COMISIA PENTRU PROMOVAREA IMAGINII UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT

1. Director prof. Frîncu Stelian Dorin – responsabil comisie;
2. Director adj. prof. dr. Cîrciu Rodica Evelina– membru, purtător de cuvânt
3. Prof. Csiki Ana-Maria - membru;
4. Iacob Mirela, membru;
5. Prof. Antici Mirela – membru;
6. Prof. Diaconu Vasilica– membru;
7. Prof. Veres Anikó - membru;
8. Prof. Bârsan Aurel – membru;
9. Ing. Gheorghe Mihai – membru.

COMISIA PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ ȘI PSI

1. Prof. Nistor Ioan – responsabil comisie;
2. Enache Bogdan - membru;
3. Prof. Nistor Ioan – responsabil comisie;
4. Prof. Enache Gabriel - membru;
5. Prof. Domocos Ramona – membru;
6. Prof. Baniță Elena – membru;
7. Prof. Barbu Cristina – membru;
8. Ing. Gheorghe Mihai – membru;
9. Ispas Cătălina - membru;
10. Petrișor Doru – membru;
11. Budu Monica – membru.

COMISIA PENTRU ORIENTARE ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALĂ

1. Director prof. Frîncu Stelian Dorin – responsabil comisie;
2. Director adj. prof. dr. Cîrciu Rodica Evelina– membru;
3. Prof. Bârsan Loredana– membru;
4. Prof. Mamina Ioana – psiholog, membru;
5. Prof. Vîrban Maria – membru;
6. Prof. Domocos Ramona – membru;
7. Prof. Creangă Anamaria – membru.

COMISIA DE ASIGURARE A SERVICIULUI PE ȘCOALĂ

1. Prof. Cârstea Florin – responsabil comisie;
2. Prof. Nistor Ioan- membru;
3. Prof. dr. Dumitrașcu Ion – membru;
4. Prof. Cutieru Adeluța – membru;
5. Prof. Hărăbor Magdalena– membru.

COMISIA SIIIR

1. Director prof. Frîncu Stelian Dorin – responsabil comisie;
2. Ing. Gheorghe Mihai – administrator SIIIR;
3. Director adj. prof. dr. Cîrciu Rodica Evelina– membru;
4. Secretar șef Antal Simona – membru;

5. Contabil șef Ghiță Alina – membru;
6. Bibliotecar - Budu Monica;
7. Laborant Ispas Cătălina – membru;
8. Prof. Păcurar Felicia – membru;
9. Prof. Popovici Maria – membru;

COMISIA DE ÎNTOCMIRE A ORARULUI

1. Director prof. Frîncu Stelian Dorin – responsabil comisie;
2. Director adj. prof. dr. Cîrciu Rodica Evelina– membru;
3. Prof. Moldovan Camelia – membru;
4. Prof. Iacob Mirela – membru.

COMISIA PENTRU MONITORIZAREA ABSENȚELOR

1. Director prof. Frîncu Stelian Dorin – responsabil comisie;
2. Director adj. prof. dr. Cîrciu Rodica Evelina - membru;
3. Prof. Antici Mirela– membru;
4. Prof. Diaconu Vasilica - membru;
5. Secretar șef Antal Simona – membru;
6. Prof. Roșu Camelia – membru;
7. Prof. Cutieru Adeluța – membru;
8. Prof. Cotfas Monica - membru;
9. Prof. Popovici Maria –membru.

COMISIA PENTRU OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

1. Director prof. Frîncu Stelian Dorin – responsabil comisie;
2. Prof. Păcurar Felicia – membru;
3. Prof. Creangă Anamaria- membru;
4. Director adj. prof. dr. Cîrciu Rodica Evelina – membru;
5. Prof. Ilie Romeo – membru;
6. Prof. Răducanu Viorel – membru;
7. Prof. Volmer Mihaela – membru;
8. Prof. Nazâru Mirela – membru.
9. Prof. dr. Burcea Diana – membru.

COMISIA PENTRU ACHIZIȚII

1. Enache Bogdan- responsabil comisie;
2. Director adj. prof. dr. Cîrciu Rodica Evelina– membru;
3. Informatician Gheorghe Mihai – membru;
4. Ispas Cătălina – membru;
5. Roșu Camelia – membru.

C. Comisii cu caracter ocazional

COMISIA DE INVENTARIERE

1. Administrator, Enache Bogdan– responsabil comisie;
2. Prof. Antici Mirela– membru;
3. Prof. Vîrban Maria – membru;
4. Prof. Popovici Maria – membru;
5. Prof. Cutieru Adeluța – membru;
6. Prof. Barbu Cristina - membru;
7. Prof. Ulian Vladimir – membru;
8. Prof. Csiki Ana - Maria – membru;
9. Laborant Ispas Cătălina - membru;
10. Ing. Gheorghe Mihai – membru;
11. Bibliotecar Budu Monica – membru;

COMISIA DE RECEPȚIE BUNURI

1. Ispas Cătălina – responsabil comisie;
2. Enache Bogdan- administrator;
3. Ing. Gheorghe Mihai– membru;
4. Bibliotecar Budu Monica – membru;
5. Secretar șef Antal Simona – membru.

COMISIA DE CASARE, DE CLASARE ȘI VALORIFICARE A MATERIALELOR REZULTATE

1. Director prof. Frîncu Stelian Dorin – responsabil comisie;
2. Enache Bogdan- administrator;
3. Director adj. prof. Iacob Mirela– membru;
4. Prof. Păcurar Felicia – membru;
5. Prof. Baniță Elena - membru;
6. Ispas Cătălina - membru;
7. Petrișor Doru – membru.

COMISIA PENTRU ORGANIZAREA EXAMENELOR

1. Director prof. Frîncu Stelian Dorin – responsabil comisie;
2. Director adj. prof. dr. Cîrciu Rodica Evelina– membru;
3. Prof. Antici Mirela– membru;
4. Ing. Gheorghe Mihai – membru;
5. Prof. Creangă Anamaria – membru;
6. Prof. Păler Oana – membru;
7. Prof. Bârsan Aurel – membru;
8. Prof. Cârstea Florin – membru;
9. Ispas Cătălina - membru;

COMISIA DE MONITORIZARE, VERIFICARE, VALIDARE ȘI ARHIVARE A DOCUMENTELOR ȘCOLARE

1. Director prof. Frîncu Stelian Dorin – responsabil comisie;
2. Director adj. prof. dr. Cîrciu Rodica Evelina – membru;
3. Secretar șef Antal Simona – membru – responsabil arhivă;
4. Bibliotecar Budu Monica – secretarul comisiei;
5. Contabil Ghiță Alina – membru;
6. Terciu Antoanela – membru.

COMISIA PENTRU CERCETARE DISCIPLINARĂ PREALABILĂ A PERSONALULUI DIDACTIC, DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

1. Director prof. Frîncu Stelian Dorin – responsabil comisie;
2. Director adj. prof. dr. Cîrciu Rodica Evelina – membru;
3. Prof. Iacob Mirela – membru;
4. Prof. Cârstea Florin– membru;
5. Prof. Cutieru Adeluța – membru;
6. Prof. Baci Cristina – membru;
7. Prof. Popovici Maria – membru;
8. Prof. Lobodă Alina – membru;
9. Prof. Hărăbor Magdalena – reprezentantul sindicatului cadrelor didactice, didactice auxiliare și nedidactice;
10. Contabil ec. Ghiță Alina – membru.

COMISIA PENTRU SALARIZARE

1. Director prof. Frîncu Stelian Dorin – responsabil comisie;
2. Director adj. prof. dr. Cîrciu Rodica Evelina – membru;
3. Contabil ec. Ghiță Alina – membru;
4. Secretar șef Antal Simona – membru;
5. Prof. Vîrban Maria – membru.

COMISIA DE ÎNCADRARE ȘI PROMOVARE ÎN TRANȘE DE VECHIME ȘI TREpte PROFESIONALE

1. Director prof. Frîncu Stelian Dorin – responsabil comisie;

2. Director adj. prof. dr. Cîrciu Rodica Evelina – membru;
3. Prof. Antici Mirela - membru;
4. Contabil Ghiță Alina – membru;
5. Secretar șef Antal Simona – membru;

COMISIA DE ANALIZĂ A ACORDĂRII BURSELOR ȘI A ALTOR AJUTOARE SOCIALE

1. Administrator Enache Bogdan – responsabil comisie;
2. Ghiță Alina – membru;
3. Secretar șef Antal Simona – membru, secretar comisie;
4. Ispas Cătălina – membru;
5. Prof. Cârstea Florin – membru;
6. Prof. Păcurar Felicia – membru;
7. Prof. Creangă Anamaria – membru;
8. Prof. Paler Oana - membru;
9. Prof. Moldovan Camelia- membru
10. Prof. Iacob Mirela- membru
11. Prof. Bârsan Aurel- membru

COMISIA PENTRU MANAGEMENT ARTISTIC

1. Prof. Negrilă Ion – responsabil comisie;
2. Prof. Ionescu Camil – membru.
3. Prof. Creangă Anamaria – membru;
4. Prof. Baniță Elena- membru
5. Prof. Popa Alexandru Radu – membru;
6. Prof. Cîrciu Evelina - membru
7. Prof. Căbaș Sergiu– membru;
8. Prof. Rotaru Adriana – membru;
9. Prof. Barbu Cristina – membru;

COMISIA DE ORGANIZARE ȘI GESTIONARE A DOCUMENTELOR ÎN VEDEREA REALIZĂRII PUBLICAȚIILOR EXTRACURRICULARE

1. Director adjunct prof. dr. Cîrciu Rodica Evelina – responsabil comisie ;
2. Prof. Frîncu Stelian Dorin – membru ;
3. Prof. Cotfas Monica - membru;
4. Prof. Păcurar Felicia – membru;
5. Prof. Dan Daniela – membru;
6. Prof. Baciuc Cristina – membru;
7. Prof. Popovici Maria – membru;
8. Prof. Volmer Mihaela – membru;
9. Prof. Csiki Ana - Maria – membru;
10. Prof. Manea Ruxandra – membru;
11. Prof. Creangă Anamaria – membru;
12. Prof. Groza Adela - membru;
13. Prof. Iacob Mirela -membru;
14. Prof. Paler Oana – membru;
15. Prof. Nazăru Mirela – membru;
16. Ing. Gheorghe Mihai – membru;
17. Secretar șef Antal Simona – membru
18. Gherghinel Daniela - membru

CAPITOLUL AL XIII-LEA – PARTICIPAREA PROFESORILOR LA CURSURI DE FORMARE

Nr. Crt.	Nume și prenume	Numele cursului. Organizator.	Perioada	Nr. Credite/ ore
1.	Antici Mirela	Conventia cadrelor didactice, Bucuresti	14-16 iulie 2023	3 zile
2.	Baciu Cristina	Mentorat de succes pentru cariera didactică - Asociația Transformare prin Formare	6 oct - 1 nov..2022	22 CPT/ 92 ore
3.	Baciu Cristina	PROF IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning - CCD 'Grigore Tăbăcaru' Bacău	20 mart.-05 mai 2023	16 CPT/ 64 ore
4.	Baciu Cristina	Rolul inteligenței emoționale în dezvoltarea copilului supradotat - Fundația Dan Voiculescu pentru Dezvoltarea României	7 dec. 2022	2 ore
5.	Baciu Cristina	Cum creștem stima de sine a copiilor și tinerilor, acasă și la școală.	16 dec.2022	2 ore
6.	Baciu Cristina	Cambridge Live - Cambridge	3-6 oct. 2022	-
7.	Baciu Cristina	ELTOC - Oxford University Press	24.09.2022	-
8.	Baciu Cristina	„Copilul tău, campion la viață” - Shakespeare School	16.12.2022	2 ore
9.	Baciu Cristina	Global Teachers' Festival - Macmillan Education	13-24.02.2023	7.5 ore
10.	Baciu Cristina	National Geographic Learning Day - National Geographic and Fisher English	26.11.2023	6 ore
11.	Baciu Cristina	Non-formal teaching methods through Erasmus + - participare la simpozion internațional cu lucrare proprie		
12.	Banita Elena	PROF IV -Coaching in procesul de predare-învățare-evaluare în contextul blended - learning.Casa Corpului Didactic “Grigore Tabacaru “	20.mart...05.mai.2023	16 credite
13.	Blajiu Călin	PROF IV (CCD Bacău)	23 mart. - 5 mai 2023	16 credite
14.	Cârstea Dumitru Florin	PROF IV - Coaching în procesul de predare - învățare - evaluare în context blended-learning, organizat de Casa Corpului Didactic "Grigore Tabacaru", Bacău	20 mart. - 05.mai 2023	64 ore, 16 credite
15.	Cîrciu Evelina	Manager CRED. Formare nivel 2, în cadrul proiectului CRED- Curriculum relevant, educație deschisă pentru toți, POCU/ 254/6/20/118327	2022-2023	50 ore- 12 credite
16.	Cotfas Monica	FORMATOR, program Prof III, Management Educațional în Context Mentorat	28 feb. - 2 mai 2023	120 ore
17.	Cotfas Monica	CRED- Curriculum Relevant și Educație Deschisă pentru Toți	EXPERT FORMARE, ciclul gimnazial, an școlar 2022-2023	120 ore pe grupă
18.	Cotfas Monica	Construirea unei culturi democratice si incluzive	28 feb.-28 mart. 2023	40 ore
19.	Cotfas Monica	Dezbaterea-metoda didactică si activitate extrașcolară, CCD Brasov	mart. -mai 2023	20
20.	Cotfas Monica	Lector, Educație non-formala. Actori, practici, perspective, Workshop CRED, CCD Brașov	22.03.2023	8 ore

Nr. Crt.	Nume și prenume	Numele cursului. Organizator.	Perioada	Nr. Credite/ ore
21.	Cotfas Monica	Atelierele de lucru Prof III si Prof IV, CCD Bacău	14-16 dec. 2022	16 ore 7 credite
22.	Creangă Anamaria	Manager proiect Structural Eurotraining SRL, București	10 oct.-21.oct. 2022	80
23.	Csiki Ana-Maria	Dezbaterea-metodă didactică și activitate extrașcolare. CCD Brașov	13 mart. -30 mai 2023	15 credite
24.	Csiki Ana-Maria	Mentorat de succes pentru cariera didactică. Structural Eurotraining	3 oct-1 nov. 2023	22 credite
25.	Csiki Ana-Maria	Colaborare și Inovare Perspective etwinning și Erasmus. ANPCDEFP	7-9 aug. 2023	12 ore
26.	Csiki Ana-Maria	Online Conference for eTwinning Schools. Etwinning Europe	24-26 mai 2023	10 ore
27.	Csiki Ana-Maria	Teaching English - how to teach grammar. British Council	10-29 sept. 2022	12 ore
28.	Csiki Ana-Maria	Gender in language education. British Council	Oct-22	12 ore
29.	Csiki Ana-Maria	Online skills for 21st century teachers. British Council	Apr. 2023	12 ore
30.	Csiki Ana-Maria	How to teach speaking. British Council	Mai 2023	12 ore
31.	Csiki Ana-Maria	How to teach reading. British Council	Mai 2023	12 ore
32.	Csiki Ana-Maria	Teaching literature. British Council	Nov. 2023	12 ore
33.	Csiki Ana-Maria	Teacher development. Ef international	16-23 mart. 2023	6 ore
34.	Csiki Ana-Maria	Cambridge days. Cambridge University	10-11 mart. 2023	8 ore
35.	Csiki Ana-Maria	Teacher development. EF international	20 oct-24 nov. 2023	6 ore
36.	Csiki Ana-Maria	Scientix International Conference. European schoolnet	18-19 nov. 2022	10 ore
37.	Culiță Cosmin	RESURSE EDUCATIONALE DIGITALE: REALIZARE, UTILIZARE, EVALUARE. Formare nivel 2. CCD Brașov	04 oct. -07.dec.2022	50 ore
38.	Dan Daniela	Adopter une démarche d'éducation aux médias à des sujets autour du développement durable. Institut Français.	24-26 oct. 2022	
39.	Dan Raluca Cristina	DE LA PEDAGOGIE LA ANDRAGOGIE. ALMA VISION	5-21 iul. 2023	60 ore
40.	Diaconu Iuliana	PROF IV - Coaching în procesul de predare - învățare - evaluare în context blended-learning, organizat de Casa Corpului Didactic "Grigore Tabacaru", Bacău	20 mart. -05 mai 2023	64 ore 16 credite
41.	Diaconu Iuliana	Dezbaterea-metoda didactică si activitate extrașcolară, CCD Brasov	13.mart. – 30 mai 2023	60 ore 15 credite
42.	Diaconu Iuliana Claudia	PROF IV, furnizor CCD Bacău	20 mart.-05 mai 2023	64 ore 16 credite
43.	Diaconu Iuliana Claudia	Dezbaterea - metoda didactică și activitate extrașcolară, furnizor CCD Brașov	13 mart. -30 mai 2023	60 ore
44.	Gatea Sorin	"Mituri despre creier, minte și învățare" - Asociația Techsoup	20 mart. -8 mai 2023;	30 ore
45.	Gatea Sorin	MATE (Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație) - Ministerul Educației	1-18 mart. 2023	20 ore
46.	Gatea Sorin	Bazele utilizării AI - Ascendia	23 iun. 2023	3 ore

Nr. Crt.	Nume și prenume	Numele cursului. Organizator.	Perioada	Nr. Credite/ ore
47.	Gatea Sorin	Simpozionul național cu participare internațională „Sărbătoarea Nașterii Domnului. Tradiții și obiceiuri” Ediția a III-a, avizat ISJ Dâmbovița, CCD Dâmbovița, CJRAE Dâmbovița,	14 și 21 ian. 2023	7 ore
48.	Greif Beatrice	ZfA Centrală pentru învățământ în străinătate Kurs “DSDI” der Blended Learning Fortbildung DSD Gold	07.03.2022-19.11.2022	50 ore
49.	Greif Beatrice	ZfA Centrala pentru invatamant in strainatate Kurs “DSDII” der Blended Learning Fortbildung DSD Gold	20.02. 2023-11.11.2023	40 ore
50.	Groza Adela Monica	National Geographic Learning Day. National Geographic	26 nov. 2022	6h
51.	Groza Adela Monica	PROF IV-Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning. CCD Bacău	20 mart. – 26 mai 2023	16 credite 64 ore
52.	Groza Adela Monica	Rencontre virtuelle FLE BELC d'été 2023- Intelligence virtuelle et chat GPT. EDML	5 iul. 2023	1 oră
53.	Groza Adela Monica	ELi ELT Webinar. Centrul de carte străină SITKA	11 mai 2023	1 oră
54.	Iacob Mirela	Scoala online pentru gimnaziu si liceu CCD Brașov	21 nov. – 20 dec. 2022	10 credite 40 ore
55.	Iacob Mirela	Facilitarea învățării prin tehnologii educaționale moderne - Simpozion Colegiul Național Radu Negru Făgăraș	26 sept. 2022	8 ore
56.	Iacob Mirela	Workshop Educația nonformală: actori, practici, perspective - CCD Brașov	22 mart. 2023	8 ore
57.	Manea Ruxandra-Magdalena	CLIL AND BEYOND: PLURILITERACIES FOR DEEPER LEARNING/ CELV, Graz	27-28 oct. 2022	2 zile
58.	Manea Ruxandra-Magdalena	Se former aux nouvelles grilles d'évaluation DELF-DALF, France Education International +	Iul. 2022	6 ore
59.	Manea Ruxandra-Magdalena	Resurse educaționale digitale: realizare, utilizare, evaluare/CCD Brașov	09 mai -21 iun.2022	50 ore 12 credite
60.	Manea Ruxandra-Magdalena	Scrierea proiectelor cu finanțare nerambursabilă/ Consult Education	23 nov. 2022	8 ore
61.	Moldovan Camelia	Construirea unei culturi școlare democratice și incluzive	28 februarie – 28 martie 2023	60 ore
62.	Moldovan Camelia	PROF IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning. Organizator: Casa Corpului Didactic “Grigore Tabacaru” Bacău	20 martie - 5 mai 2023	64 ore
63.	Moldovan Camelia Mihaela	PROF IV, CCD Grigore Tăbăcaru Bacău	20 mart. -05 mai 2023	16 credite
64.	Moldovan Camelia Mihaela	Constituirea unei culturi școlare democratice, CCD Brașov	ian. – mart. 2023	60 ore

Nr. Crt.	Nume și prenume	Numele cursului. Organizator.	Perioada	Nr. Credite/ ore
65.	Negrilă Ion	Masterat Psihologie Clinică Doctorat The 12th International Conference the Science of Music – Excellence in Performance (ICSMEP), Brașov Conferința Educația Parentală în România, Extinderea modelelor de bună practică QIE: Parenting Appreciativ, implementat de Holtis în parteneriat cu reprezentanța UNICEF în România, Iași International Interdisciplinary Doctoral Conference (IIDC2022) Education & Pedagogical Studies Panel, FSP-SNSPA București Conferința Științifică Internațională Managementul Educațional : Realizări și perspective de Dezvoltare, ediția a IV-a, Universitatea de stat Alecu Russo din Bălți, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Arte, Republica Moldova Entrepreneurship and Research Conference: Digital Transformation, - Researcher, future entrepreneur- New Generation Project 123793, CORE, CCIE & Faculty of Economics and Business Administration, BBU, Cluj-Napoca	2022-2023	360
66.	Onică Stela	Prof IV, CCD Brașov în colaborare cu CCD Bacău	mart. - mai 2023	64 ore 16 credite
67.	Păcurar Felicia	PROF IV- Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended learning. Organizator: Casa Corpului Didactic "Grigore Tabacaru" Bacău	20 mart.-05 mai 2023	64 ore 16 credite
68.	Paler Oana	Festivalul Digital online „Predau Viitorul” – conferință internațională despre pedagogie digitală. Asociația Techsoup,	24 – 28 oct. 2022	22 de sesiuni
69.	Paler Oana	Conferință online. Evaluarea Națională. Provocări și strategii de destionare emoțională. Editura Litera.	3 nov. 2022	2 ore
70.	Pașca Anastasia Viorica	PROF III - Management educațional în context mentorat.	27 apr. - 16 iun. 2023	16 credite
71.	Pașca Anastasia Viorica	Control și monitorizare în educație. CCD a județului Bistrița-Năsăud	20 mart. - 20 mai 2023	22 credite
72.	Popovici Maria Gina	Resurse Educaționale Digitale- Realizare, Utilizare, Evaluare. Formare nivel 2. CCD Brașov	30.ian. - 23.mart. 2023	50 ore
73.	Sabău Mirela	Dezbaterea-metoda didactică si activitate extrașcolară, CCD Brasov	13 mart. – 30 mai 2023	60 ore 15 credite
74.	Sabău Mirela	Construirea unei culturi școlare democratice și incluzive	28 feb - 28 martie 2023	40 ore
75.	Sârghie Raluca Dana	Developing speaking skills for aiELTS	14 iun.2023	2 ore

Nr. Crt.	Nume și prenume	Numele cursului. Organizator.	Perioada	Nr. Credite/ ore
76.	Sârghie Raluca Dana	Cambridge Day, Cambridge University Press	10 mart. 2023	6 ore
77.	Sârghie Raluca Dana	Erasmus+ Teaching Literare to teenagers, Litomysl, Cehia	3-13 apr. 2023	10 zile
78.	Sârghie Raluca Dana	RoBy - Roboții împotriva hărțuirii, CCD Brașov	Ian, 2023	25 ore
79.	Sârghie Raluca Dana	Curs dezbateri, CCD Brașov	Mart. –apr. 2023	15 credite
80.	Sârghie Raluca Dana	Training anual pentru examinatori Cambridge	Mart. 2023	6 ore
81.	Sârghie Raluca Dana	Construirea unei culturi școlare democratice și incluzive	Feb.-mart, 2023	45 ore
82.	Terciu Antoanela	PROF IV, CCD Grigore Tăbăcaru Bacău	20 mart. -05 mai 2023	64 ore 6 credite
83.	Veres Anikó - Katalin	Construirea unei culturi școlare democratice și incluzive	28 feb.- 28 mart. 2023	40 ore
84.	Veres Anikó - Katalin	Dezbaterea--metoda didactică și activitate extrașcolară CCD Brașov	13 mart. -30 mai 2023	60 ore
85.	Veres Anikó - Katalin	Kahoot! EDU Meetup	21 sept 2022	4 ore
86.	Volmer Mihaela	Construirea unei culturi școlare democratice și incluzive	28 feb. – 28 mart. 2023	60 ore
87.	Volmer Mihaela	Dezbaterea - metoda didactică și activitate extrașcolară. CCD Brașov	13.mart. – 30 mai 2023	60 ore 15 credite

CAPITOLUL AL XIV-LEA – PARTICIPAREA PROFESORILOR LA COMISII JUDEȚENE ȘI NAȚIONALE

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Comisia din care a făcut parte	Responsabilități	Locul desfășurării activităților
1.	Antici Mirela	Bacalaureat	Supraveghere audio-video	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
2.	Baciu Cristina	Olimpiada de Limba engleză - faza locală	Membru al Comisiei de organizare și desfășurare a Olimpiadei de Limba Engleză, etapa locală; profesor propunător de subiecte; profesor evaluator.	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
3.	Baciu Cristina	Olimpiada de Limba engleză - faza județeană	Profesor evaluator	Liceul Vocațional de Arte Plastice „Hans Mattis Teutsch” Brașov
4.	Baciu Cristina	Proba de verificare a cunoștințelor de limbi moderne/ materne	Profesor examinator - proba orală	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
5.	Baciu Cristina	Concursul/ Testarea la nivelul județului Brașov în vederea ocupării posturilor didactice/ catedrelor rămase vacante/ rezervate	Profesor evaluator proba scrisă și orală	Liceul „Andrei Mureșanu” Brașov
6.	Baciu Cristina	Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, cu proba de evaluare a competențelor lingvistice	Membru al comisiei	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
7.	Bârsan Aurel	Corpul profesorilor metodiști ISJ Brașov	Profesor metodist	ISJ Brașov
8.	Bârsan Aurel	Consiliul consultativ - matematică	Membru	ISJ Brașov
9.	Bârsan Aurel	Îndrumarea practicii pedagogice a studenților Universității Transilvania	Profesor mentor	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
10.	Bârsan Aurel	Olimpiada de Matematică - etapa locală	Membru comisia de elaborare subiecte	ISJ Brașov
11.	Bârsan Aurel	Olimpiada Națională de Matematică - etapa județeană	Vicepreședinte	Colegiul Nicolae Titulescu, Brașov
12.	Bârsan Aurel	Grupul de lucru al Comisiei Centrale a Olimpiadei Naționale de Matematică pentru elaborarea subiectelor la etapa județeană și etapa națională	Membru	Ministerul Educației
13.	Bârsan Aurel	Comisia Centrală a Olimpiadei Naționale de Matematică - clasele IX-XII	Membru	Craiova
14.	Bârsan Aurel	A XIII-a Conferință metodică-științifică IDEI MATEMATICE	Membru în comitetul științific	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Comisia din care a făcut parte	Responsabilități	Locul desfășurării activităților
15.	Bârsan Aurel	Primul baraj de selecție a lotului în vederea participării la Olimpiada Balcanică de Matematică și la Olimpiada Internațională de Matematică	Evaluator	Craiova
16.	Bârsan Aurel	Barajele 2, 3 și 4 de selecție a lotului în vederea participării la Olimpiada Balcanică de Matematică pentru juniori	Evaluator	Societatea de Științe Matematice din România
17.	Bârsan Loredana	Olimpiada Națională de Matematică - etapa județeană	Profesor evaluator	Colegiul Nicolae Titulescu, Brașov
18.	Bârsan Loredana	Olimpiada de Matematică - etapa locală	Membru comisia de elaborare subiecte	ISJ Brașov
19.	Burcea Diana	Concursul Național de Limba și literatura latină „Certamen Ovidianum Ponticum”	Președinte executiv	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
20.	Burcea Diana	Olimpiada de Limba și literatura română (etapa județeană)	Evaluator	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
21.	Burcea Diana	Corpul profesorilor metodiști ISJ Brașov	Profesor metodist	Instituțiile școlare din județul Brașov
22.	Burcea Diana	Simulare Examenul Național de Bacalaureat	Evaluator	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
23.	Cîrciu Evelina	Educația pentru Excelență în ora de limba și literatura română	Formator	CCD, Brașov
24.	Cîrciu Evelina	Strategii educaționale de predarea limbii și literaturii române	Formator	CCD, Brașov
25.	Cîrciu Evelina	Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor de la Olimpiada națională de Limba și literatura română, clasele V-VIII, etapa județeană	Vicepreședinte	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
26.	Cîrciu Evelina	Comisia județeană de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor de la Olimpiada națională de Limba și literatura română, clasele IX- XII, etapa județeană	Vicepreședinte	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
27.	Cîrciu Evelina	Comisie CEX	Președinte	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
28.	Cîrciu Evelina	Olimpiada națională de limba și literatura română pentru școli/ secții cu predare în limbile minorităților și pentru românii din diaspora, clasele V-X,	Evaluator al Comisie centrale naționale	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
29.	Cîrciu Evelina	Bacalaureat - CZE	Președinte comisie	Școala Gimnazială nr 14
30.	Cîrciu Evelina	Centrul Județean de Excelență	Lector	CJEx
31.	Cîrciu Evelina	Practica pedagogică a studenților	Mentor	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
32.	Cotfas Monica	Olimpiada națională de limba engleză- Cluj Napoca	Membru comisia centrala, profesor evaluator proba scrisă și proba orală, comisia de contestații	Cluj- Napoca
33.	Cotfas Monica	Examen de atestare a competențelor lingvistice la clasa a XII-a limba engleză	Profesor coordonator	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
34.	Cotfas Monica	Evaluare națională clasa a VIII-a	Membru comisie	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”,

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Comisia din care a făcut parte	Responsabilități	Locul desfășurării activităților
35.	Cotfas Monica	Examen de verificare a cunoștințelor de limbă engleză pentru admiterea în clasele cu profil bilingv	Profesor examinator, membru comisia de elaborare subiecte	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
36.	Cotfas Monica	Corpul profesorilor metodiști ISJ Brașov	Profesor metodist	școlile și liceele din județul Brașov
37.	Cotfas Monica	Îndrumarea practicii pedagogice a studenților Universității Transilvania	Profesor mentor	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
38.	Cotfas Monica	Consiliul Consultativ ISJ Brașov- Limba engleză	Membru Consiliul Consultativ	ISJ Brașov
39.	Cotfas Monica	Olimpiada Națională de Matematică	Membru al Comisiei Județene de Organizare	Cheile Grădiștei, jud. Brașov
40.	Cotfas Monica	Olimpiada de Limba Engleză - etapa locală	Membru comisia de elaborare subiecte	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
41.	Cotfas Monica	Olimpiada Națională de Biologie - etapa județeană	Profesor asistent	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
42.	Cotfas Monica	Olimpiada de Limba Engleză - etapa județeană	Profesor evaluator	Liceul Vocațional de Arte Plastice „Hans Mattis Teutsch” Brașov
43.	Cotfas Monica	Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, cu proba de evaluare a competențelor lingvistice	Membru al comisiei	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă” Brașov
44.	Cotfas Monica	Concursul de ocupare a posturilor vacante din învățământul preuniversitar	Membru al comisiei de evaluare	Liceul „Andrei Mureșanu” Brașov
45.	Cotfas Monica	Bacalaureat	Membru comisie	Colegiul Național Dr. Ioan Meșotă
46.	Csiki Ana-Maria	Examen de verificare a cunoștințelor de limbă engleză pentru admiterea în clasele cu profil bilingv	Profesor examinator, membru comisia de elaborare subiecte	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
47.	Csiki Ana-Maria	Olimpiada de Limba engleză - etapa județeană	Profesor evaluator	Liceul Vocațional de Arte Plastice „Hans Mattis Teutsch” Brașov
48.	Csiki Ana-Maria	Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, cu proba de evaluare a competențelor lingvistice	Membru al comisiei	Colegiul Național „Dr. I. Meșotă”
49.	Csiki Ana-Maria	Examen de atestare a competențelor lingvistice la clasa a XII-a limba engleză	Profesor coordonator, secretar comisie	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
50.	Csiki Ana-Maria	Evaluare națională clasa a VIII-a	Asistent	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”, Brașov
51.	Cutieru Adeluța	Grupul de lucru pentru elaborarea subiectelor de admitere la Facultatea de Medicină din Brașov(Medicină generală,Asistență medicală generală,Balneokinetoterapie, Laborator clinic)	Membru comisie	Brașov

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Comisia din care a făcut parte	Responsabilități	Locul desfășurării activităților
52.	Cutieru Adeluța	Olimpiada Națională de Biologie-etapa județeană	Evaluator	Colegiul Național „Dr.I. Meșotă”
53.	Cutieru Adeluța	Examen de transfer	Evaluator	Colegiul Național „Dr.I. Meșotă”
54.	Cutieru Adeluța	Simulare Evaluare Națională	Evaluator	Colegiul Național „Dr. I. Meșotă”
55.	Greif Beatrice	Examen de limba germana DSDII	Examinator	Colegiul Național „J.Honterus”
56.	Greif Beatrice	Examen de limba germana DSDI	Examinator	Colegiul Național „Dr.I. Meșotă”
57.	Greif Beatrice	Examen de verificare a cunostintelor de limba germana pentru admiterea in clasele cu profil bilingv	Evaluator	Colegiul Național „Dr.I. Meșotă”
58.	Greif Beatrice	Examen de atestare a competențelor lingvistice la clasa a XII-a	Indrumaror proiect, secretar comisie	Colegiul Național „Dr.I. Meșotă”
59.	Greif Beatrice	Olimpiada de limba germana moderna	Membru in comisia judeteana de organizare/ profesor evaluator	Colegiul Național „Dr.I. Meșotă”
60.	Greif Beatrice	Examen de titularizare	Inspectie	Sc. Gimnaziala nr.30
61.	Groza Adela	Olimpiada de Limba franceză - faza județeană	Profesor evaluator	Colegiul Național Unirea
62.	Groza Adela	Examen de atestare a competențelor lingvistice la clasa a XII-a limba franceză	Profesor evaluator	Colegiul Național „Dr.I. Meșotă”
63.	Groza Adela	Examen de verificare a cunoștințelor de limbă franceză pentru admiterea în clasele cu profil bilingv	Profesor examinator -proba orală	Colegiul Național „Dr.I. Meșotă”
64.	Groza Adela	Proba anticipată a bacalureatului bilingv francofon	Esecretar comisie	Colegiul Național „Dr.I. Meșotă”
65.	Groza Adela	Practica pedagogică a studenților	Mentor	Colegiul Național „Dr.I. Meșotă”
66.	Iacob Mirela	Titularizare	Asistent	Școala Gimnazială nr. 2 Brașov
67.	Iacob Mirela	Simulare Evaluare Națională	Membru	Colegiul Național ”Dr. Ioan Meșotă”
68.	Iacob Mirela	Evaluarea proiectelor educative	Membru	ISJ Brașov
69.	Iacob Mirela	Olimpiada de inovare și creație digitală	Însoțitor	Focșani
70.	Iacob Mirela	Made for Europe	Organizator/ însoțitor	CCD Brașov
71.	Iacob Mirela	Prof III - Management educațional în context mentorat	Formator/ evaluator	CCD Bacău
72.	Iacob Mirela	Construirea unei culturi democratice și incluzive	Formator	CCD Brașov
73.	Iacob Mirela	OTI - etapa județeană	Evaluator	Colegiul Național de Informatică Grigore Moisil
74.	Iacob Mirela	Bacalaureat - CZE	Informatician	Școala Gimnazială nr. 14
75.	Iacob Mirela	Concurs pentru ocuparea funcției de director/director adjunct	Secretar	Colegiul Național Andrei Șaguna
76.	Iacob Mirela	Evaluare Națională - CEX	Asistent	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
77.	Iacob Mirela	Examen de atestare a competențelor profesionale	Vicepreședinte	Colegiul Nicolae Titulescu
78.	Ilie Romeo	Olimpiada de matematică-etapa locală	Membru comisie,	ISJ

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Comisia din care a făcut parte	Responsabilități	Locul desfășurării activităților
			elaborare subiecte	
79.	Ilie Romeo	Olimpiada de matematică-etapa județeană	Responsabil comisie evaluare	Colegiul Național "Nicolae Titulescu"
80.	Ionescu Camil	Olimpiada Județeană de Istorie	Evaluator	Școala Gimnaziale Nr.9 Brașov
81.	Ionescu Camil	Simulare Examen de Bacalaureat	Evaluator	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
82.	Ionescu Camil	Concurs județean “9 Mai”	Evaluator	Col. Nat. “Emil Racoviță “ Brașov
83.	Ionescu Camil	Examenul de Bacalaureat	Evaluator	Col. Nat. “Nicolae Titulescu “ Brașov
84.	Lobodă Alina	Olimpiada de limba franceză - etapa județeană	Evaluator	Colegiul Național Unirea
85.	Lobodă Alina	Examenul internațional de certificare lingvistică DELF B2 - noiembrie 2022, martie 2023	Evaluator	Alianța Franceză din Brașov
86.	Moldovan Camelia	Olimpiada națională de limba și literatura română - etapa județeană	Asistent	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
87.	Moldovan Camelia	Evaluare națională clasa a 8-a	Asistent	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
88.	Moldovan Camelia	Olimpiada națională de matematică - etapa județeană	Evaluator	Colegiul Nicolae Titulescu, Brașov
89.	Moldovan Camelia	Olimpiada națională de matematică - etapa națională	Profesor însoțitor lot	Cheile Grădiștei, jud. Brașov
90.	Nazâru Mirela	Comisia județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor la Olimpiada națională de limbi clasice	Vicepreședinte	ISJ Brașov
91.	Nazâru Mirela	Comisia județeană de organizare, evaluare și soluționare a contestațiilor la Concursul național de limba și literatura latină „Certamen Ovidianum Ponticum”	Vicepreședinte	ISJ Brașov
92.	Nazâru Mirela	Grup de lucru al Comisiei Centrale a Olimpiadei naționale de limbi clasice pentru elaborarea subiectelor și baremelor de evaluare la etapa județeană și etapa națională	Membru	Ministerul Educației
93.	Nazâru Mirela	Olimpiada Națională de Limbi Clasice, Brăila, 19-22 aprilie 2023	Profesor evaluator	Ministerul Educației
94.	Nazâru Mirela	Concursul național de limba și literatura latină „Certamen Ovidianum Ponticum”, etapa națională	Profesor evaluator	Ministerul Educației
95.	Onică Stela	Olimpiada Națională de chimie	Insoțitor lot	Deva
96.	Onică Stela	Concursul de ocupare a posturilor vacante la nivelul județului	Elaborare subiecte si bareme, Evaluare	Colegiul Național "Andrei Șaguna"
97.	Onică Stela	Olimpiada Județeană de chimie	Membru comisie de evaluare	Colegiul Național "Grigore Moisil"
98.	Paler Oana	Olimpiada de Limba și literatura română -etapa județeană	Evaluator	Colegiul Național "Dr. Ioan Meșotă"
99.	Paler Oana	Olimpiada de Limba și literatura română (etapa locală)	Evaluator	Liceul Andrei Mureșanu
100.	Pașca Anastasia	Olimpiada Națională de biologie-etapa județeană	Președinte executiv	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
101.	Pașca Anastasia	Olimpiada Științele Pământului-etapa județeană	Președinte executiv	Școala Gimnazială nr.25, Brașov

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Comisia din care a făcut parte	Responsabilități	Locul desfășurării activităților
102.	Pașca Anastasia	Simulare bacalaureat	Evaluator	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
103.	Pașca Anastasia	Examenul Național de bacalaureat, iunie-iulie	Secretar	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
104.	Pașca Anastasia	Comisia de contestații bacalaureat, iunie-iulie	Evaluator	Colegiul Național „Nicolae Titulescu”
105.	Pașca Anastasia	Examenul Național de bacalaureat, august	secretar	Colegiul Național „Nicolae Titulescu”
106.	Pașca Anastasia	Comisia de organizare a concursului național de biologie „George Emil Palade”	Președinte executiv	Școala Gimnazială nr.15, Brașov
107.	Păcurar Felicia	Olimpiada de Informatică- etapa locala	Elaborare subiecte	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
108.	Păcurar Felicia	Examenul Național de bacalaureat- simulare	Evaluator	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
109.	Păcurar Felicia	Examen de atestare a competențelor profesionale	Membru comisie, evaluator	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
110.	Polexa Octavian	Olimpiada Națională de Fizică	Evaluator	Oradea
111.	Popovici Maria	OTI - faza județeană, contestații	Evaluator	Colegiul Național de Informatică Grigore Moisil
112.	Popovici Maria	Examenul național de definitivare în învățământul preuniversitar - Informatica	Evaluator	C.N. “Aprily Lajos”, Brașov
113.	Rotaru Adriana	Examen de limbă germană DSD II	Evaluator	Colegiul Național „Johannes Honterus”
114.	Rotaru Adriana	Examen de limbă germană DSD I	Evaluator	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
115.	Rotaru Adriana	Olimpiada județeană de limba germană	Evaluator	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
116.	Rotaru Adriana	Examen de verificare a cunoștințelor de limbă germană pentru admiterea în clasele cu profil bilingv	Evaluator	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
117.	Rotaru Adriana	Examen de diferențe pentru verificarea cunoștințelor de limbă germană	Evaluator	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
118.	Rotaru Adriana	Examen de Bacalaureat	Evaluator	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
119.	Rotaru Adriana	Examen de atestare a competențelor lingvistice la clasa a XII-a	Evaluator	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
120.	Rotaru Adriana	Simulare Evaluare Națională	Asistent	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
121.	Sabau Mirela	Titularizare	Asistent	Școala Gimnazială nr. 2 Brașov
122.	Sabau Mirela	Olimpiada Județeană de Astronomie	Evaluator	C.N. Andrei Saguna Brașov
123.	Sârghie Raluca	Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, cu proba de evaluare a competențelor lingvistice	Membru al comisiei	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
124.	Sârghie Raluca	Olimpiada de Limba engleză - etapa locală	Membru comisia de elaborare subiecte,	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”

Nr. crt.	Nume și prenume cadru didactic	Comisia din care a făcut parte	Responsabilități	Locul desfășurării activităților
			profesor evaluator	
125.	Sârghie Raluca	Olimpiada de Limba engleză - etapa județeană	Profesor evaluator	Liceul Vocațional de Arte Plastice „Hans Mattis Teutsch” Brașov
126.	Sârghie Raluca	Examen de verificare a cunoștințelor de limbă engleză pentru admiterea în clasele cu profil bilingv	Profesor examinator, membru comisia de elaborare subiecte	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
127.	Sârghie Raluca	Examen de atestare a competențelor lingvistice la clasa a XII-a limba engleză	Profesor coordonator, evaluator	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
128.	Sârghie Raluca	Corpul profesorilor metodiști ISJ Brasov	Profesor metodist	școlile și liceele din județul Brașov
129.	Ulian Vladimir	Concursul Național „Terra -Mica Olimpiadă de Geografie “	Evaluator	S.G. nr. 27 Brașov
130.	Veres Anikó-Katalin	Olimpiada națională de Matematică	Profesor asistent, membru al Comisiei Județene de Organizare	Cheile Grădiștei, jud. Brașov
131.	Veres Anikó-Katalin	Olimpiada de Limba engleză - etapa locală	Membru comisia de elaborare subiecte	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
132.	Veres Anikó-Katalin	Olimpiada Națională de Biologie - etapa județeană	Profesor asistent	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
133.	Veres Anikó-Katalin	Olimpiada de Limba engleză - etapa județeană	Profesor evaluator	Liceul Vocațional de Arte Plastice „Hans Mattis Teutsch” Brașov
134.	Veres Anikó-Katalin	Concurs ENGLISH FOR YOU	Profesor evaluator	Școala Gimnazială nr 19
135.	Veres Anikó-Katalin	Recunoașterea și echivalarea rezultatelor obținute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine, cu proba de evaluare a competențelor lingvistice	Membru al comisiei	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă” Brașov
136.	Veres Anikó-Katalin	Titularizare	Profesor asistent	Școala Gimnazială nr. 2 Brașov
137.	Virban Maria	Olimpiada de chimie-etapa județeană	Membru în comisia de organizare și evaluare	Colegiul Național “Grigore Moisil”
138.	Virban Maria	Examen de transfer	Evaluator	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”
139.	Virban Maria	Examenul de bacalaureat	Asistent și evaluator la contestatii	Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă” și Colegiul Național “Unirea”
140.	Volmer Mihaela	Olimpiada Nationala de Informatica	Membru comisie	Universitatea Politehnica Bucuresti
141.	Volmer Mihaela	Bacalaureat	Evaluator	ISJ Brașov
142.	Volmer Mihaela	Bacalaureat	Evaluator contestatii	ISJ Brașov
143.	Volmer Mihaela	Comisie verificare dosare gradatie	Membru comisie	ISJ Brașov

CAPITOLUL AL XV- LEA – PROIECTE ȘI PROGRAME DESFĂȘURATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Perioada desfășurării Locul activității	Participanți	Parteneri/ Colaboratori	Responsabil(i)/ coordonator(i)	Rezultat/ finalitate
1.	Brașovul literar –episod pilot	Proiect finanțat din bugetul Municipiului Brașov	septembrie -octombrie 2022 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	clasa a X-a A, clasa a X-a E	CDPL Business SRL - Editura Casa de pariuri literare	Administrator CDPL Tudor Bogdan Alexandru dir. adj. prof. Cîrciu Evelina prof.documentarist, Terciu Antoanela; bibliotecar- Budu Monica	Găzduirea expoziției de planșe cu cei trei scriitori brașoveni-Mihai Ignat, Mihail Vakulovschi, Daniel Pișcu
2.	ENKIDU cu cărți și filme- Brașov 2022	Proiect co-finanțat de Primăria Municipiului Brașov	septembrie-noiembrie 2022 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	Elevii C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	Asociația ENKIDU	Duca Mircea- reprezentant Asociația Enkidu dir.prof. Frîncu Dorin dir. adj. prof. Cîrciu Evelina prof. Cotfas Monica (persoană de contact) prof.Veris Anikó, prof.Rotaru Adriana, prof.Pășca Anastasia, prof. Negrilă Ion , prof. Tîlvăr Sara, prof. Baniță Elena, prof.Onică Stela, prof. Groza Adela	Proiecții de film și cluburi de lectură

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Perioada desfășurării Locul activității	Participanți	Parteneri/ Colaboratori	Responsabil(i)/ coordonator(i)	Rezultat/ finalitate
3.	19 zile de activism împotriva abuzului și violenței față de tineri și copii	Campanie Internațională	1-19 noiembrie 2022 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	Elevii și profesorii C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	Federația Internațională a Comunităților Educative (FICE)- Secțiunea România	prof. Terciu Antoanela, dir. Frîncu Stelian, dir. adj. Cîrciu Evelina, și profesori diriginți, Baciuc Cristina, Csiki Ana-Maria, Dan Daniela, - Informatician Gheorghe Mihai, As.medical Florea Roxana	Realizarea de activități de prevenire și combatere a violenței
4.	Jocurile Toleranței 2022	Proiect multidisciplinar de educație incluzivă și educație pentru mișcare	an școlar 2022-2023 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	Elevii colegiului prof. participanți : Barbu Cristina Cîrciu Evelina	Liceul Teoretic „Emil Racoviță” Baia Mare, Școala Gimnazială Băsești, Maramureș Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș C.S.Supersport Baia Mare, Jud. Maramureș	dir. prof. Mic Valeria și prof.coordonator Rusu Elena - Liceul Teoretic „Emil Racoviță”, Baia Mare, Maramureș; președinte Rusu Horia și prof. Rusu Elena –ONG Club sportiv Supersport Baia Mare, Maramureș; dir. prof. Simion Florin-Mihai, prof. Konta Terezia Doina- Casa Corpului Didactic a Județului Maramureș prof.coordonator Băniță Elena și dir. Prof. Frîncu Dorin - C.N. „Dr. Ioan Meșotă”, Brașov	Organizare de competiții și activități sportive Întâlniri, dezbateri, mese rotunde, lecții pe tema discriminării, rasismului și violenței sociale, dar mai ales despre violența în sport

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Perioada desfășurării Locul activității	Participanți	Parteneri/ Colaboratori	Responsabil(i)/ coordonator(i)	Rezultat/ finalitate
5.	Olimpiada deșeurilor	Program educațional național	an școlar 2022-2023 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	Elevii claselor V A, IX B, IX C, IX F, X B, XI E, XI F, XII A, XII B,	Inspectoratul Școlar Județean Brașov, CCR Logistics System Ro SRL, CCR Rebat Ro SRL	dir. prof. Frîncu Dorin dir. adj. prof. Cîrciu Evelina prof. Veres Anikó prof. Moldovan Camelia prof. Volmer Mihaela prof. Dan Daniela prof. Popovici Maria prof. Csiki Ana-Maria prof. Groza Adela prof. Stela Onică prof. Cârstea Florin inf. Gheorghe Mihai Ispas Catalina prof. Paler Oana	Colectare DBA-uri (deșeuri de baterii și acumulatori portabili)
6.	Tehnologii vechi și noi (S.T.E.M.),	Proiect de parteneriat educațional realizat prin Fundația Comunitară Țara Făgărașului și Fondul Științescu	9.11.2022-9.11.2023	15 elevi clasele X-XII	Liceul Tehnologic „Ioan Șenchea”, Făgăraș C.N. Radu Negru, Făgăraș Universitatea Transilvania Brașov	dir. prof. Pop Laura și prof. Husac Luminița- Liceul Tehnologic “Dr. Ioan Șenchea”, Făgăraș dir. prof. Frîncu Stelian-Dorin dir. adj. Cîrciu Evelina prof. Cotfas Monica prof. Veres Anikó Membru echipă proiect: Terciu Antoanela	Realizarea a 2 filmulețe tutoriale și a 2 reviste de științe editate și publicate de către elevi

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Perioada desfășurării Locul activității	Participanți	Parteneri/ Colaboratori	Responsabil(i)/ coordonator(i)	Rezultat/ finalitate
7.	Erasmus +	Program de mobilitate Erasmus +	8-12 noiembrie 2022 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	10 elevi din clasele XF, XI F, XII F 10 elevi Liceul Joliot-Curie, Aubagne Franța prof. Baci Cristina prof. Iacob Mirela prof. Ionescu Camil prof. Veres Anikó pof. Onica Stela prof. Sabău Mirela prof. Creangă Anamaria	Liceul Joliot-Curie, Aubagne Franța	dir prof Frîncu Stelian-Dorin dir.adj. prof Cîrciu Evelina prof. Lobodă Alina prof. Manea Ruxandra prof. Dan Daniela prof. Groza Adela	Realizare de interacțiuni tematice în limba franceză Realizarea unui program de mobilitate școlară: participare la cursuri în instituția parteneră, activități de documentare și cooperare, comunicarea în limba franceză Promovarea reciprocă a imaginii instituțiilor pe site-urile proprii
8.	Bibliotecile ca hub de suport pentru refugiați și comunitate	Proiect implementat de Biblioteca Județeană „George Barițiu”	noiembrie 2022-iunie 2023 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”		Biblioteca Județeană „George Barițiu” Fundația Noi Orizonturi Asociația Comunitățile Viitorului Comitetul Internațional de Salvare	Nazare Daniel- director Biblioteca Județeană „George Barițiu” dir. prof. Frîncu Dorin	Desfășurarea clubului de Coding și Robotică
9.	Știința înseamnă cunoaștere	Proiect educațional		Elevi din clasele: a XI-a D, a XII-a B, a XII-a C		dir prof. Frîncu Stelian-Dorin dir. adj. Cîrciu Evelina prof. Alexandrescu Luciu prof. Cârstea Florin prof. Păcurar Felicia	

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Perioada desfășurării Locul activității	Participanți	Parteneri/ Colaboratori	Responsabil(i)/ coordonator(i)	Rezultat/ finalitate
10.	Fit For Future- Săptămâna informării profesionale	Proiect județean	martie-aprilie 2023 Sediul firmelor partenere	Elevii claselor a XI-a	Asociația Clubul Economic German (DWK)	dir. prof. Frîncu Stelian-Dorin director Werner Braun-președinte DWK prof. Groza Adela- partener de practică	Stagiu de practică la companiile partenere
11.	„People & Planet: a Common Destiny”	Proiect internațional	1.11. 2020 – 31.10. 2024	Zărnescu Darius- XI B Popa Bianca-XI D Șerbănescu Vladimir- XI D Albu Andrei-XI E Nicolae Irina-XI E Negulescu Teodora- XI F Tudor Alexia-XI F Ciocoiu Raluca- XIIF Constantinescu Daria-XIIF Steinesz Antonia - XII F	Asociația Municipiului Loures din Portugalia (Câmara Municipal de Loures)-Aplicant principal 8 state membre UE și Capul Verde Asociația Asistență și Programe pentru Dezvoltare Durabilă – Agenda 21 Consiliul Județean Brașov	dir. prof. Frîncu Dorin prof. Pașca Anastasia prof. Ionescu Camil prof. Ulian Vladimir prof. Groza Adela	Desfășurarea de activități specifice: promovarea dezvoltării durabile incluzive la nivel local; implicarea activă a tinerilor în mod special, dar și a cetățenilor și mobilizarea lor pentru acțiuni climatice și atingerea Obiectivelor de Dezvoltare Durabilă (ODD) prin promovarea unor stiluri de viață, comportamente și practici durabile
12.	„Educația la înălțime- Munții Făgăraș” Victoria-Brașov	Proiect educațional	martie-decembrie 2023		Liceul Teoretic „Ion Codru Drăgușanu” Victoria	dir. Prof. Silea Anda Laura, prof. coordonator Gălbincea Ana-Maria și Timoftă Alina- Ioana dir. prof. Frîncu Dorin prof. coordonatori: Bârsan Aurel-Iulian și Bârsan Loredana	Activități organizate în vederea dezvoltării personale și educaționale a elevilor, precum și conștientizarea importanței promovării ecoturismului
13.	L'eau : les grands enjeux de l'or bleu	Proiect interdisciplinar al bacalaureatului francofon	an școlar 2022-2023 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	Clasa a XI-a F	profesori referenți DNL: Diaconu Vasilica	prof. Groza Adela	Realizarea proiectului: sinteze individuale de

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Perioada desfășurării Locul activității	Participanți	Parteneri/ Colaboratori	Responsabil(i)/ coordonator(i)	Rezultat/ finalitate
					Ionescu Camil Roșu Camelia Sabău Mirela Vîrban Maria Ulian Vladimir Frîncu Dorin		cercetare documetară, activități tematice, produse finale de echipă, site proiect.
14.	Concurs "Natura: casă- prietten-refugiu"	Concurs CAEJ	14.01.2023-30.09.2023	Elevi și profesori din școlile implicate	Școala Gimnazială Moieciu de Jos Școala Gimnazială "Pether Thal" Râșnov	prof. Pașca Anastasia prof. Csiki Ana-Maria prof. Groza Adela prof. Creangă Anamaria	Concurs de creație plastică Concurs de creație literară
15.	"România plantează pentru mâine"	Proiect național pe teme ecologice	noiembrie-decembrie C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	Clasa a X-a C clasa a X-a A	Asociația Viitor Plus, prin programele Adoptă un Copac și Eco Provocarea, inițiat de OMV Petrom; -Ocolul Silvic Râșnov;	dir.prof. Frîncu Dorin dir. adj. prof. Cîrciu Evelina prof. dirig. Manea Ruxandra prof. dirig. Iacob Mirela	Activitățile educaționale și de plantare fac parte din proiectul "România plantează pentru mâine", care este cea mai mare inițiativă de plantare finanțată din fonduri private din România.
16.	Noaptea cercetătorilor	Proiect european multidisciplinar	30 sept. 2022 Institutul de Cercetare - Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov	IX-XII XI E (voluntari)	Universitatea Transilvania	prof. Csiki Ana-Maria prof. Frîncu Dorin prof. Cârstea Florin prof. Sabău Mirela	Experimente, jocuri, concursuri și prezentări ale activității de cercetare
17.	Leaders explore pentru liceeni	Proiect național educațional	3 oct.2022 (prezentare proiect) oct.-dec. 2022 (desfășurare proiect) C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	Clasele IX-XI	Fundația Leaders	prof.Csiki Ana-Maria	Desfășurarea de ateliere ce urmăresc dezvoltarea competențelor de autocunoaștere, inițiativă, încredere în sine -Dezvoltarea de proiecte cu impact în comunitate
18.	Dansând cu natura!	Proiect educație ecologică	17 oct.2022 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	clasele V-VIII	Asociația TheoEmyDor Agenția pentru Protecția Mediului Brașov ISJ Brașov	Diriginți gimnaziu	Ateliere de lucru- dezvoltarea responsabilității în raport cu mediul înconjurător.

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Perioada desfășurării Locul activității	Participanți	Parteneri/ Colaboratori	Responsabil(i)/ coordonator(i)	Rezultat/ finalitate
19.	Halloween	Proiect intercultural internațional	31 oct.2022 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	clasa a X-aE	Jonas Zemaitis Gymnasium- Raseiniai Lituania IES Miguel Hernandez- Ocana, Spania	prof.Csiki Ana-Maria prof. Sârghie Raluca	Realizarea colaborativă a unei cărți cu povești scrise
20.	S.R.A.C.-Social Reframing after Consumption/Conviction	Proiect național	7 nov.2022 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	clasele XI C XI E XII E	Zorkas Academy	prof. Sârghie Raluca prof. Csiki Ana-Maria	Workshop privind informarea și prevenirea tinerilor față de consecințele juridice,medicale, sociale ale consumului de droguri
21.	Crocus Project	Proiect intercultural internațional	25 nov.2022 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	clasele IXA, XE	Holocaust Education Trust, Irlanda Institutul Intercultural Timișoara	prof. Csiki Ana-Maria	Plantarea bulbilor de crocus galben pentru a comemora copiii uciși în Holocaust, educație prin toleranță și empatie Activități de conștientizare a impactului Holocaustului
22.	Cum deosebim faptele de opinii în mass-media?	Proiect educațional național	14-27 nov.2022 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	clasele V-XII	Centrul pentru Jurnalism Independent UNICEF în România	Profesori diriginți (Baciu Cristina, Dan Daniela)	Organizarea unor workshop-uri la orele de dirigenție pentru a facilita înțelegerea diferențelor dintre fapte/opinii, importanța analizării mesajelor primite, diferențierea opiniilor pertinente
23.	Campanie de prevenire a dependențelor	Program educațional național	an școlar 2022-2023 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	clasele V-XII	Asociația Preventis Cluj	prof. Csiki Ana-Maria prof. Baciu Cristina prof. Baniță Elena prof. Manea Ruxandra prof. Popovici Maria prof. Antici Mirela prof. Dan Daniela	Organizarea unei campanii de prevenire a dependențelor -Ateliere de lucru ce urmăresc diseminare de informații, corectarea percepțiilor eronate, educare și formare de

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Perioada desfășurării Locul activității	Participanți	Parteneri/ Colaboratori	Responsabil(i)/ coordonator(i)	Rezultat/ finalitate
						prof. Veres Anikó prof. Cotfas Monica	abilitați (de analiză, gândire critică și de refuzare a ofertei de consum)
24.	Sunt bine cu mine!	Proiect educațional național	nov-dec. 2022 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	IX A IX B IX C IX D IX E IX F	Asociația Wellbeing Institute/ Școala Încrederii Cluj	prof. Csiki Ana-Maria prof. Ionescu Camil prof. Moldovan Camelia prof. Volmer Mihaela prof. Baci Cristina prof. Antici Mirela prof. Dan Daniela	Ateliere ce urmăresc dezvoltarea și menținerea unei imagini sănătoase asupra propriului corp și la creșterea stimei de sine, ajutându-i pe adolescenți să își depășească anxietatea provocată de presiunea indusă de mass media sau de alți factori externi
25.	Literary Friends	Proiect educațional	3 martie 2023 C.N.„Andrei Șaguna”	Clasa a X-a A	C.N.„Andrei Șaguna”	prof. Baci Cristina prof. Csiki Ana-Maria	Concurs pe teme de literatură engleză
26.	Ambasadori ai incluziunii	Proiect educațional național	martie 2023 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	X A XII E	Agenția de dezvoltare comunitară Împreună	prof. Csiki Ana-Maria prof. Sârghie Raluca	Selectarea elevilor ambasadori Desfășurarea de workshop-uri pe tema discriminării/rasismului/ incluziunii
27.	Study exchange	Schimb de experiență	20 aprilie 2023 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	XA XE	Colegiul „Pantarijn”, Wageningen Olanda	prof. Csiki Ana-Maria prof. Frîncu Dorin	Vizită de studiu a unui grup de 36 elevi și 4 profesori din Olanda Discuții despre sistemul de învățământ, aspecte culturale și sociale
28.	Salvează o viață	Proiect educațional	martie-aprilie 2023 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	clasele IX-XII	Asociația Științifică a Studenților Mediciniști Brașoveni, Univ.Transilvania	prof. Diaconu Vasilica prof. Csiki Ana-Maria	Ateliere de prezentare și exersare a tehnicilor de acordare a primului ajutor
29.	CDIdei	Proiect educațional național	februarie-iunie 2023	clasa a X-a A clasa a X-a E	CJEx Brașov CCD Brașov CCD Sibiu	prof. Cîrciu Evelina prof. Csiki Ana-Maria prof. Terciu Antonela	Festival -concurs de lectură Premiul II- limba română Premiul II-limba engleză

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Perioada desfășurării Locul activității	Participanți	Parteneri/ Colaboratori	Responsabil(i)/ coordonator(i)	Rezultat/ finalitate
			Centrul Județean de Exelență			prof. Budu Monica	
30.	AGORA	Proiect educațional național	mai-iunie 2023 online	IX-XI	Centrul de cercetare CODHUS, Universitatea de Vest Timișoara	Catedra limba engleză	Redactarea unor eseuri în vederea analizării, prin metode de cercetare specifice, a tendințelor actuale de redactare a eseurilor argumentative/de opinie în limba engleză ale elevilor din România
31.	Seitenweise	Proiect literar	oct.2022- martie 2023 cu prezență fizică	clasa a IX-a D	Brașov, Oradea ZfA (Centrala pentru Învățământ în Limba Germană)	prof. Greif Beatrice	Lecturarea unor cărți, redactarea unui jurnal și realizarea unui film de scurt metraj
32.	Jugend debattiert international	Proiect de debate	oct. 2022-mai 2023 cu prezență fizică	clasa a IX-a D	Brașov ZfA (Centrala pentru Învățământ în Străinatate)	prof. Greif Beatrice	Promovarea competenței de argumentare pe marginea unei teme controverse
33.	Ziua europeană a limbilor	Proiect educațional internațional	26 sept.2022 C. N. „Dr. Ioan Meșotă” online	clasa a X-a A clasa a X-a E	Jonas Zemaitis Gymnasium- Raseiniai Lituania	prof. Csiki Ana-Maria prof. Baci Cristina	Promovarea diversității lingvistice, a plurilingvismului și a învățării limbilor străine pe durata vieții G meet cu elevi și profesori de la Raseiniai Jonas Zemaitis Gymnasium, Lituania
34.	Culture club	Proiect internațional eTwinning	sept.2022-apr.2023 online	clasa a X-a A clasa a X-a E	Liceum Ogólnokształcące im. Adama Mickiewicza w Bydgoszczy, Polonia ICS "Pitagora" di Misterbianco Misterbianco, Italia AE Caldas de Vizela, Portugalia	prof. Csiki Ana-Maria	National Quality Label

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Perioada desfășurării Locul activității	Participanți	Parteneri/ Colaboratori	Responsabil(i)/ coordonator(i)	Rezultat/ finalitate
					lycée Saint Charles Sainte Croix, le Mans France OȘ Eugena Kumičića Slatina, Croatia		
35.	Ora de net	Proiect național	an școlar 2022-2023 C.N. „Dr. Ioan Meșotă”	clasa a IX-a E	Organizația „Salvați copiii”	prof. Cristina Baciuc	sesiuni de informare/ formare
36.	Plant a Tree for Peace	Proiect internațional	21.09.2022 C.N. „Dr. Ioan Meșotă”	clasa a IX-a E și clasa a IX-a F	Compania TreebuddyEarth	prof. Cristina Baciuc prof. Evelina Cîrciu prof. Ana-Maria Csiki prof. Daniela Dan	plantarea a doi copaci - simbol al păcii- în parcul școlii și înregistrarea lor pe harta lumii
37.	Învăț, mă dezvolt.	Formare și dezvoltare personală elevi	an școlar 2022 - 2023 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	clasele V - XII	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov	Participant profesor - consilier școlar Mamina Ioana	Noțiuni de psihologie practică și educație socială, orientare școlară și profesională
38.	English for you	Proiect educațional județean	ianuarie-iunie 2023 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	clasa a V-a A	Școala gimnazială nr.19 ISJ Brașov	prof. Veres Anikó	Concurs limba engleză
39.	Eu în sănătate, siguranță, armonie	Interdisciplinaritate psihologie - educație - socială - consiliere cu scop formativ – preventiv	anul școlar 2022 - 2023 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	clasele V - XII	-	Participant profesor - consilier școlar Mamina Ioana	"Aleg să fiu sănătos. Mă bucur de internet și sunt precaut, cum?"
40.	De vorbă cu tinerii	Formare și dezvoltare personală dirijată	anul școlar 2022 - 2023 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	clasa a VI-a, clasa a VII-a, profesor-consilier școlar Mamina Ioana, profesor Terciu Antoanela, profesor Csiki Ana Maria, inginer Gheorghe Mihai		Coordonator Inspectoratul Școlar Județean Brașov	Elevul reflectează: „Sunt informat, iau decizii responsabile."
41.	Captain Civic	Hi-Quest - joc pentru dezvoltare civică	anul școlar 2022-2023 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	clasa a X-a A	Asociația Monomyths printr-un grant finanțat din fonduri SEE	Director Frîncu Dorin prof. dir. Iacob Mirela	Călătorie inițiativă prin 7 orașe precum Decidopia, Creativille, Realipollis, dar și activități civice concrete în

Nr. crt.	Denumirea activității	Tipul activității	Perioada desfășurării Locul activității	Participanți	Parteneri/ Colaboratori	Responsabil(i)/ coordonator(i)	Rezultat/ finalitate
							cadrul campaniei 100 in one day
42.	„Frumusețile Brașovului”	Parteneriat educațional	28.04.2023-31.08.2023 Situri protejate din vecinătatea mun. Brașov	Elevii claselor V-VIII din Colegiul Național „Dr. I, Meșotă” Brașov	Palatul Copiilor Brașov	prof. Pașca Anastasia	Drumeții
43.	Paștele, bucuria și înălțarea sufletului	Concurs CAEJ	februarie 2023 -august 2023	Elevi și profesori din școlile implicate	Școala Gimnazială Moieciu de Jos	prof. Pașca Anastasia	Concurs de creație plastică Concurs de creație literară
44.	Festival Concurs Boovie	Concurs internațional ce determină Instruire bazată pe dezvoltare personală prin mijloace nonformale: citire conștientă, trailer, actorie, scriere creativă, montare-editare film, cinematografie, spot publicitar	ianuarie 2023 -august 2023 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	Elevi ai claselor a V-a, a IX-a A, a IX-a D, a IX-a F, Colegiul Național Dr. I, Meșotă” Brașov	Colegiul Național Pedagogic „Spiru-Haret” Focșani și Asociația Grow Up Project Focșani	prof. Terciu Antoanela prof. Creangă Anamaria, prof. Gherghinel Daniela, prof. Camil Ionescu, prof. Dan Daniela	Concurs de book-trailere
45.	Școala de vară-Științele vieții	Proiect științific interdisciplinar	31 iulie -12 august 2023 C. N. „Dr. Ioan Meșotă”	Elevi din clasele a VII-a, a IX-a, a X-a, a XI-a	Universitatea Transilvania; Facultatea de Biologie din București, Departamentul de Genetică	profesor coordonator Diaconu Vasilica, prof. Cutieru Adela, prof. Sabău Mirela, asistent universitar Păcurar Cristina, elev lector Dumitrescu Ștefan, student Martiuc Luca	Concepte teoretice și activități de laborator din domeniile: Anatomia și Fiziologia comparată a vertebratelor, Biochimie, Biofizică, Biomatematică, Sistematică, Etologie, Genetică
46.	Eco-délégué.e.s -		nov 2022-mai 2023, C.N. Dr. Ioan Meșotă -	a XI-a, a IX-a-	Ambassade de France en Roumanie/ O I F/ Institut Français	coordonator: prof. Dan Daniela	

CAPITOLUL AL XVI- LEA – COLABORĂRI ȘI PARTENERIATE ÎNCHEIATE ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Nr. crt.	Instituția parteneră	Obiectul parteneriatului	Perioada parteneriatului	Responsabil(i) colaborare
1.	Liceul tehnologic „Dr. Ioan Șenchea”, Făgăraș	Stabilirea de relații de colaborare cu scopul realizării unor activități comune	noiembrie 2022 - noiembrie 2023	dir. prof. Pop Laura- dir. prof. Frîncu Dorin dir. adj. prof. Cîrciu Evelina prof. Cotfas Monica prof. Veres Anikó
2.	Editura Casa de pariuri Literare	Arhivarea și valorizarea memoriei culturale brașovene, susținerea potențialului creativ al adolescenților și promovarea evenimentelor culturale în rândul tinerilor.	26.09.2022 30.10.2022	administrator CDPL Tudor Bogdan Alexandru dir. adj. prof. Cîrciu Evelina
3.	Asociația ENKIDU	Organizarea unor proiecții de film și a unor ateliere/ cluburi de lectură.	septembrie- noiembrie 2022	Duca Mircea-reprezentant Asociația Enkidu dir. prof. Frîncu Dorin dir. adj. prof. Cîrciu Evelina prof. Cotfas Monica
4.	Biblioteca Județeană George Barițiu Brașov	Desfășurarea de activități educaționale cu elevii înscriși în Clubul de Coding și Robotică alături de mentorul informatician	noiembrie 2022 iunie 2023	Nazare Daniel- director Biblioteca Județeană George Barițiu Brașov dir. prof. Frîncu Dorin
5.	Societatea Grup Sapte S.R.L.	Desfășurarea campaniei „Caravana Avene Acnee” (educație pentru sănătate)	1.11.2022	Chioresan-Stanciu Aura Corina- administrator Grup Sapte SRL dir. prof. Frîncu Dorin dir. adj. prof. Cîrciu Evelina prof. Dan Daniela prof. Cotfas Monica
6.	Liceul Teoretic „Ion Codru Drăgușanu” Victoria	Organizarea și desfășurarea de activități de dezvoltare personală și educațională, precum și de conștientizare a importanței promovării ecoturismului.	martie-decembrie 2023	dir. prof. Silea Anda Laura prof. coordonator Gălbincea Ana-Maria și Timoftă Alina-Ioana dir. prof. Frîncu Dorin prof. coordonatori: Bârsan Aurel- Iulian și Bârsan Loredana
7.	Asociația Științifică a Studenților Mediciniști Brașoveni	Colaborarea în vederea derulării activității educative de prim ajutor destinată elevilor claselor IX-XII	27.02-31.03 2022	Rotaru Marie-Elise –președinte ASSM Brașov dir. prof. Frîncu Dorin

Nr. crt.	Instituția parteneră	Obiectul parteneriatului	Perioada parteneriatului	Responsabil(i) colaborare
8.	Palatul Copiilor Brașov	Dezvoltarea unei atitudini pozitive de apreciere și protecție a mediului, prin sensibilizarea elevilor din clasele V-VIII față de frumusețile naturii	28.04-31.08.2023	dir. Prof. Lăutar Mihaela și prof. Reit Marius-Palatul Copiilor dir.prof. Frîncu Dorin și prof. Pașca Anastasia
9.	Fundația Prima Școală Românească	Realizarea unui model sustenabil de protejare a patrimoniului din colecția Muzeului Bisericii Sf. Nicolae din Șcheii Brașovului-Prima Școală Românească, județul Brașov	martie 2023	Pârvu Sebastian Lucian-vicepresedinte dir. prof. Frîncu Dorin
10.	Facultatea de Inginerie Chimică și Biotehnologii, Universitatea Politehnică din București	Creșterea calității activităților didactice și organizarea de activități culturale în scopul educației elevilor pe linie tehnico-științifică, a eficienței și rentabilității economice și a protecției mediului	an școlar 2022-2023	decan, prof. univ. ing. Orbeci Cristian dir. prof. Frîncu Dorin
11.	ZfA (Centrala pentru învățământ în străinătate)	Debate- proiect național:organizarea de activități de dezbatere în scopul educației elevilor în spiritul unor valori democratice	an școlar 2022-2023	prof.Beatrice Greif
12.	ZfA (Centrala pentru învățământ în străinătate) / kultur-weit	Proiect literar: organizarea de activități de lectură și de realizare a unor jurnale de lectură	an școlar 2022-2023	prof.Beatrice Greif kulturweit: Iannis Gessler
13.	ZfA; Deutsche Kultusministerkonferenz	Organizarea și susținerea examenelor DSDI și DSDII	noiembrie 2022 și martie 2023	prof. Greif Beatrice prof. Domocoș Ramona prof. Rotaru Adriana
14.	Fundația Leaders	Desfășurarea de ateliere ce urmăresc dezvoltarea competențelor de autocunoaștere, inițiativă, încredere în sine	oct-dec.2022	prof.Csiki Ana-Maria
15.	Asociația Preventis	Organizarea unei campanii de prevenire a dependențelor	an școlar 2022-2023	prof.Frîncu Stelian-Dorin prof.Csiki Ana-Maria
16.	Asociația Wellbeing Institute/ Școala Încrederii Cluj	Implementarea proiectului <i>Sunt bine cu mine!</i>	an școlar 2022-2023	prof.Frîncu Stelian-Dorin prof.Csiki Ana-Maria
17.	Pilgrims College, Buenos Aires	Desfășurarea unui schimb intercultural	an școlar 2022-2023	prof.Frîncu Stelian-Dorin prof.Csiki Ana-Maria
18.	C.N.„Vasile Alecsandri”, Bacău	Desfășurarea Concursului național de creație literară <i>Alecsandriana</i>	an școlar 2022-2023	prof.Frîncu Stelian-Dorin prof.Csiki Ana-Maria

Nr. crt.	Instituția parteneră	Obiectul parteneriatului	Perioada parteneriatului	Responsabil(i) colaborare
19.	Școala Gimnazială „Prof. Paul Bănică”, Târgoviște, CCD Dâmbovița, CJRAE Dâmbovița	Simpozion Național „Sărbătoarea Nașterii Domnului.Tradiții și obiceiuri”- resurse educaționale și metode inovative, Ediția a III-a și publicare în volum colaborativ	decembrie 2022-ianuarie 2023	prof.Anca Milea, prof. Maria Ceauș, Săvulescu Cătălina, prof. Tică Dan -coordonatori pr.prof.Gatea Sorin între colaboratori
20.	J.AR., M.E., C.I.M.	Implementarea acordului cu Junior Achievement Romania pentru desfășurarea proiectului de Educație antreprenorială intitulat „Antreprenor-Junior” la clasa a XI-a A	an școlar 2022-2023	prof. Iuliana Diaconu
21.	Junior Achievement Romania-	Implementarea proiectului Antreprenor Junior, în cadrul Colegiul Național „Dr. Ioan Meșotă”, Brașov la clasele XA, XB, XD, XE, XF, conform acordului încheiat cu Junior Achievement Romania .	Școala Altfel- an școlar 2022-2023	prof. Roșu Camelia
22.	Confederația Națională pentru Antreprenoriat Feminin - CONAF	Participarea la Maratonul de Educație Antreprenorială , parte a Pactului Pentru Educație semnat cu Ministerul Învățământului, pentru susținerea și dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul elevilor.	an școlar 2022-2023	prof. Roșu Camelia
23.	Alianța Franceză Brașov	Organizarea și susținerea examenelor DELF/DALF, sesiunea februarie 2023	an școlar 2022-2023	dir. prof. Frîncu Dorin
24.	Universitatea Națională de Artă teatrală și Cinematografică Centrul Cultural Reduta	Spectacol de teatru pentru meșotiști	aprilie 2023	dir.adj. prof. Cîrciu Evelina profesori diriginți
25.	Centrul Cultural „Reduta” Inspectoratul Școlar Județean Brașov	„Cartea de literatură” „Ai carte, ai parte” spectacol de lectură cu participarea unor actori reprezentativi	octombrie, noiembrie 2022	prof. Cîrciu Evelina prof. Csiki Ana-Maria prof. Hărăbor Magdalena prof. Creangă Anamaria prof. Gherghinel Daniela prof. Burcea Diana prof. Nazăru Mirela
26.	Universitatea „Transilvania” din Brașov, „Model Experimental High School”, Thessaloniki, „Acireale & Aci Bonaccorsi”, Catania, Italy, „Dr. Ioan Șenchea” Technological High School „Radu Negru” National College	EPMagazine- History of Science and Technology	an școlar 2022-2023	prof. dr. ing. Helerea Elena, prof. Cotfas Monica prof. Veres Anikó